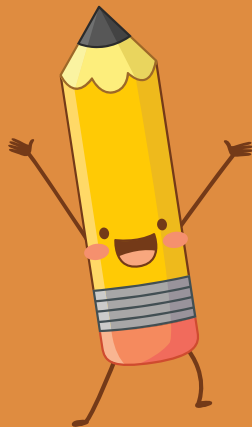


Τα Αγγλικά στο Δημοτικό

Μαραβελάκη Φρύνη, ΣΕ ΠΕ06 Σερρών και Κιλκίς
<https://fmarvel.sites.sch.gr/>



Agenda

- Οδηγίες Διδασκαλίας 2023-24
- Πρόγραμμα Σπουδών ΠΕΑΠ (Πρόγραμμα Εκμάθησης της Αγγλικής σε Πρώιμη Παιδική Ηλικία) Α', Β' & Γ' Δημοτικού
- Εκπαιδευτικό υλικό
- Πρόγραμμα Σπουδών ΕΠΣΣγ (Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών) Δ', Ε' & ΣΤ' Δημοτικού
- Εκπαιδευτικό υλικό

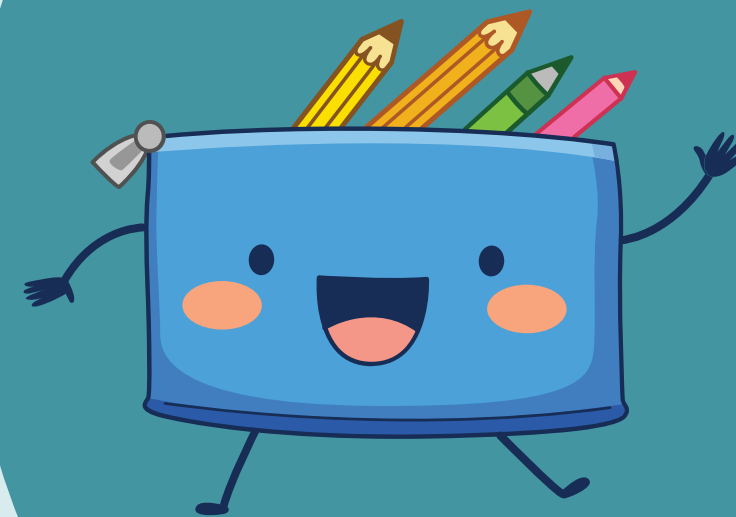
ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Η διαμόρφωση των Οδηγιών για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο Δημοτικό βασίζεται στο

Πρόγραμμα Σπουδών για την εκμάθηση της Αγγλικής (ΠΕΑΠ) στις Α' και Β' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου ([Υ.Α. 117619/Δ1, ΦΕΚ/Β'/2419/05.08.2016](#)) και στο

Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες (ΕΠΣ-ΞΓ) στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο ([Υ.Α. 141417/Δ2/02-09-2016, ΦΕΚ 2871/τ.Β' /09-09-2016](#)),

λαμβάνοντας υπόψη και τα ισχύοντα εγχειρίδια, καθώς και άλλες πηγές σχετικού εγκεκριμένου εκπαιδευτικού υλικού.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών (ΕΠΣ-ΞΓ) προσδιορίζει τους γενικούς και επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας από το επίπεδο Α1 (στοιχειώδης γνώση) μέχρι και το επίπεδο Β2 (καλή γνώση της γλώσσας).

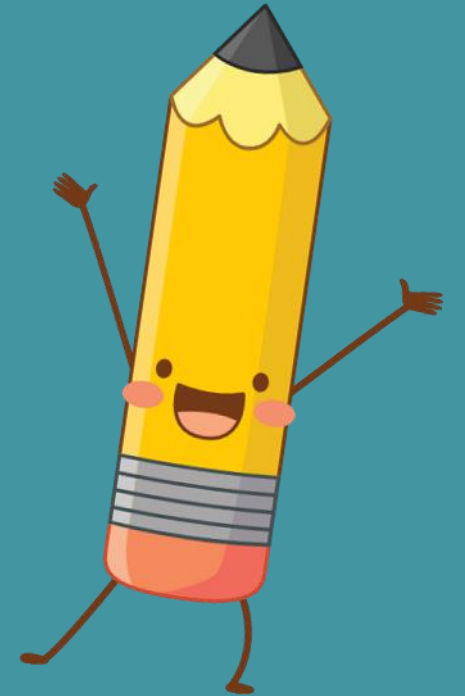
Οι δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας χρησιμοποιούνται ως δηλώσεις σχετικά με το τι αναμένεται να κάνει ο/η μαθητής/-ήτρια για να θεωρηθεί επαρκής χρήστης της γλώσσας στο κάθε επίπεδο.

