



English: eTwinning and Artificial Intelligence in the English Learning classroom

Σουλτάνα Δράμπα-ΠΕ06 Αγγλικής
3^ο Δημοτικό Σχολείο Σερρών



European
Commission

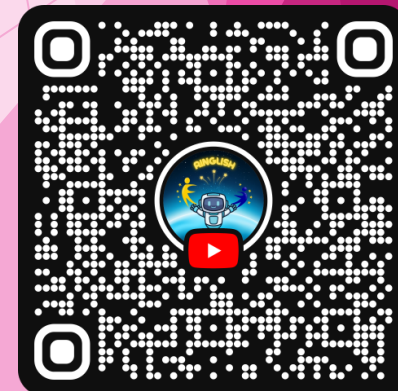


Περιγραφή

- ▶ Χρήση εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για τον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση του μαθήματος Αγγλικών
- ▶ Διαδικτυακή συνάντηση εκπαιδευτικών (twinspace, Forum, Viber team, Youtube channel) Παρουσίαση-Διαμοιρασμός καθηκόντων
- ▶ **Code of ethics, Netiquette rules and esafety-** προσωπικοί κωδικοί μαθητών
- ▶ Pre-survey (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί)
- ▶ Παρουσίαση μαθητών, σχολείων, ιστοσελίδων
- ▶ **Twinspace: Pages, Infographics, Wordclouds, Tutorials**
- ▶ Ψηφιακή δημιουργία και διαγωνισμός Logo/Posters ψηφιακή τέχνη/ infographics
- ▶ Δημιουργία διακρατικών ομάδων και επιλογή θεμάτων από τους μαθητές
- ▶ Δημιουργία AI-generated songs με θέματα που συνάδουν με την ύλη μας και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας με χρήση εργαλείων chatGPT & Suno AI
- ▶ Δημιουργία σχετικών εικόνων AI με το εργαλείο Bing (digital art)

Περιγραφή

- ▶ Εξοικείωση με το εργαλείο και τις δυνατότητες του Canva (infographics στο twinspace και πολλαπλασιαστικά)
- ▶ Παραγωγή πολυμεσικού κειμένου (βίντεο) στο εργαλείο Canva(στίχοι, εικόνες AI, στοιχεία και γραφικά Canva, lyrics, μουσική-τραγούδι)
- ▶ Διαμοιρασμός - Ανάρτηση videos and posters - Σχόλια
- ▶ Δημιουργία ερωτηματολογίων με 10 ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων με βάση το περιεχόμενο των 2 τραγουδιών μας με το εργαλείο Magic School AI-mc assessment-χρήση QRcodes
- ▶ Ρολόι συνεργασίας-απαντώ σε 2 ερωτηματολόγια και στέλνω 2 ερωτηματολόγια (αποκωδικοποιητές, συμμετοχοί, χρήστες και αναλυτές-MONTELO 4 ΠΟΡΩΝ)
- ▶ Συνεργατικό AInglish storyjumber book με στίχους, εικόνες, video QRcodes όλων των σχολείων
- ▶ Παιγνιώδης αυτοαξιολόγηση στο Wordwall
- ▶ Διαδικτυακή Συνάντηση μαθητών(απολογισμός, αναστοχασμός, αξιολόγηση, αποχαιρετισμός)
- ▶ Post-survey - Συνολική αποτίμηση - Έπαινοι συμμετοχής



HOW DO I COMPOSE A SONG?

You can utilize AI to write and compose a song, ensuring that the copyright belongs to you. Artificial Intelligence (AI) will handle all aspects of the process. Simply follow the steps outlined below.

- Step 1:** Visit ChatGPT.
- Step 2:** Compose your desired piece on ChatGPT. Write what you want to compose. For instance, create a song about colors in English.
- Step 3:** If you don't like the lyrics, you can update it. Please provide the text you would like to update. ChatGPT will update it.
- Step 4:** Copy the lyrics of the song and visit suno.com.
- Step 5:** Become a complimentary member of Suno.com. Enjoy five free songs each day. Don't worry. It will be refreshed the following day.
- Step 6:** Click this button, then select the custom button on the page that appears.
- Step 7:** Please provide the text you would like me to update.
- Step 8:** Please specify the song type below and click the create button to generate your song.
- Step 9:** Click on the three dots next to the song and select the download audio option. Your song is now ready.

