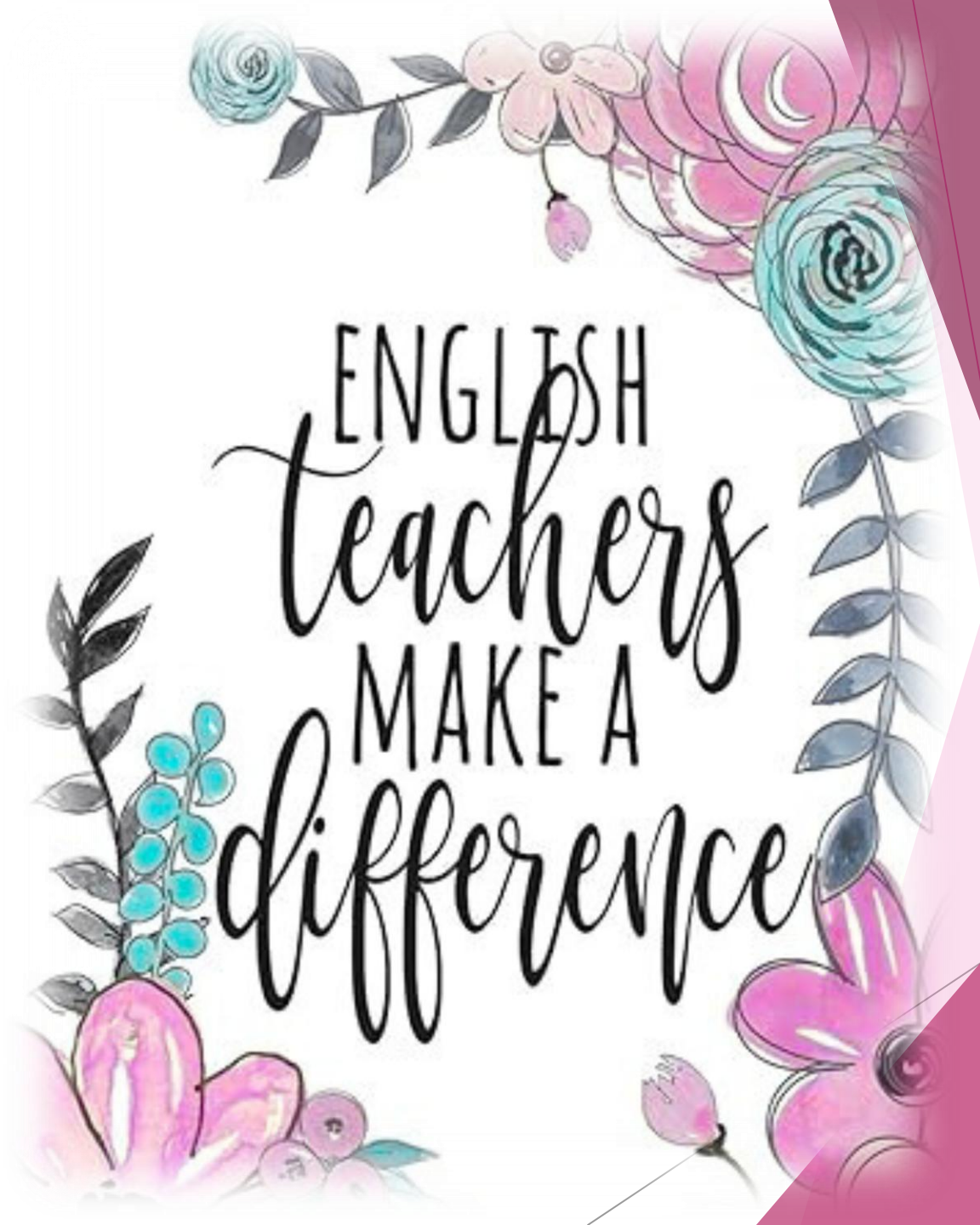




ICT Tools for a Creative and Collaborative Classroom-Using Goosechase app with young learners (Erasmus+KA122)

