

# ΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ ΣΤΟ ΕΠΑΛ

---

Α' - Β' - Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

# AGENDA

- Πρόγραμμα σπουδών
- Οδηγίες διδασκαλίας
- Διδακτέα – Εξεταστέα Ύλη
- Αξιολόγηση
- Προγραμματισμός της ύλης

# Πρόγραμμα Σπουδών

---

Θεωρητικό Πλαίσιο

## Πρόγραμμα σπουδών

---

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να οργανώσουν το μάθημά τους με βάση τα όσα προβλέπονται στα ισχύοντα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών ([Υ.Α. 38452/Γ2/18-04-2003](#), [ΦΕΚ 536/Β'/05-05-2003](#)), τα αντίστοιχα διδακτικά εγχειρίδια, καθώς και άλλες πηγές σχετικού εγκεκριμένου εκπαιδευτικού υλικού.

## Πρόγραμμα σπουδών

---

[Υ.Α.Αριθ.38452/Γ2, ΦΕΚ Β΄ 536/05-05-2003](#)

Προγράμματα Σπουδών Τεχνικών Επαγγελματικών  
Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) του μαθήματος της  
Αγγλικής Γλώσσας.

Οδηγίες διδασκαλίας  
I. ΑΓΓΛΙΚΑ Γεντικής  
Παιδείας

---

2023-24

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Συγκεκριμένα, ο/η εκπαιδευτικός καλείται:

Να λάβει υπόψη τα ανωτέρω ΑΠΣ της Αγγλικής του ΕΠΑ.Λ. και το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ–ΞΓ) της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε μία προσπάθεια σύνδεσης της διδασκαλίας και μάθησης της ξένης γλώσσας στο ΓΕΛ με τη διδασκαλία και μάθηση της ξένης γλώσσας στις προηγούμενες τάξεις.

Να λάβει υπόψη το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις ξένες γλώσσες (ΚΕΠΑ/CEFR) που προσδιορίζει τις επικοινωνιακές γλωσσικές δεξιότητες που αναμένεται να κατακτήσουν οι μαθητές/τριες, οι οποίες περιγράφονται με τους γενικούς και επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας, ανά επίπεδο γλωσσομάθειας, σύμφωνα με την εξάβαθμη κλίμακα του Συμβουλίου της Ευρώπης (ΣτΕ).

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Να αξιοποιήσει το διδακτικό υλικό ως εργαλείο, μεταξύ άλλων διδακτικών μέσων που χρησιμοποιεί, για να επιτύχει τους γενικούς και ειδικούς διδακτικούς στόχους.

Δεδομένου ότι το σχολικό εγχειρίδιο δεν αποτελεί το μόνο εργαλείο της διδασκαλίας, ο/η εκπαιδευτικός καλείται να εμπλουτίζει το περιεχόμενο της διδασκαλίας του/της με διδακτικό υλικό που θα παραγάγει ο ίδιος/η ίδια, με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/τριών, αξιοποιώντας:



# Εμπλουτισμός του περιεχομένου του διδακτικού υλικού

---

Ψηφιακά αποθετήρια  
Ψηφιακά περιβάλλοντα

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

α) το επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό που εκπονήθηκε στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στο ΕΠΣ–ΞΓ και τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία<sup>1</sup> το οποίο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, διδακτικές προτάσεις όπως π.χ. εκπαιδευτικά σενάρια σε ψηφιακή και εκτυπώσιμη μορφή

Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (Δημοτικό – Γυμνάσιο) του 2016

(<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=8>)

β) τα ψηφιακά αποθετήρια (π.χ. «Φωτόδεντρο», <http://photodentro.edu.gr/>) και περιβάλλοντα (π.χ. «Αίσωπος», <http://aesop.iiep.edu.gr/>) που φιλοξενούν μαθησιακά αντικείμενα και διδακτικά σενάρια σε εκτυπώσιμη και ψηφιακή μορφή και συγκεκριμένα:

Το «Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα» (<http://photodentro.edu.gr/lor/>) φιλοξενεί Μαθησιακά Αντικείμενα (Μ.Α.), αυτόνομες και επαναχρησιμοποιήσιμες μονάδες ψηφιακού υλικού που μπορούν να συνδυαστούν με πολλούς διαφορετικούς τρόπους προκειμένου να δημιουργηθούν διδακτικά σενάρια, μαθήματα και δραστηριότητες και να αξιοποιηθούν για τη διδασκαλία και μάθηση.

Το «Φωτόδεντρο e-υλικο χρηστών» (<http://photodentro.edu.gr/ugc>) φιλοξενεί Μαθησιακά Αντικείμενα διαφόρων τύπων, περιλαμβανομένων εκπαιδευτικών σεναρίων.