DISTRIBUTION OF TASKS

1 Creating and editing project pages.	12 Youtube account	11 Instagram account	10 Preparing project intro video
2 Forum follower	13 Whatsapp group	9 Preparing project rules and internet ethics	
3 Preparing Poster Election Survey	14 Preparing parent survey	8 Preparing a summary video	
4 Preparing Logo Election Survey	5 Partner webinar	6 Preparing a project startup survey	7 Preparing a project final survey

... IS RESPONSIBLE FOR...

AINGLISH

RULES FOR STUDENTS

1. RESPECT OTHERS' OPINIONS AND CULTURES.
2. COMMUNICATE POLITELY AND PROFESSIONALLY.
3. PARTICIPATE ACTIVELY IN ALL ACTIVITIES.
4. COMPLETE TASKS ON TIME.
5. FOLLOW DEADLINES.
6. FOLLOW PROJECT GUIDELINES.
7. TAKE RESPONSIBILITY FOR YOUR TASKS.
8. SHARE IDEAS WITH TEAMMATES.
9. KEEP A POSITIVE ATTITUDE.
10. BE OPEN TO FEEDBACK.
11. RESPECT PRIVACY AND CONFIDENTIALITY.
12. STAY ORGANIZED AND MANAGE YOUR TIME WELL.
13. REPORT ANY ISSUES TO THE PROJECT COORDINATOR.

AINGLISH

Hi, from... eTwinning

February-May 2024-2025

Let's explore the limits of Artificial Intelligence together!

FIRST GROUP

SULTANA DRAMPA (Greece)

GRAZIA SCIACCA (Italy)