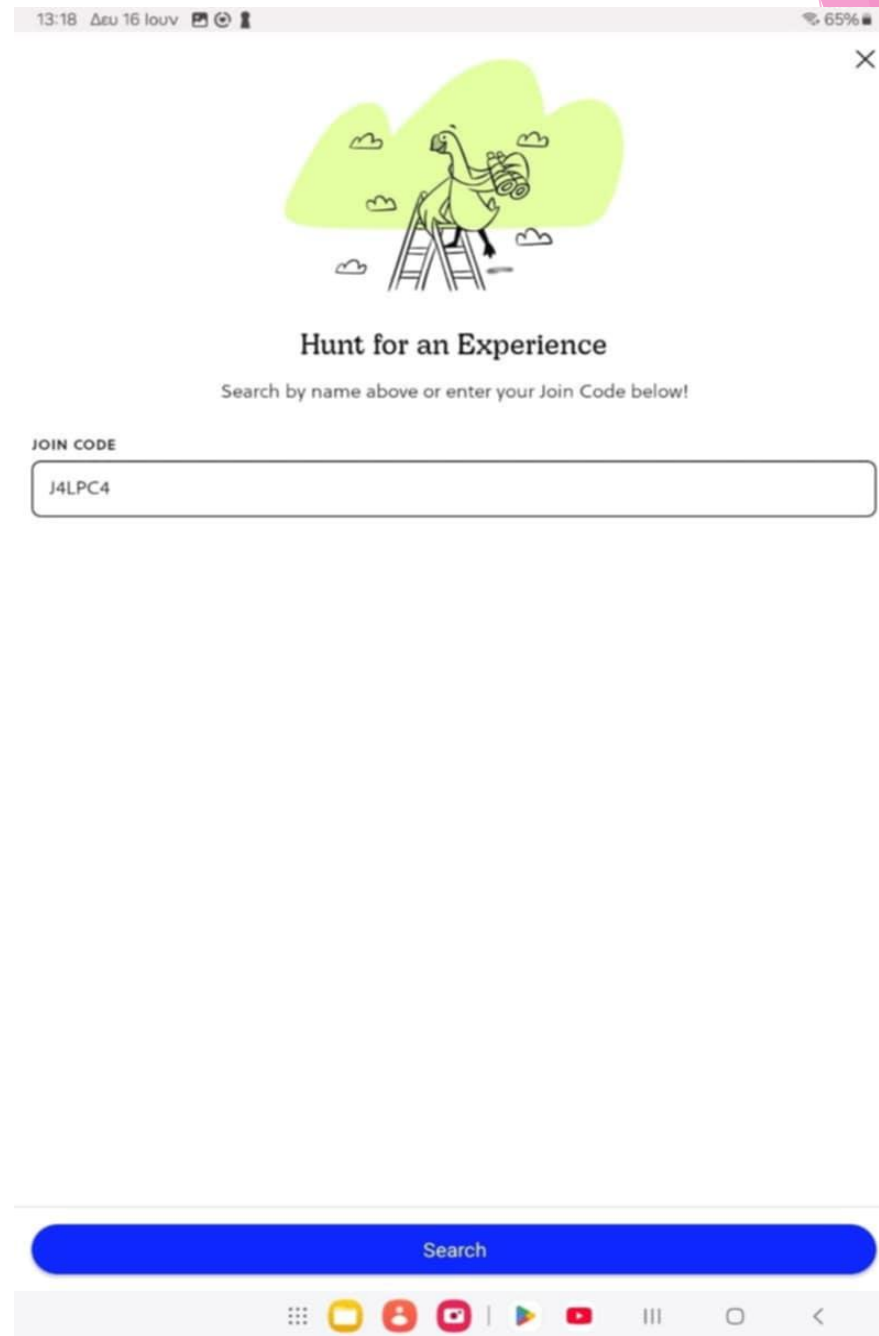
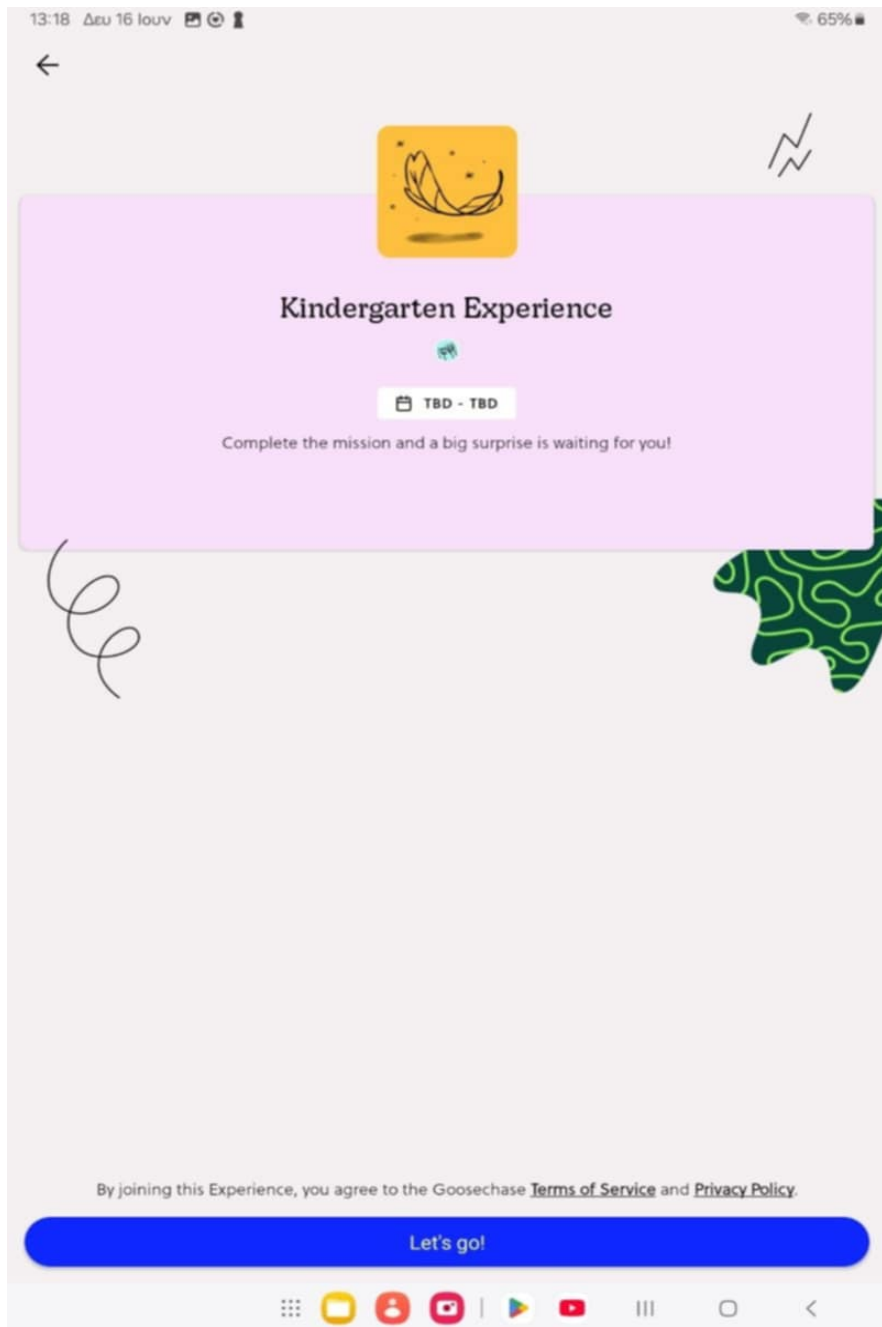
- ▶ Μαρία Ζιγρική, ΠΕ06
- ▶ Δημοτικό Σχολείο Νέου Σουλίου