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Το «Φωτόδεντρο [\(http://photodentro.edu.gr/oep/\)](http://photodentro.edu.gr/oep/) Ανοικτές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές» φιλοξενεί διδακτικές ή εκπαιδευτικές πρακτικές (π.χ. διαθεματικές συνδιδασκαλίες, σχέδια μαθήματος, διδακτικά σενάρια).

Το «Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο» [\(http://photodentro.edu.gr/video/\)](http://photodentro.edu.gr/video/) φιλοξενεί συλλογές εκπαιδευτικών βίντεο μικρής διάρκειας.

Ο «Αίσωπος» [\(http://aesop.iep.edu.gr/\)](http://aesop.iep.edu.gr/) περιλαμβάνει ψηφιακά εκπαιδευτικά σενάρια για τα Αγγλικά, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν με τις κατάλληλες προσαρμογές, καθώς και για άλλα γνωστικά αντικείμενα, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο εφαρμογής δραστηριοτήτων διαμεσολάβησης ή της διαθεματικής προσέγγισης στη διδασκαλία.

Η «Ίφιγένεια» [\(http://ifigeneia.cti.gr/repository/\)](http://ifigeneia.cti.gr/repository/) περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό για την αξιοποίηση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία και συμπεριλαμβάνει ενότητες για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών.

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

- την ιστοσελίδα του ΥΠΑΙΘΑ για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) (<https://www.minedu.gov.gr/themata-kpg>) που περιέχει θέματα περασμένων ετών της διαβαθμισμένης εξέτασης του ΚΠΓ, τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν για τη διάγνωση του επιπέδου γλωσσομάθειας των μαθητών/-τριών,
- το επιμορφωτικό υλικό για τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία στο πλαίσιο της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ–ΞΓ)  
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα νέα ΠΣ των Ξένων Γλωσσών  
(<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=22>)

που περιέχει εισαγωγικές έννοιες στη διαφοροποιημένη διδασκαλία και επιμορφωτικό-εκπαιδευτικό υλικό με αρχές και παραδείγματα διαφοροποιημένης διδασκαλίας στην ξενόγλωσση εκπαίδευση.

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Επίσης, προτείνεται ο εμπλουτισμός του περιεχομένου της διδασκαλίας σε όλες τις τάξεις του ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ μέσω της αξιοποίησης και άλλου κατάλληλου εκπαιδευτικού/διδακτικού υλικού από έγκριτες εκπαιδευτικές και επιστημονικές πηγές. Για τον λόγο αυτό οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να φροντίζουν ώστε οι ψηφιακές πηγές:

- να συμβάλλουν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων (γλωσσικών, επικοινωνιακών, παιδαγωγικών κ.ά.),
- να εντάσσονται στον ευρύτερο διδακτικό σχεδιασμό με την φυσική και οργανωμένη ενσωμάτωσή τους στον σχεδιασμό του μαθήματος,
- να εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές και τις μαθήτριες σε δραστηριότητες που ευνοούν τη συνεργασία, την επικοινωνία, την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα,
- να συμβάλλουν στην καλλιέργεια της διερευνητικής, βιωματικής και διαπολιτισμικής μάθησης, καθώς και στη μάθηση μέσω συνθετικών εργασιών και δραστηριοτήτων επίλυσης προβλήματος.

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Λαμβάνοντας υπόψη την ενδεχόμενη ανομοιογένεια στο επίπεδο γλωσσομάθειας και στο υπόβαθρο των μαθητών/-τριών (π.χ. κοινωνικό, πολιτισμικό), προτείνεται οι εκπαιδευτικοί να προσαρμόζουν την ύλη, το περιεχόμενο της διδασκαλίας τους και την εκπαιδευτική διαδικασία στο επίπεδο γλωσσομάθειας των μαθητών/-τριών τους, στα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά τους και στις μαθησιακές τους ανάγκες.

Να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και τις επικοινωνιακές δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές/-ήτριες σε προηγούμενες τάξεις, καθώς και τις τεχνικές διαφοροποιημένης ή/και εξατομικευμένης διδασκαλίας.

Σε κάθε περίπτωση, κατά τη διδασκαλία/εκμάθηση της ξένης γλώσσας, πρέπει να δίνεται έμφαση στην επικοινωνιακή προσέγγιση, στη λειτουργική χρήση της γλώσσας και στην κοινωνικοπολιτισμική της διάσταση.