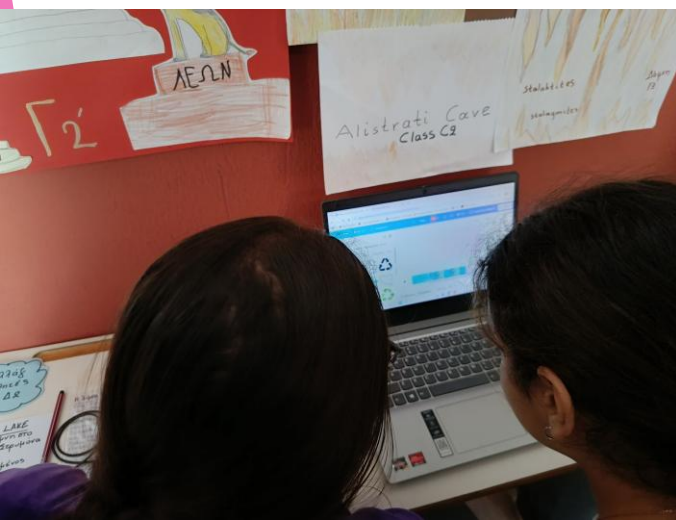
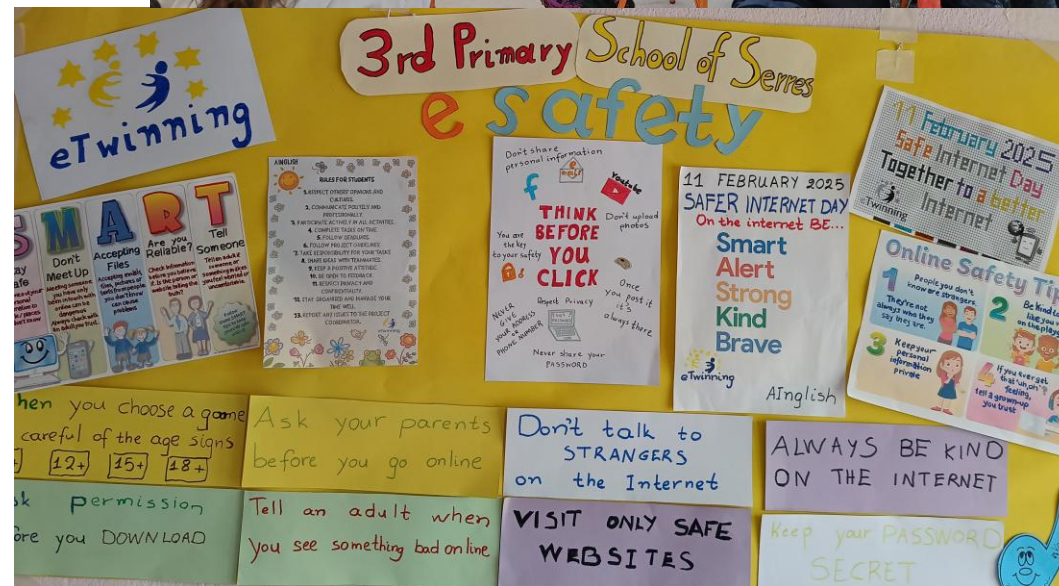
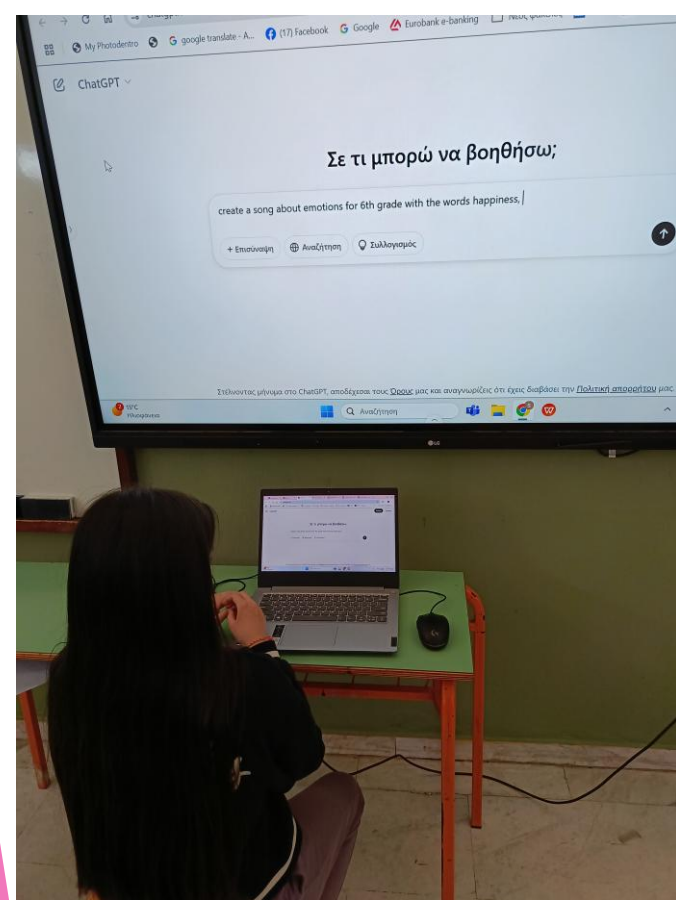
ESRA ÖZCAN (Turkey)

ÜMRAN YURTOĞLU (Turkey)



AINGLISH

creativity, technology, music, education, cooperation, fun, future, robotics



Σκοπός και Στόχοι

- ▶ Στο πρόγραμμα eTwinning με τίτλο Ainglish προσπαθήσαμε να αξιοποιήσουμε την προστιθέμενη αξία της χρήσης εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης στον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση του μαθήματος Αγγλικών. Ο πιο συναρπαστικός σταθμός εξερεύνησης για εμάς και τους μαθητές μας ήταν η δημιουργία AI-generated songs με θέματα που συνάδουν με την ύλη μας και τα ενδιαφέροντα των μαθητών μας, για να γίνει η μάθηση μαθητοκεντρική, βιωματική αλλά κυρίως συναρπαστική. Ενσωματώσαμε διάφορα απλά εργαλεία AI με στόχο να βελτιώσουμε τις γλωσσικές μας ικανότητες, να υποστηρίξουμε την αυτενέργεια και την προσωποποιημένη μάθηση και να παρέχουμε καινοτόμες μεθόδους για την ενίσχυση όλων των γλωσσικών ικανοτήτων reading, writing, listening, and speaking.