Περιγραφή



Goosechase app

Εφαρμογή gamification που επιτρέπει τη δημιουργία και τη συμμετοχή σε ομαδικά ψηφιακά "κυνήγια θησαυρού" (scavenger hunts) με αποστολές που περιλαμβάνουν φωτογραφίες, βίντεο, GPS, κείμενο και δημιουργικές δραστηριότητες. Βασίζεται στη δημιουργία «εμπειριών».



Περιγραφή

Εφαρμογή στο Νηπιαγωγείο Νέου Σουλίου:

- ▶ 3 ομάδες έπρεπε να ολοκληρώσουν 6 αποστολές
- ▶ κάθε αποστολή είχε διαφορετική θεματολογία
- ▶ οι αποστολές περιελάμβαναν ακουστική κατανόηση, κίνηση, ανακάλυψη, τραγούδι, ψηφιακό παιχνίδι
- ▶ κάθε αποστολή εκφωνούνταν από τον επιβλέποντα κάθε ομάδας
- ▶ η τελευταία αποστολή οδηγούσε στον κρυμμένο θησαυρό-επιβράβευση

Missions



CREATE PUBLISH REVIEW

Q Search Missions

**How's the weather?** ...
Go to the main hall and find the worksheet. How's the weather? Listen and match! Take a picture of your answer. 500 PTS

**Find the bear!!!** ...
He is big and cute. He's happy and he's riding his horse. He's in the room you go when you are sleepy! Take a photo with him! 1000 PTS

**Moving around!** ...
Go to the playground and do what you are told to do. Take a video. 1000 PTS

**Rainbow song** ...
Go to Mrs Evangelia's classroom and find the cards with the colours. Put the colours in the correct order for the rainbow song and sing it all together. Take a video. 2000 PTS