Τα αναμενόμενα επίπεδα γλωσσομάθειας βάσει των προβλεπόμενων ωρών διδασκαλίας στο Δημοτικό για κάθε τάξη στην Α' και Β' Ξένη Γλώσσα είναι τα ακόλουθα:



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ
ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ
ΕΤΟΣ 2023-2024

Α' ξένη γλώσσα (Αγγλικά)		Β' ξένη γλώσσα (Γαλλικά, Γερμανικά)	
Γ' τάξη	επίπεδο A1-		
Δ' τάξη	επίπεδο A1		
Ε' τάξη	επίπεδο A1+	Ε' τάξη	επίπεδο A1-
Στ' τάξη	επίπεδο A2-	Στ' τάξη	επίπεδο A1-



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Με την εφαρμογή του ΕΠΣ-ΞΓ προωθείται μία στροφή στην ξενόγλωσση εκπαίδευση από την υλικοκεντρική και τη δασκαλοκεντρική στη μαθησιοκεντρική προσέγγιση, η οποία δεν είναι απλά μια μέθοδος διδασκαλίας αλλά και ένας τρόπος οργάνωσης του διδακτικού/μαθησιακού αντικειμένου της ξένης γλώσσας.

Η προσοχή του/της εκπαιδευτικού στρέφεται από την «κάλυψη της ύλης» του μαθήματος στον ίδιο/στην ίδια τον/την μαθητή/-ήτρια και συγκεκριμένα από το «τι θα διδαχθεί» στο «τι θα μάθει» ο/η μαθητής/-ήτρια.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το ενδιαφέρον του/της εκπαιδευτικού στρέφεται στο πώς μπορεί να βοηθήσει τον/την μαθητή/-ήτρια να πράξει γλωσσικά αξιοποιώντας όλες τις πηγές νοηματοδότησης που του παρέχονται μέσα από γλωσσικές δραστηριότητες, ώστε να αποκτήσει σχετική επάρκεια για να επικοινωνεί ικανοποιητικά μέσω της ξένης γλώσσας στη συγκεκριμένη περίπτωση επικοινωνίας ή στο συγκεκριμένο συγκειμενικό πλαίσιο.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Σε αυτό το πλαίσιο και δεδομένου ότι το διδακτικό εγχειρίδιο δεν αποτελεί το μόνο εργαλείο της διδασκαλίας του/της, ο/η εκπαιδευτικός καλείται να εμπλουτίζει το περιεχόμενο της διδασκαλίας του/της με διδακτικό υλικό που θα παραγάγει ο ίδιος/η ίδια, με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών/-τριών, λαμβάνοντας υπόψη:



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

α) το επιμορφωτικό και εκπαιδευτικό υλικό που εκπονήθηκε στο πλαίσιο της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών ξένων γλωσσών στο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών και τη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία το οποίο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, διδακτικές προτάσεις όπως π.χ. εκπαιδευτικά σενάρια σε ψηφιακή και εκτυπώσιμη μορφή

Προγράμματα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών (Δημοτικό -
Γυμνάσιο) του 2016

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=8>)



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

β) Το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό που έχει εκπονηθεί στο πλαίσιο άλλων δράσεων του ΙΕΠ όπως για παράδειγμα τα διδακτικά σενάρια για την αξιοποίηση των τεχνών στην ξενόγλωσση εκπαίδευση

Διδακτικά Σενάρια «Οι Τέχνες στη Γλωσσική εκπαίδευση» -
Ξένες Γλώσσες

<http://www.iep.edu.gr/el/deltia-typou-genika/didaktika-senaria-oi-texnes-sti-glossiki-ekpaidefsi-ksenenes-glosses>



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

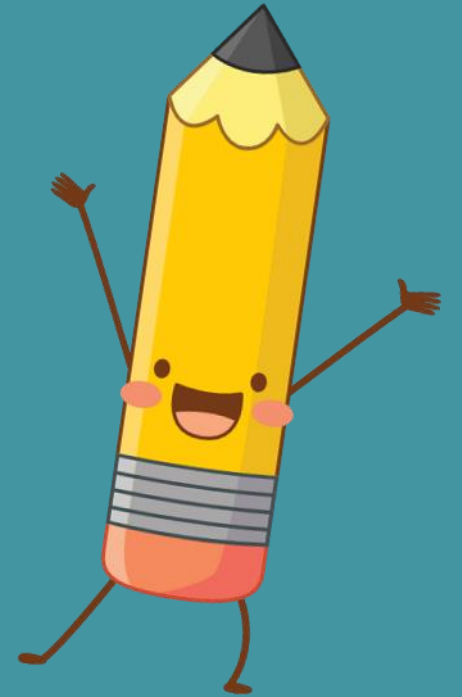
Επίσης, ο/η εκπαιδευτικός καλείται να εμπλουτίζει το περιεχόμενο του διδακτικού υλικού, αξιοποιώντας ψηφιακά αποθετήρια (π.χ. «Φωτόδεντρο») και ψηφιακά περιβάλλοντα (π.χ. «Αίσωπος») που φιλοξενούν μαθησιακά αντικείμενα και διδακτικά σενάρια σε εκτυπώσιμη και ψηφιακή μορφή.

