

The Open Classroom Project 2026-27

Ανοίγουμε την τάξη μας,
μοιραζόμαστε πρακτικές,
μαθαίνουμε μαζί.

Μαραβελάκη Φρύνη, Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΠΕ06

Πρόγραμμα Επαγγελματικής Ανάπτυξης & Ετεροπαρατήρησης
για Εκπαιδευτικούς Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06)



Ο Στόχος μας: Μια Κοινότητα που Μαθαίνει στην Πράξη



Τι είναι η Ετεροπαρατήρηση;

Η παρατήρηση μετατρέπεται από εργαλείο κρίσης σε εργαλείο συναδελφικής καθοδήγησης.

Μη Αξιολογική

Μια διαμορφωτική διαδικασία (formative process) σε ένα απολύτως ασφαλές, μη επικριτικό περιβάλλον.

Ο «Κριτικός Φίλος»

Ο παρατηρητής δεν κρίνει το άτομο, αλλά λειτουργεί ως υποστηρικτικός φίλος που προσφέρει ανατροφοδότηση.



Αμφίδρομη Σχέση

Αμφισβήτηση των παραδοχών για τη διδασκαλία και επαφή με διαφορετικές προσεγγίσεις.

Καταρρίπτοντας τις Παρανοήσεις

Τι ΔΕΝ είναι

Μια εξαντλητική, χρονοβόρα καταγραφή ολόκληρου του μαθήματος.

Μια διαδικασία όπου ακούμε αποκλειστικά μπράβο και θετικά σχόλια.

Στη διαδικασία συμμετέχουν αυστηρά και μόνο δύο άτομα.

Τι ΕΙΝΑΙ

Εστιασμένη Παρατήρηση. Επικεντωνόμαστε σε ένα προσυμφωνημένο, συγκεκριμένο στοιχείο της διδασκαλίας.



Επικοινωνιακή Κριτική. Αναζητούμε σημεία βελτίωσης μέσα σε κλίμα απόλυτου σεβασμού και εμπιστοσύνης.



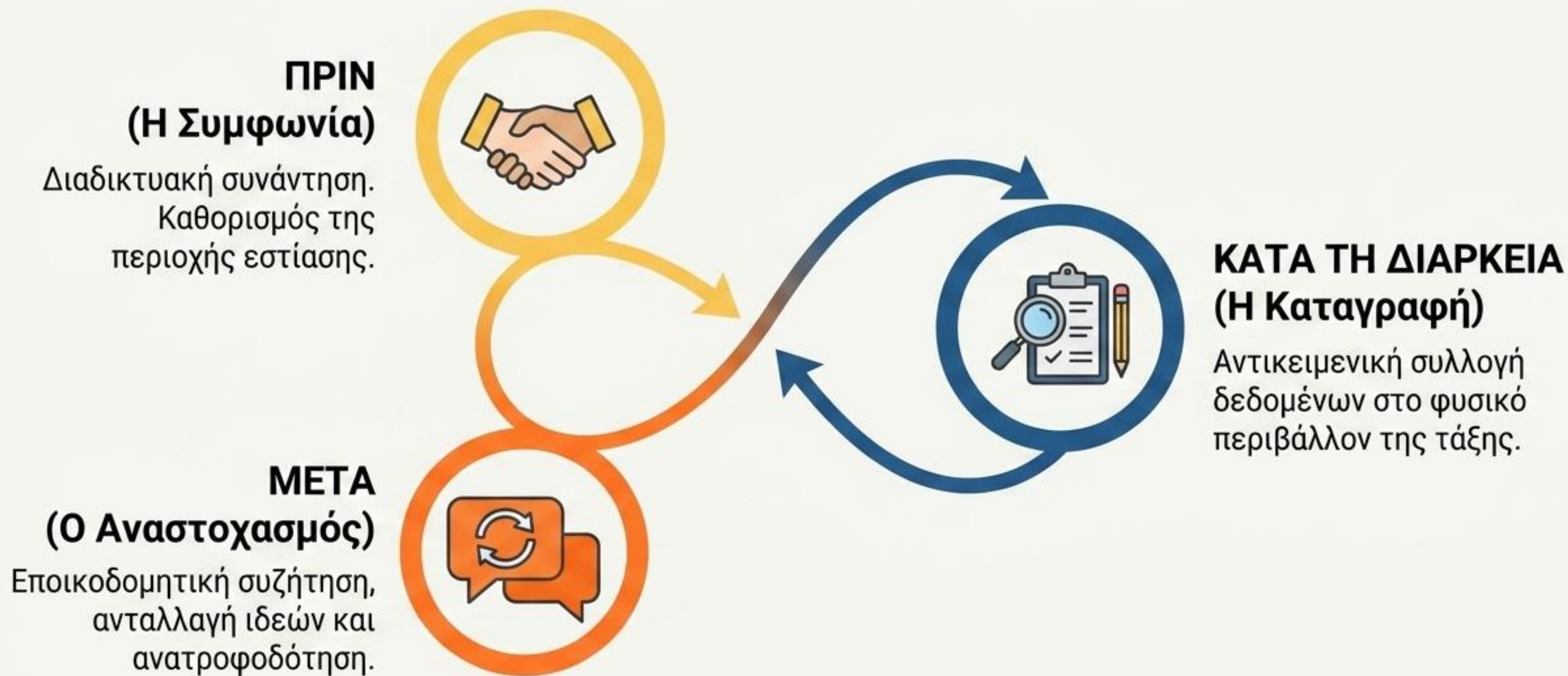
Ευέλικτες Ομάδες. Η τάξη ανοίγει στη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και έως τρεις (3) συνάδελφους ΠΕ06.