**Pets and Numbers** ...
Go to Mrs Fani's classroom. Click on the link and play the first game. Then go to the computer and play another one. Take a photo while playing. 600 PTS
<https://www.englishactivities.net/englishgames/sow-grow?topic=Numbers%20-%20%201%20to%2010&level=primary>

**Time for Treat!** ...
Time to find your candybag! Go to the kitchen and pick one! Take a picture! 500 PTS

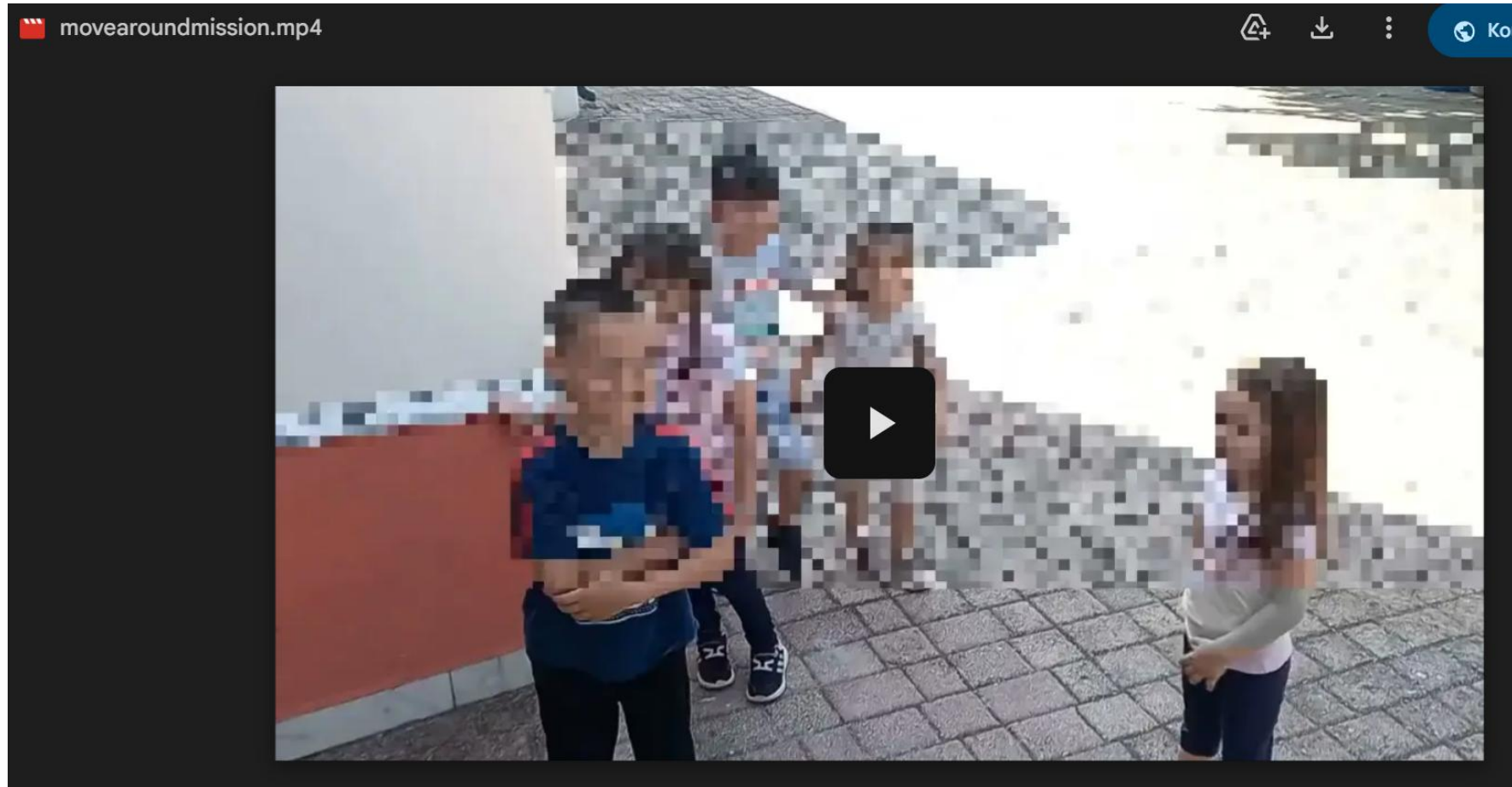
1st Mission - How's the Weather?