❖ Integration of AI and Web 2.0 tools:

- autonomous and personalized learning
- continuous feedback
- interaction with peers and instructors online
- sense of engagement and motivation
- development of a well- rounded set of language skills that align with the CEFR

Σκοπός και Στόχοι

- ▶ Γλωσσικές και μεταγλωσσικές δεξιότητες (πρηγούμενη γνώση-νέα γνώση, αποκωδικοποιητές, χρήστες, συμμετέτοχοι, αναλυτές, συνδημιουργοί)
- ▶ Πολυγραμματισμοί (οπτικός γραμματισμός, γλωσσικός γραμματισμός, ψηφιακός γραμματισμός)
- ▶ Ψηφιακός Γραμματισμός(αυθεντική και ουσιώδης χρήση ψηφιακών εργαλείων με στόχο την υλοποίηση task-project)
- ▶ Διαφοροποιημένη μάθηση (εμπλοκή, αυτοπεποίθηση, καλλιέργεια-ανάδειξη ταλέντων)
- ▶ Διαθεματικότητα (συνδέουμε το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας με την Πληροφορική, τη Μουσική και τα Εικαστικά)
- ▶ Δεξιότητες 21^{ου} αι. (συνεργασία, κριτική σκέψη, αυτενέργεια, αυθεντική επικοινωνία, πρωτοβουλία, δημιουργικότητα, επίλυση προβλημάτων)
- ▶ Κοινωνική, συναισθηματική, “αισθητική” νοημοσύνη, plus οικολογική

Συμμετέχοντες-Τόπος-Χρόνος

► Συμμετέχοντες:

- 18 μαθητές ΣΤ΄ δημοτικού του 3ου Δημοτικού Σχολείου Σερρών με διαφορετικό επίπεδο γλωσσικής επάρκειας από Α1 ως Α2+ (σύμφωνα με το ΚΕΠΑ)
- Μαθητές 12-14 ετών, 12 τμήματα, από 8 Ευρωπαϊκές χώρες: Ελλάδα, Τουρκία, Ιταλία, Ισπανία, Πολωνία, Σερβία, Μολδαβία, Γαλλία
- 1 Εκπαιδευτικός Αγγλικών (βοήθεια 1-2 διδακτικών ωρών εκπαιδευτικός πληροφορικής)

► Διάρκεια προετοιμασίας: 2 μήνες

- εύρεση θέματος και εταίρων και κατάθεση αίτησης
- προπαρασκευαστική συνάντηση εκπαιδευτικών
- οργάνωση σελίδων και υποσελίδων
- ορισμός ψηφιακών εργαλείων AI δημιουργία υλικού

Συμμετέχοντες-Τόπος-Χρόνος

- ▶ Επίσημη Διάρκεια : 4 μήνες, Μάρτιος-Ιούνιος 2025
- ▶ Υλοποίηση:
 - 1 διδακτική ώρα την εβδομάδα στο μάθημα των Αγγλικών
 - 1-2 ώρες συνολικά στο εργαστήριο υπολογιστών για απάντηση ερωτηματολογίων
- ▶ Διαδικτυακές Πλατφόρμες για οργάνωση και διάχυση:
 - ESEP eTwinning twinspace, Youtube channel, Padlets, Ιστοσελίδα σχολείου, facebook & Instagram σχολείου
- ▶ Ψηφιακά Εργαλεία :
 - <https://chatgpt.com/>
 - <https://suno.com/home>
 - <https://www.bing.com/images/create>
 - <https://gamma.com.ai/>
 - <https://www.magicschool.ai/>
 - <https://www.canva.com/>
 - <https://www.storyjumper.com/>

Ανάλυση αποτελεσμάτων του τελικού ερωτηματολογίου για τους μαθητές

- ▶ Να συνθέτουν μουσική που τους εκφράζει και συνάδει με ότι θέλουν να πουν με το SUNO AI

Enhanced creativity and language skills/creative and engaging way to express themselves (92%)

- ▶ Να χρησιμοποιήσουν με δημιουργικό και κριτικό τρόπο το CHATGPT

More confident to use chatGPT for my English studies(89%)

- ▶ Διάδραση, διαπολιτισμική ανταλλαγή και επικοινωνία στην Αγγλική γλώσσα με συνομηλίκους από όλη την Ευρώπη