Διδακτέα – Εξεταστέα Ύλη  
Ι. ΑΓΓΛΙΚΑ Γενικής  
Παιδείας

---

Α', Β', Γ' τάξη

# Διδακτέα Ύλη

---

## Ι. ΑΓΓΛΙΚΑ Γενικής Παιδείας

Για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας Γενικής Παιδείας στα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑΛ και Π.ΕΠΑ.Λ διανέμονται τα βιβλία:

Α΄ τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ»

Β΄ τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ και Γ΄ ΕΠΑ.Λ. Γενικής Παιδείας»  
Γ΄ τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ και Γ΄ ΕΠΑ.Λ. Γενικής Παιδείας»



# Διδακτέα Ύλη

---

## ΔΙΔΑΚΤΕΑ – ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

Α΄ τάξη: ΕΠΑΛ-Π.ΕΠΑ.Λ «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ»  
(Ενότητες 1, 2, 3, 4, 6, 7).

## ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

- Β΄ τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ και Γ΄ ΕΠΑ.Λ. Γενικής Παιδείας»  
(ή συνέχιση από το βιβλίο της Α΄ τάξης, κατά την κρίση του εκπαιδευτικού, εφόσον αυτό δεν ολοκληρώθηκε).
- Γ΄ τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ και Γ΄ ΕΠΑ.Λ. Γενικής Παιδείας»  
(συνέχιση από το σημείο της ύλης που ολοκληρώθηκε στη Β΄ τάξη).

Αξιολόγηση  
I. ΑΓΓΛΙΚΑ Γεντικής  
Παιδείας

---

Διαγωνίσματα – Εξετάσεις

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

[Άρθρο 9 του ν. 4692/2020 ΦΕΚ Α'111/12.06.2020](#)

Τράπεζα θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

1. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' και Β' τάξης κάθε τύπου Λυκείου και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης κάθε τύπου Λυκείου, τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) με τυχαία επιλογή από Τράπεζα θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

[Υ.Α. Αριθμ. Φ4/145532/ΓΔ4 ΦΕΚ Β΄4786/30.10.2020](#)

Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ τάξης των Ημερήσιων και Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και των Λυκείων των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων-Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.), στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών, κατά το σχολικό έτος **2020-2021**, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111).

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

[Υ.Α. Αριθμ. Φ4/116552/ΓΔ4 ΦΕΚ Β΄4380/22.09.2021](#)

Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' τάξης των ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος **2021-2022**, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111).

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

[Υ.Α. Αριθμ. Φ4/116552/ΓΔ4 ΦΕΚ Β'4380/22.09.2021](#)

Άρθρο 1 «Γραπτώς Εξεταζόμενα» μαθήματα

Τα «Γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' τάξης των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ-Λ στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, είναι τα ακόλουθα:

1. Νέα Ελληνικά
2. Ιστορία
3. Άλγεβρα (Μαθηματικά)
4. Γεωμετρία (Μαθηματικά)
5. Φυσική (Φυσικές Επιστήμες)
6. Χημεία (Φυσικές Επιστήμες)
7. Αγγλικά

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

## 7. ΑΓΓΛΙΚΑ

### Α. ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

ΒΙΒΛΙΟ: Γενικά Αγγλικά Α' ΕΠΑ.Λ. Γενικής Παιδείας (ΠΑΡΛΑΠΑΝΗ Π. ΣΑΡΑΝΤΟΥΛΑ, ΤΣΙΟΥΡΗ ΕΥΑΝΘΙΑ):

Unit 1

Unit 2

Unit 3

Unit 4

Unit 6

Unit 7

Επισημαίνεται ότι η εξέταση δεν περιλαμβάνει δοκιμασίες κατανόησης προφορικού λόγου και ως εκ τούτου οι σχετικές δραστηριότητες των παραπάνω ενοτήτων δεν εντάσσονται στην εξεταστέα ύλη.

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

## Β. ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ως απαιτούμενο επίπεδο γλωσσομάθειας κατά την εξέταση ορίζεται το B1 (βάσει του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς). Τα θέματα των εξετάσεων στο μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας ορίζονται ως εξής:

### Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται κείμενο 180–300 λέξεων, το οποίο συνοδεύεται από μία δοκιμασία με δέκα (10) ερωτήματα συμπλήρωσης που αποσκοπούν (α) στον έλεγχο σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου (σύνολο 30% της βαθμολογίας). Επισημαίνεται ότι το κείμενο αυτό θα πρέπει να είναι τροποποιημένο απόσπασμα από κείμενο των ενοτήτων της εξεταστέας ύλης ή άλλο κείμενο συναφές με το θεματικό περιεχόμενο και το λεξιλόγιο των ενοτήτων αυτών (σε επίπεδο B1).



# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

Πιο συγκεκριμένα, τα θέματα της εξέτασης θα προκύψουν μετά από επεξεργασία και τροποποίηση των διδαγμένων κειμένων και ασκήσεων του βιβλίου. Δίνεται η δυνατότητα να συμπεριληφθούν και νέα κείμενα με την προϋπόθεση ότι ανήκουν στις ίδιες θεματικές κατηγορίες με τις ως άνω ενότητες και περιλαμβάνουν αντίστοιχο λεξιλόγιο.

## Θέμα 2α. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία με αφετηρία το κείμενο κατανόησης, που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα συμπλήρωσης (σύνολο 20% της βαθμολογίας).

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

## Θέμα 2β. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα επιλογής (σύνολο 20% της βαθμολογίας).

## Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να παραγάγουν κείμενο γραπτού λόγου έκτασης 120–150 λέξεων, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στα αγγλικά και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (σύνολο 30%).

# ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

---

Για την εξέταση στο πλαίσιο της **ωριαίας γραπτής δοκιμασίας τετραμήνων**, ο/η εκπαιδευτικός δύναται να επιλέξει μεταξύ των παραπάνω θεμάτων (1 – 2α ή/και 2β ή/και 3).

Τα θέματα ορίζονται κατά 50% με κλήρωση από Τράπεζα Θεμάτων και κατά 50% από τον/την διδάσκοντα/διδάσκουσα το μάθημα.

Συγκεκριμένα: Τα θέματα 1 και 2α λαμβάνονται με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων, ενώ τα θέματα 2β και 3 ορίζονται από τον/την διδάσκοντα/-ουσα το μάθημα.

Οδηγίες διδασκαλίας  
ΙΙ. ΑΓΓΛΙΚΑ  
Τομέα/Ειδικότητας

---

2023-24

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Η διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας ως μαθήματος Τομέα/Ειδικότητας εστιάζει στην ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων καθώς και στη βιωματική μάθηση μέσω εμπειριών είτε σε καταστάσεις προσομοίωσης εργασιακών συνθηκών είτε σε πραγματικές συνθήκες, εργαστηριακού τύπου.

Επιπλέον, κρίνεται σκόπιμο η διδασκαλία να στηρίζεται στην επικοινωνιακή προσέγγιση, σύμφωνα με την οποία οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους προκειμένου να επικοινωνήσουν για κοινωνικούς, επαγγελματικούς και προσωπικούς λόγους.

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Οι εκπαιδευτικοί, κατά συνέπεια, καλούνται να διαμορφώσουν την ύλη που θα διδάξουν, ανάλογα με τις γνωστικές και γλωσσικές ανάγκες των μαθητών/μαθητριών τους και να οργανώσουν το μάθημά τους με βάση τα όσα προβλέπονται στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών.

Σε αυτό το πλαίσιο αξιοποιούν το διδακτικό υλικό που έχουν στη διάθεσή τους, εμπλουτίζοντάς το ανάλογα, ώστε να επιτύχουν τους γενικούς και ειδικούς διδακτικούς στόχους του μαθήματος. Η διάγνωση των αναγκών των μαθητών και μαθητριών μπορεί να αποδειχθεί χρήσιμο εργαλείο, ώστε ο/η εκπαιδευτικός να διατυπώσει τους στόχους του, να επιλέξει και να οργανώσει το υλικό, τις μαθησιακές εμπειρίες και τον τρόπο αξιολόγησης.

# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Ειδικότερα, κατά τον σχεδιασμό του μαθήματος, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να μεριμνούν, ώστε οι προτεινόμενες δραστηριότητες να:

- α) ανταποκρίνονται στο γνωστικό επίπεδο, στα ηλικιακά ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών,
- β) ποικίλουν, ως προς το είδος (π.χ. συμπλήρωση κενού, σύγκριση πληροφοριών, σχηματοποίηση λόγου σε πίνακα κ.τ.λ.), ως προς τον ρόλο που καλείται να αναλάβει ο μαθητής/η μαθήτρια (ατομική εργασία, εργασία ανά ζεύγη, ομαδική εργασία) και ως προς τον σκοπό (εκμάθηση γλωσσικού φαινομένου ή αξιολόγηση γνώσεων ή συμμετοχή σε καθαρά επικοινωνιακή δραστηριότητα),

Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως  
μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και  
Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

- γ) παρέχουν τη δυνατότητα για σύνθετη ατομική ή ομαδική εργασία, π.χ. προετοιμασία για τη συναρμολόγηση ενός μηχανήματος βάσει γραπτών οδηγιών, διεύρυνση γνώσεων, και σύνδεση γνώσεων με την πραγματική ζωή,
- δ) παρέχουν στους μαθητές/στις μαθήτριες τη δυνατότητα αυτοαξιολόγησης, ώστε να μπορούν να επέμβουν διαμορφωτικά στη διαδικασία της μάθησης,
- ε) κινητοποιούν τους μαθητές/τις μαθήτριες για τη λειτουργική χρήση της ξένης γλώσσας στις επαγγελματικές επικοινωνιακές περιστάσεις που άπτονται του τομέα ειδικότητάς τους.