2nd Mission - Find the Bear

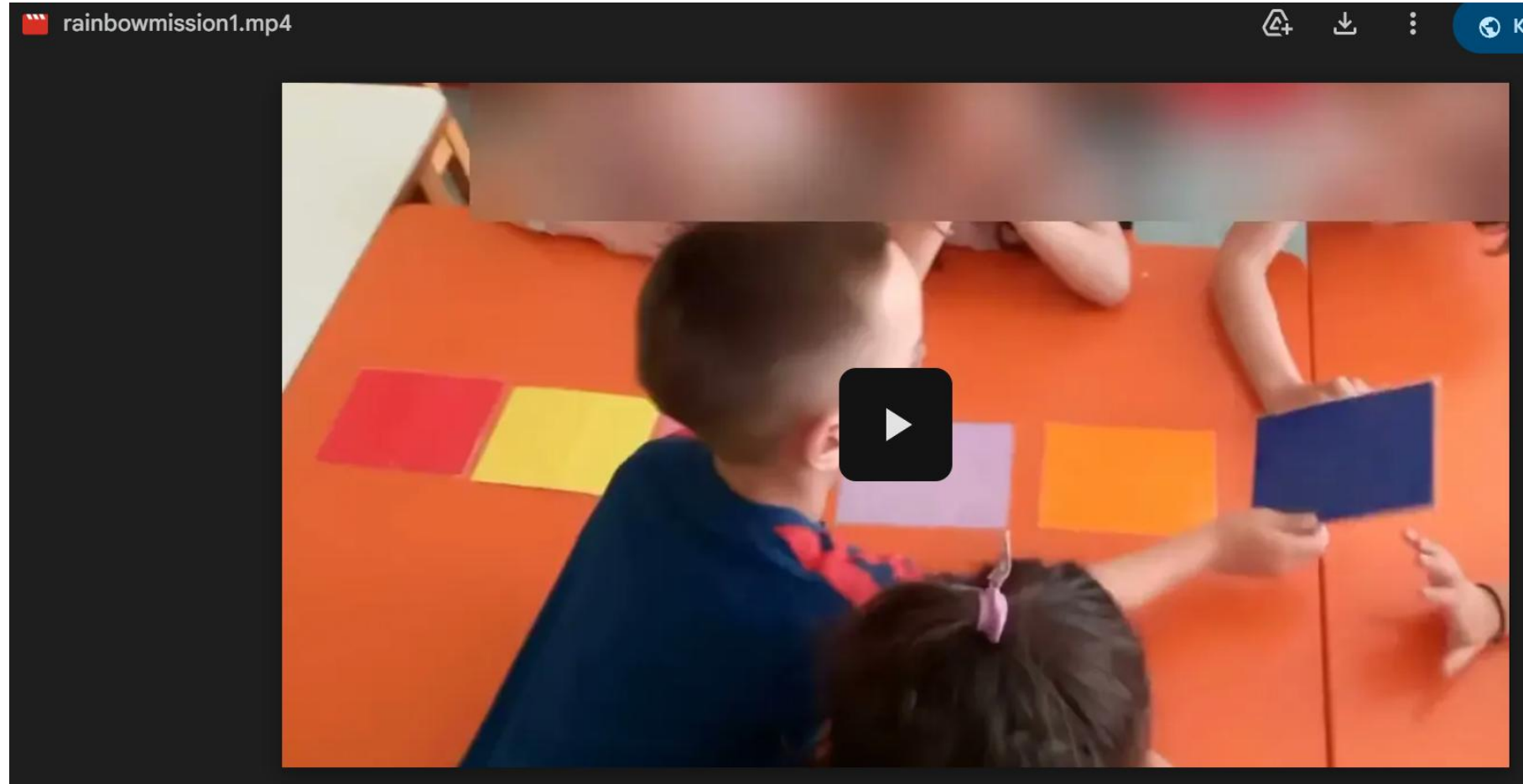


3rd Mission - Moving Around



► <https://shorturl.at/iop9W>

4th Mission - Rainbow Song



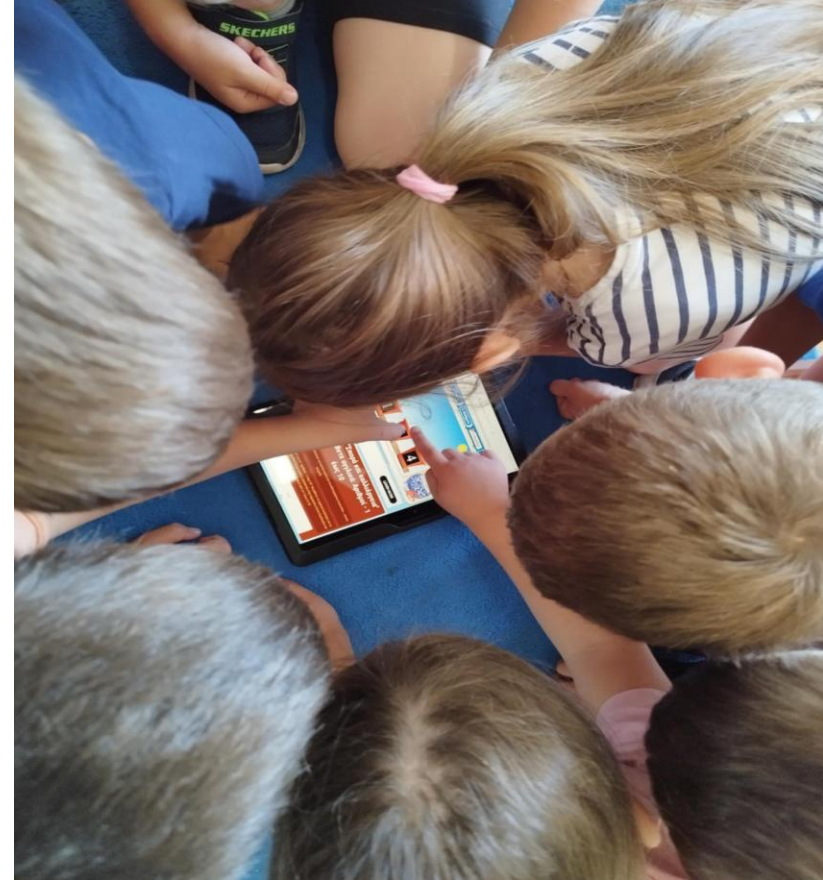
<https://shorturl.at/V0Ohl>

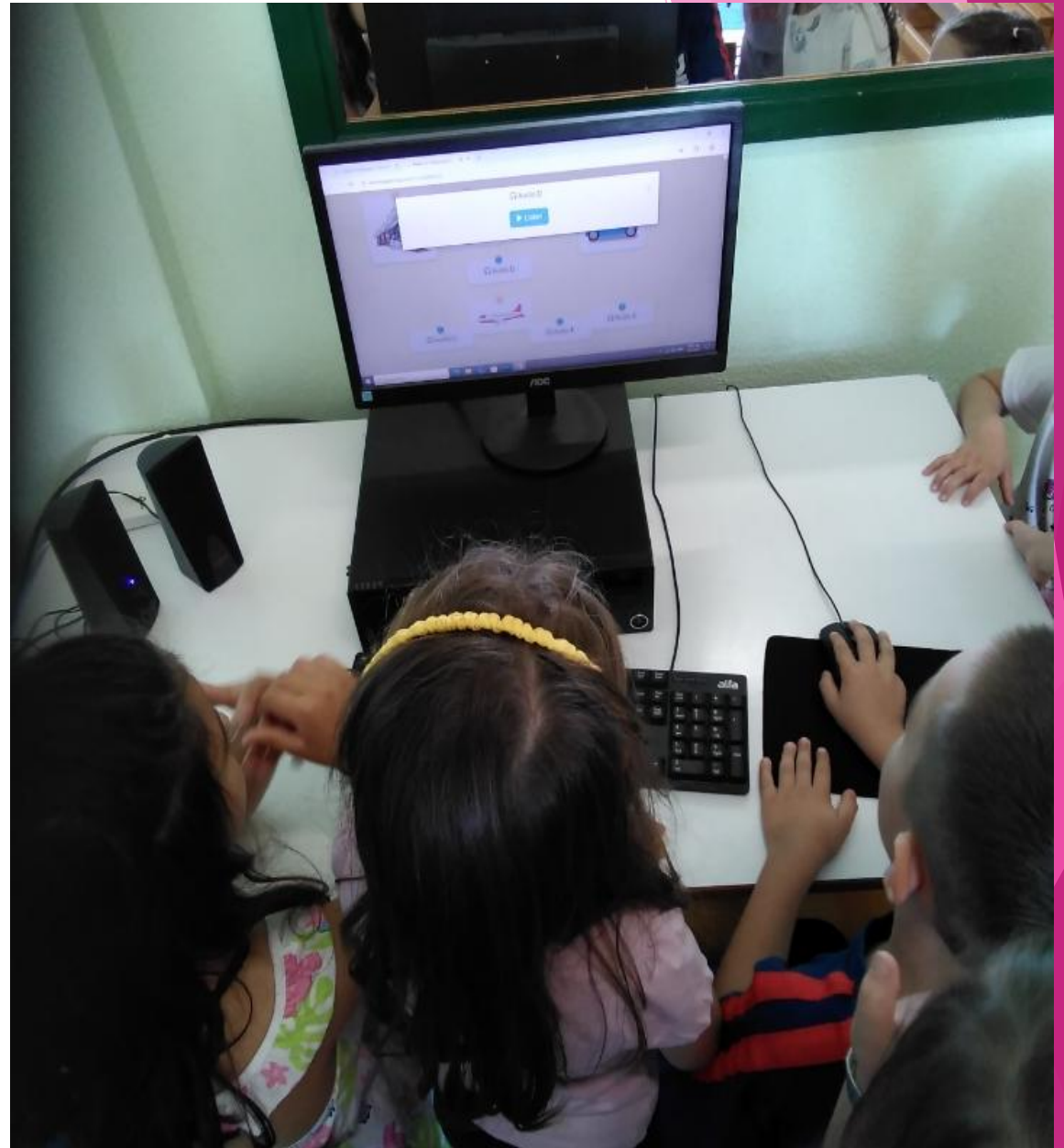
4th Mission - Rainbow Song



<https://shorturl.at/n9gkS>

5th Mission - Numbers and Transport





6th Mission - Time for Treat



Σκοπός και Στόχοι

Βασικός σκοπός της δράσης ήταν οι μαθητές μέσα από κιναισθητικές δραστηριότητες (παιχνίδι, κίνηση, τραγούδι) και την ομαδική συνεργασία να κάνουν επανάληψη κάποιων βασικών θεματικών (καιρός, αριθμοί, μέσα μεταφοράς, περιγραφή ζώων, ρήματα κίνησης) που καλύφθηκαν στο μάθημα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.