Το Όφελος Πολλαπλασιάζεται σε 360°



Ο Κύκλος της Ετεροπαρατήρησης



Στάδιο 1: ΠΡΙΝ την Παρατήρηση

Το συμβόλαιο εμπιστοσύνης.



Διαδικτυακή Συνάντηση:

Οι εμπλεκόμενοι συναντώνται για να συμφωνήσουν τον κοινό σκοπό.



Η Περιοχή Εστίασης:

Τι ακριβώς θα παρατηρήσουμε; Μια συγκεκριμένη τεχνική; Τη χρήση ψηφιακών μέσων; Ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα του μαθήματος;



Σεβασμός στον Χρόνο:

Διευθέτηση διαδικαστικών λεπτομερειών για τη διατήρηση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.



Στάδιο 2: ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ της Παρατήρησης

Ο αντικειμενικός φακός.

Ο παρατηρητής καταγράφει τι συμβαίνει, δεν εξάγει συμπεράσματα επί τόπου.



Γραπτή Ανάλυση (Εθνογραφία)

Καταγραφή στρατηγικών του εκπαιδευτικού και καταγραφή του πώς αλληλεπιδρούν οι μαθητές με τις εργασίες (π.χ., Τι κάνουν τα παιδιά;).



Λίστες Ελέγχου (Checklists)

Χρήση ενός προσυμφωνημένου εργαλείου/λίστας κριτηρίων για την αποτύπωση συγκεκριμένων στιγμιότυπων (π.χ., διαχείριση χρόνου, παιδαγωγικό κλίμα).



Στάδιο 3: ΜΕΤΑ την Παρατήρηση

Ο επικοινωνιατικός διάλογος.



Κανόνες για τον Παρατηρητή

- Επικεντρωθείτε στη διδακτική πράξη, όχι στο άτομο.
- Συζητήστε λύσεις, αντί να μιλάτε για προβλήματα.
- Εστιάστε στο τι έκαναν οι μαθητές, όχι μόνο στο τι έκανε ο εκπαιδευτικός.

Στάση του Παρατηρούμενου

- Δώστε χρόνο στον εαυτό σας πριν απαντήσετε. Δεν είναι δεδομένη η απόλυτη σύγκλιση απόψεων.
- Εξηγήστε τη δική σας οπτική και ρωτήστε: "Τι έμαθες εσύ από τη δική μου διδασκαλία;"

Ο Ρόλος σας και ο Καμβάς Θεματικών



Οικοδεσπότης

Εκπαιδευτικός που προσφέρει δειγματική διδασκαλία. Ανοίγει την τάξη του με την αμέριστη συνδρομή της Συμβούλου από τον σχεδιασμό ως την υλοποίηση.



Επισκέπτης

Εκπαιδευτικός που συμμετέχει ως παρατηρητής. Παρακολουθεί ενεργά και συμβάλλει στη συζήτηση αναστοχασμού.

Διαφοροποιημένη
Διδασκαλία

Αξιοποίηση
Τεχνητής
Νοημοσύνης (TN)
& Ψηφιακών
Εργαλείων

Ενίσχυση
Προφορικής
Επικοινωνίας

Project-Based
Learning

Συμπερίληψη /
Μαθησιακές
Δυσκολίες

Κάντε το Επόμενο Βήμα

<https://forms.gle/X61jGpAYPjqKQpbU8>

1

Συμπληρώστε τη φόρμα

Δηλώστε αν επιθυμείτε να είστε Οικοδεσπότης ή Παρατηρητής, τη βαθμίδα σας και τις θεματικές που σας ενδιαφέρουν.

2

Προθεσμία

Έως τις ~~30 Ιουνίου 2026~~.

30 Σεπτεμβρίου 2026

3

Τελικός Σχεδιασμός

Διαμόρφωση ομάδων με βάση τη γεωγραφική κατανομή, τη διαθεσιμότητα και τα κοινά ενδιαφέροντα.

<https://forms.gle/X61jGpAYPjqKQpbU8>

“Ανοίγουμε την τάξη μας, μοιραζόμαστε πρακτικές, μαθαίνουμε μαζί.”

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!!

The Open Classroom Project 2026-27

Ανοίγουμε την τάξη μας,
μοιραζόμαστε πρακτικές,
μαθαίνουμε μαζί.

Πρόγραμμα Επαγγελματικής Ανάπτυξης & Ετεροπαρατήρησης
για Εκπαιδευτικούς Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06)