# Ύλη και Οδηγίες για τη διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα Τομέα και Ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. και Π.ΕΠΑ.Λ σχ. έτους 2023–2024

---

Σημειώνεται ότι η χρήση αυθεντικών κειμένων – προσαρμοσμένων ή μη – αποτελεί ιδιαίτερα αποτελεσματική μέθοδο στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας, και ιδιαίτερα στη διδασκαλία της για ειδικούς σκοπούς (ESP), καθώς διευκολύνει την έκθεση των μαθητών/μαθητριών σε επικοινωνιακές περιστάσεις σχετικές με τον επαγγελματικό τους τομέα.

Δεδομένου ότι συχνά τα αυθεντικά κείμενα παρουσιάζουν δυσκολία ως προς το επίπεδο της γλώσσας, προτείνεται οι δραστηριότητες να ανταποκρίνονται στις ικανότητες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/μαθητριών και να διαφοροποιούνται όπου κρίνεται σκόπιμο.

Για παράδειγμα, πριν από την ανάγνωση του κειμένου, ο/η εκπαιδευτικός προτείνεται να προετοιμάζει τους μαθητές και τις μαθήτριες κατάλληλα ώστε να μειωθεί ο βαθμός δυσκολίας κατανόησης των κειμένων, μέσα από τη χρήση κατάλληλα διαμορφωμένων ερωτήσεων, την παρουσίαση του λεξιλογίου που απαιτείται για την κατανόησή του ή και συζήτηση σχετικά με το θέμα του κειμένου στη μητρική τους γλώσσα (pre-reading tasks).

# Προγραμματισμός της ύλης

---

Ανά μήνα, ανά τετράμηνο

## ΣΧΟΛΙΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2023 – 2024

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2023							ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023							ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ	Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ	Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
				1	2	3							1			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
							30	31												
ημέρες μαθήματος 14							ημέρες μαθήματος 21/19							ημέρες μαθήματος 21						
ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023							ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024							ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ	Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ	Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28	29			
ημέρες μαθήματος 16							ημέρες μαθήματος 17							ημέρες μαθήματος 21						
ΜΑΡΤΙΟΣ 2024							ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024							ΜΑΪΟΣ 2024						
Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ	Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ	Δ	Τ	Τ	Π	Π	Σ	Κ
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31		
ημέρες μαθήματος 18							ημέρες μαθήματος 20							ημέρες μαθήματος 15						

Ημέρες διεξαγωγής  
μαθημάτων  
σχολικού έτους  
2023-2024

# Παράδειγμα προγραμματισμού

---

- Α' Λυκείου, 2 ώρες την εβδομάδα, π.χ. Δευτέρα-Τετάρτη
- Σεπτέμβριος 5 ώρες, Οκτώβριος 9 ώρες, Νοέμβριος 9 ώρες, Δεκέμβριος 4 ώρες, Ιανουάριος 8 ώρες, Φεβρουάριος 8 ώρες, Μάρτιος 6 ώρες, Απρίλιος 8 ώρες, Μάιος 6 ώρες.
- Σύνολο: 60 ώρες
- περίπου 20% αυτών των ωρών μπορεί να χαθούν για διάφορους λόγους (περίπατοι, διδακτικές επισκέψεις, συνεδριάσεις Σ.Δ. ή/και Μαθητικών Συμβουλίων, κ.ά)
- Συνεπώς έχουμε περίπου 50 ώρες διδασκαλίας στη διάθεσή μας στην Α ΛΥΚΕΙΟΥ
- Β' & Γ Λυκείου 1 ώρα την εβδομάδα π.χ. Τρίτη
- Σύνολο 30 ώρες σε κάθε τάξη- 20% απώλειες= περίπου 25 ώρες στη διάθεσή μας σε Β' & Γ' Λυκείου

# THANK YOU



Maravelaki Fryni



[sym06-  
deser@dide.ser.sch.gr](mailto:sym06-deser@dide.ser.sch.gr)



[https://fmarvel.s  
ites.sch.gr/](https://fmarvel.sites.sch.gr/)