Σκοπός και Στόχοι

- ▶ γλωσσικοί στόχοι - κατανόηση κι εκτέλεση απλών εντολών, αναπαραγωγή λεξιλογίου, οπτική κι ακουστική αντιστοίχιση -
- ▶ κοινωνικο-συναισθηματικοί στόχοι - συνεργασία, ανάληψη πρωτοβουλιών, ομαδικό πνεύμα, αυθόρμητη συμμετοχή σε δραστηριότητες αγγλικών -
- ▶ ψηφιακός γραμματισμός - εξοικείωση στη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών μέσα από ψηφιακές δραστηριότητες-

Συμμετέχοντες-Τόπος-Χρόνος

- ▶ 20 μαθητές χωρισμένοι σε 3 ομάδες μεικτές (νήπια-προνήπια)
- ▶ 3 επιτηρητές - βοηθοί (νηπιαγωγός, καθηγήτρια αγγλικών, νοσηλεύτης)
- ▶ εσωτερικοί κι εξωτερικοί χώροι του νηπιαγωγείου (χώρος εκδηλώσεων, αίθουσες, αίθουσα ύπνου, κουζίνα, προαύλιο)
- ▶ διάρκεια παιχνιδιού 55 λεπτά

Αποτελέσματα

- ▶ επανάληψη κι αναπαραγωγή λέξεων-φράσεων διαφορετικών θεματικών
- ▶ χρήση ψηφιακών εργαλείων και μέσων
- ▶ ομαδική συνεργασία νηπίων και προνηπίων για την επίτευξη ενός κοινού στόχου
- ▶ αυτονομία κι ανάπτυξη πρωτοβουλιών
- ▶ διεξαγωγή δραστηριοτήτων σε περιβάλλον αγγλικής γλώσσας



Αξιολόγηση/Συζήτηση

Με το πέρας της δράσης ακολούθησε στην παρεούλα συζήτηση σχετικά με τη δράση. Οι μαθητές ρωτήθηκαν αν τους άρεσε το παιχνίδι, τι τους άρεσε περισσότερο και τι δεν τους άρεσε. Στην πλειοψηφία τους δήλωσαν ενθουσιασμένοι. Τους άρεσε που χρησιμοποιήθηκαν όλοι οι χώροι του νηπιαγωγείου. Μόνο 1 μαθητής δήλωσε ότι το παιχνίδι του φάνηκε βαρετό...