Appreciated the intercultural exchange(85%)

- ▶ Δημιουργία Βίντεο με το εργαλείο Canva

This activity was engaging, creative, artistic and fun(88%)

- ▶ Να δημιουργούν ψηφιακά βιβλία με το Storyjumber, καλλιεργώντας τις ικανότητές τους στη δημιουργική γραφή

Creating digital books was interesting and educational (60%)

- ▶ Να χρησιμοποιήσουν το Magic School AI για να δημιουργήσουν ερωτήματα προς τους συνομηλίκους τους

It improved my critical thinking and my ability to engage in discussions (86%)

"It was great to create music with AI!
I felt like a real songwriter"

"It was quite easy to use Suno, but I
didn't like the voices so much"

Chat GPT is great for writing songs
and I want to use it more"

"It was fun that we talked to other
students online"

"I was curious to see the other
students and their classrooms"

"I liked meeting our partners on
Zoom. We must do it more often"

"Making videos on Canva was not very
difficult"

"This project was a little boring for
me"

"This project helped me improve my
English speaking"

"It was fun that we talked to other
students online"

"I think Storyjumper is better to write
stories. I want to use it again"

"It was exciting that we sent our quizzes to
Turkey and we answered the quizzes from Italy.
They helped me understand the video"

"It was fun that we talked to other
students online"

Αποτελέσματα

- ▶ [Ainglish eTwinning 2024-2025](#)
- ▶ [EMOTIONS: Feelings All Around](#)
- ▶ [ENVIRONMENT: Keep the Earth so Green](#)
- ▶ [Ainglish Storyjumper book \(sample\)](#)
- ▶ <https://3dim-serron.ser.sch.gr/?cat=19>

Αξιολόγηση/Συζήτηση Θετικό Πρόσημο

- ▶ Εισαγωγής χρήσης ψηφιακών εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης και ενσωμάτωση στο πρόγραμμα του σχολείου
- ▶ Ενδιαφέρουσα/Καινοτόμος χρήση των νέων διαδραστικών πινάκων
- ▶ Καλλιέργεια δεξιοτήτων 21^{ου} αι.
- ▶ Φιλότιμες προσπάθειες για αυτενέργεια και πρωτοβουλίες των μαθητών
- ▶ Ανεστραμμένη τάξη?
- ▶ Κανόνες αποδεκτής γραπτής επικοινωνίας και συμπεριφοράς στο διαδίκτυο
- ▶ Διάχυση(ιστοσελίδα, ψηφιακή εφημερίδα, social media)/Αντίκτυπος
- ▶ Αξιολόγηση (διαμορφωτική, αυτοαξιολόγηση, ετεροαξιολόγηση, τελική)

Αξιολόγηση/Συζήτηση Προκλήσεις/Δυσκολίες

- ▶ Η πραγματικότητα του ελληνικού σχολείου
Χρόνος-Πότε;
Χώρος-Πού;
Υποδομές, τεχνική και τεχνολογική υποστήριξη-Πώς;
- ▶ Το βάρος της συνήθειας
παγιωμένες πεποιθήσεις
στήριξη οικογένειας
αντιμετώπιση από μαθητές
- ▶ Αξιολόγηση μαθητών



"Feelings All Around" 3rd Primary School of Serres-Greece



eTwinning

Happiness shines like the bright, warm sun,
Laughing with friends, oh, it's so much fun!
Jumping and dancing, we're feeling so free,
Joy in our hearts, just you and me!

Emotions come and emotions go,
They help us learn, they help us grow.
Sadness, kindness, passion too,
Every feeling's part of you!

Emotions come and emotions go,
They help us learn, they help us grow.
Sadness, kindness, passion too,
Every feeling's part of you!

Excitement sparks like a shooting star,
Dream big, believe, you'll go so far!
Kindness spreads like a warm embrace,
A little love can light this place!

Sometimes we feel a little bit down,
Tears may fall, but we won't drown.
With friendship strong and love so true,
Compassion helps to pull us through!

So let's feel it all, the highs and lows,
That's how we learn, that's how we grow.
With love and care, we'll always stay,
Through every feeling, we'll find our way



"Feelings All Around" Quiz

From Suzana Drampa/Greece To Esra Ozcan/Turkey

1. What does happiness shine like according to the video?

- A bright star
- The bright warm sun
- A rainbow
- A flower

2. What emotions are mentioned in the video?

- Happiness and sadness
- Anger and revenge
- Fear and terror
- Hatred and jealousy

3. What helps us learn and grow as mentioned in the video?

- Emotions
- Money
- Silence
- Food

4. What does the video say about friendship?

- It can make you sad
- It is not important
- It is strong and helps us through tough times
- It only matters when we are happy

5. How does kindness spread, according to the video?

- Like a warm embrace
- Like a cool breeze c. Like a loud noise
- Like a fast car



NAME: _____

6. What does the video suggest we should feel?

- Only happiness
- Only sadness
- All the highs and lows
- Only excitement

7. What does compassion help us do?

- Drown in sadness
- Pull us through tough times
- Forget our feelings
- Make friends

8. What can a little love do according to the video?

- Create anger
- Light up a place
- Make us tired
- Cause trouble

9. What happens when we feel down?

- We will drown
- We will laugh
- Tears may fall, but we won't drown
- We will forget everything

10. In the video, what is emphasized about feelings?

- They are unimportant
- They only come and go
- Every feeling is part of you
- They should be ignored



Keep our Earth so Green 3rd Primary School of Serres-Greece



eTwinning

We've got a planet, it's our home so dear,
Let's work together, keep the air so clear!
Recycle paper, plastic too,
Save the Earth, it starts with you!

Reduce, reuse, upcycle too!
Make the world so fresh and new!
Electric cars zoom down the street,
Clean and green, oh what a treat!

Reduce, reuse, upcycle too!
Make the world so fresh and new!
Electric cars zoom down the street,
Clean and green, oh what a treat!



Don't throw away what you can share,
Waste management shows we care!
Pick up trash, don't let it stay,
Help the planet every day!

We keep the rivers shining bright,
A clean atmosphere feels so right!
Let's recharge the Earth with love,
Blue skies shining up above!

So don't forget, let's take a stand,
A cleaner world is in our hands!
No more pollution, we know what's right,
Let's make the future big and bright!



"Keep the Earth so Green" Quiz

From Suzana Drampa/Greece To Esra Ozcan/Turkey

1. What is the main message of this song about the planet?

- The planet belongs to everyone
- We need to work together to protect Earth
- Earth is too polluted to save
- Only scientists can help the planet

2. Which of the following transportation choices does the song promote as environmentally friendly?

- Gas-powered cars
- Diesel trucks
- Electric cars
- Motorcycles

3. What are the three "R's" mentioned in the song?

- Reduce, recycle, repair
- Reduce, reuse, upcycle
- Recycle, repair, reuse
- Reduce, remake, recycle