Αξιολόγηση / Συζήτηση

Άννα-Μαρία: «Ήθελα να παίξουμε κι άλλο»

Σωτήρης: «Εμένα κυρία δε μου άρεσε. Βαρέθηκα»

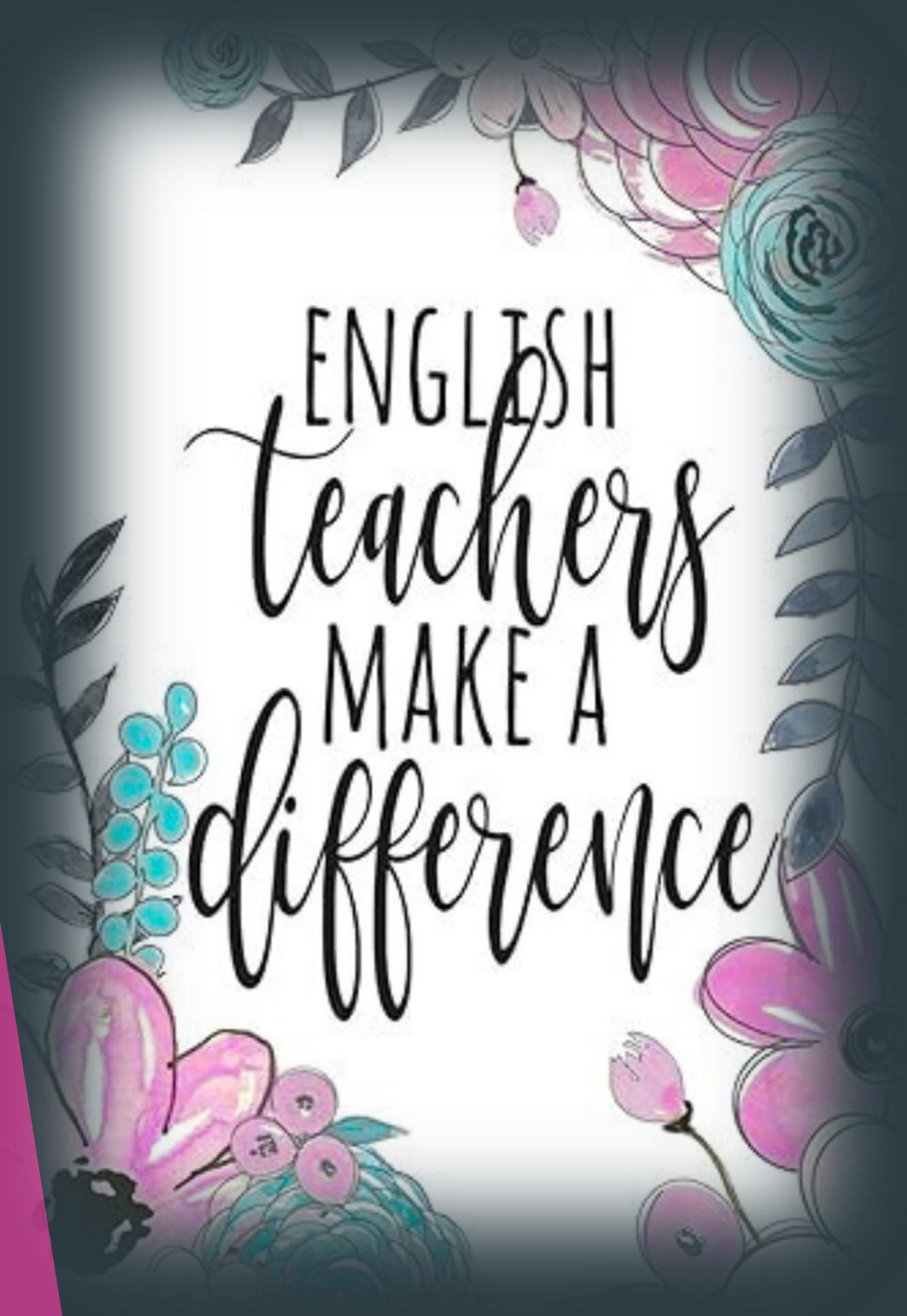
Κων/νος Μπ.: «Μου άρεσε που είχαμε τα ταμπλετ»

Χρήστος Γκ.: «Κυρία μου άρεσε που παίξαμε στον υπολογιστή»

Αλέξανδρος: «Κυρία να μας ξαναφέρετε καραμέλες»

Νερατζία (απευθυνόμενη στη νηπιαγωγό): «Κυρία να παίξουμε κι άλλο, σ'όλο το νηπιαγωγείο»



A decorative border of various flowers and leaves in shades of pink, purple, and teal surrounds the text on the left side of the image.

ENGLISH
Teachers
MAKE A
difference

Σας ευχαριστώ