4. What should you do instead of throwing things away?

- Burn them
- Bury them
- Share them
- Store them

5. How does the song describe the future we should aim for?

- Big and bright
- Dark and mysterious
- Quiet and peaceful
- Small and simple



NAME: _____

6. What type of materials does the song mention for recycling?

- Metal and glass
- Wood and fabric
- Paper and plastic
- Rubber and aluminum

7. How often does the song suggest we should help the planet?

- Once a week
- Once a month
- Every year
- Every day

8. What does the song say about the atmosphere?

- It needs to be cleaner
- It's too hot
- It's too cold
- It's perfect as is

9. What color does the song associate with environmental friendliness?

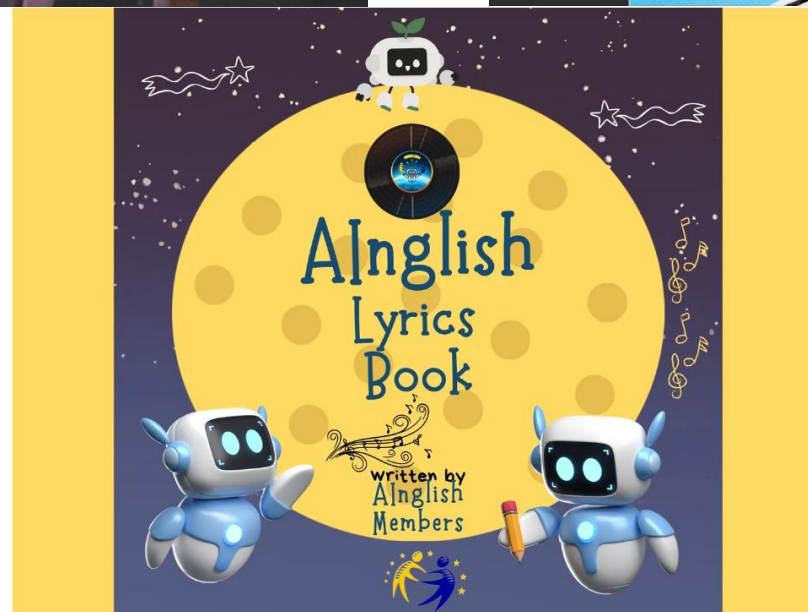
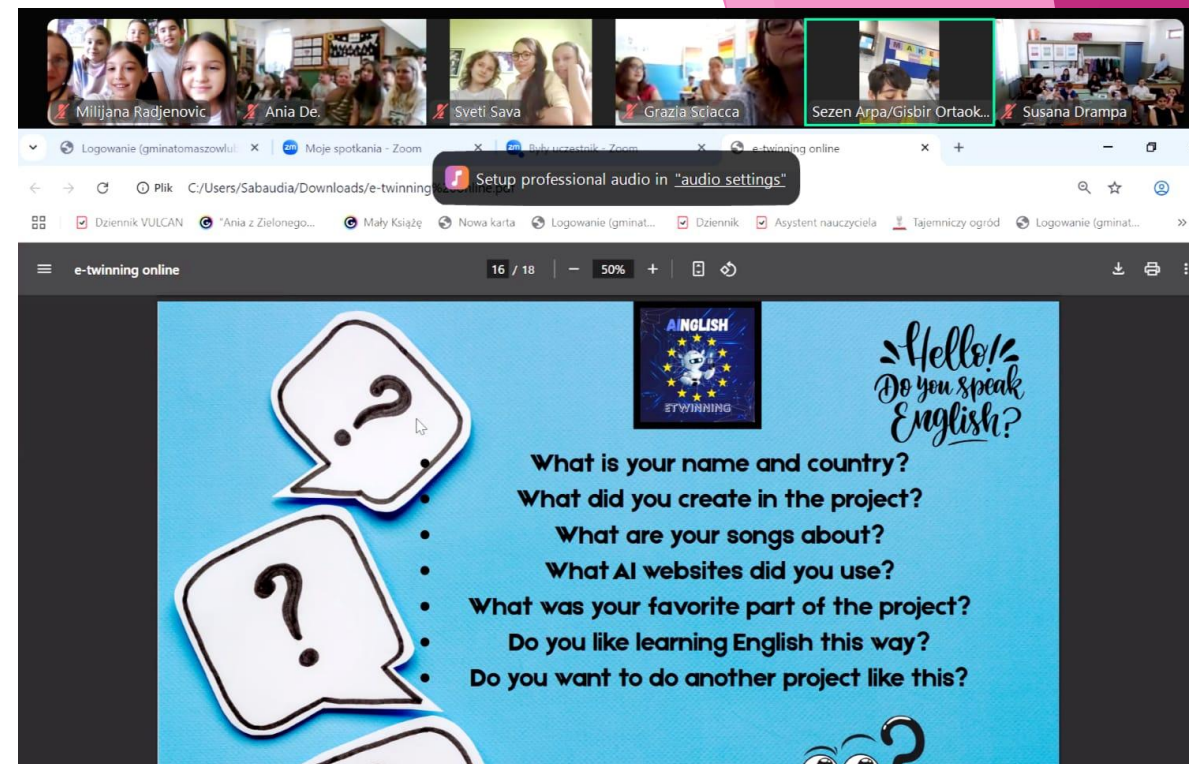
- Blue
- Yellow
- Green
- Red

10. What does the song say about rivers?

- They need to be deeper
- They should be shining bright
- They are too polluted
- They are disappearing



Scan me!



ENGLISH
teachers
MAKE A
difference