Ενδεικτικά παραθέτουμε πηγές και παραδείγματα αξιοποίησης διδακτικού/εκπαιδευτικού υλικού κατά τη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία για τις ξένες γλώσσες στο Δημοτικό:



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

α) Το Φωτόδεντρο, ο Εθνικός Συσσωρευτής Εκπαιδευτικού Περιεχομένου για την Α'/βάθμια και τη Β'/βάθμια εκπαίδευση (<http://photodentro.edu.gr/aggregator/>) δίνει τη δυνατότητα αναζήτησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, μέσω των επιμέρους αποθετηρίων, όπως αυτά αναφέρονται παρακάτω:



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Σενάρια

(<https://photodentro.edu.gr/ls/>) φιλοξενεί και διαμοιράζει δομημένα εκπαιδευτικά σενάρια με μαθησιακές δραστηριότητες για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα οποία αναπτύσσονται και δημοσιεύονται από την εκπαιδευτική κοινότητα, ακολουθώντας τις πρότυπες δομές εκπαιδευτικών σεναρίων και τις στοχευμένες οδηγίες και παιδαγωγικές κατευθύνσεις που παρέχονται.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα

(<http://photodentro.edu.gr/lor/>) φιλοξενεί «Μαθησιακά Αντικείμενα» (π.χ. εκπαιδευτικά σενάρια, παιχνίδια, δραστηριότητες, ασκήσεις, τεστ), τα οποία μπορούν να αξιοποιηθούν στην εκπαιδευτική διαδικασία. Πατώντας στον τίτλο κάθε μαθησιακού αντικειμένου, μπορούμε να δούμε γενικές πληροφορίες και να επιλέξουμε τρόπους χρήσης (προεπισκόπηση, άνοιγμα σε νέο παράθυρο, λήψη) ή διαμοιρασμού στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Καθώς τα Μαθησιακά Αντικείμενα αφορούν όλα τα γνωστικά αντικείμενα και διάφορες γλώσσες, μπορεί να αξιοποιηθεί η διαθεματική προσέγγιση στη διδασκαλία.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Φωτόδεντρο e-γλικο χρηστών

(<http://photodentro.edu.gr/ugc>) φιλοξενεί επίσης Μαθησιακά Αντικείμενα διαφόρων τύπων ενώ εκπαιδευτικοί και μέλη της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας μπορούν να αναρτούν επώνυμα το δικό τους εκπαιδευτικό ψηφιακό περιεχόμενο, να αξιολογούν το υφιστάμενο εκπαιδευτικό υλικό, να αλληλοεπιδρούν και να αναζητούν ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο άλλων χρηστών.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Φωτόδεντρο Ανοικτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές

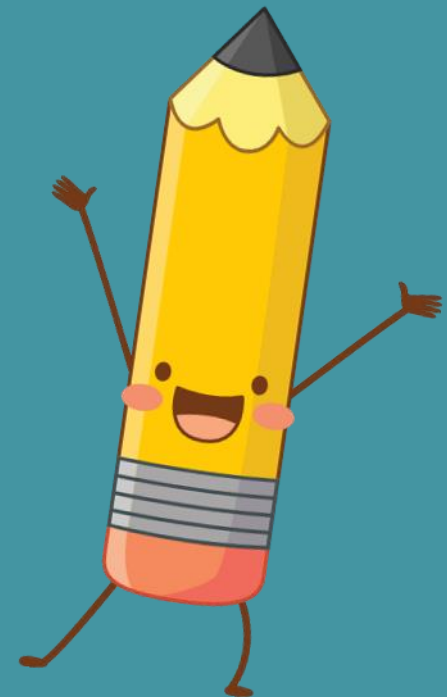
(<http://photodentro.edu.gr/oep/>) φιλοξενεί διδακτικές ή εκπαιδευτικές πρακτικές, οι οποίες έχουν εφαρμοστεί στο πλαίσιο βραχυπρόθεσμων ή μακροπρόθεσμων διδακτικών παρεμβάσεων. Αν και οι εκπαιδευτικές πρακτικές που αφορούν την ξένη γλώσσα στο Δημοτικό είναι περιορισμένες, εκπαιδευτικές πρακτικές άλλων γνωστικών αντικειμένων μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο της διαθεματικότητας.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο

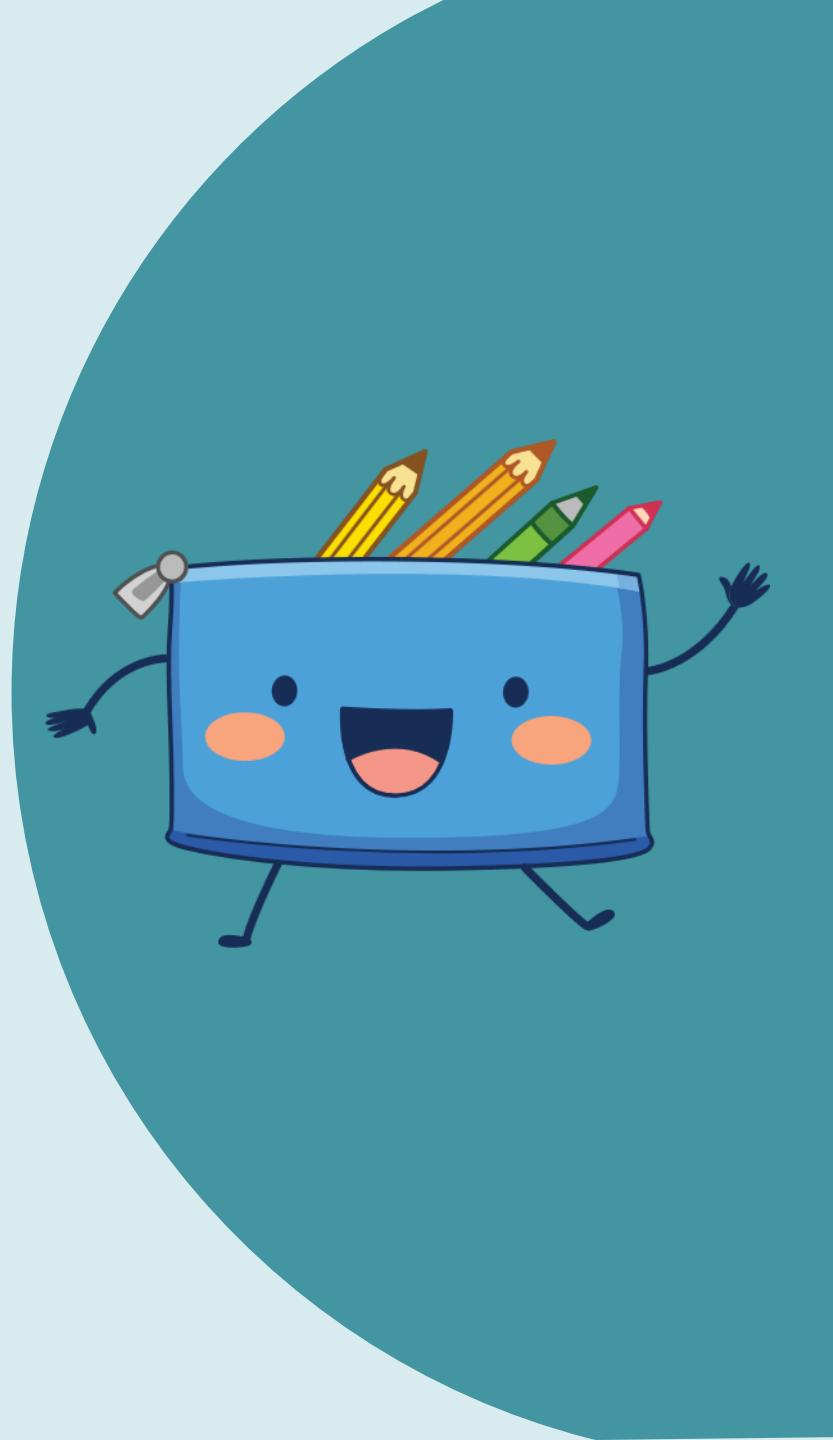
(<http://photodentro.edu.gr/video/>) φιλοξενεί συλλογές εκπαιδευτικών βίντεο μικρής διάρκειας, τα οποία μπορούν να συμπληρώσουν μια εκπαιδευτική δραστηριότητα. Στα βίντεο περιλαμβάνονται οι ψηφιακές ιστορίες από το εγχειρίδιο Αγγλικής για τη Γ' Δημοτικού (Magic Book 2).



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικό Λογισμικό

(<https://photodentro.edu.gr/edusoft/>) φιλοξενεί εκπαιδευτικά λογισμικά και πακέτα με εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τοπική μεταφόρτωση. Διαθέτει εκπαιδευτικά λογισμικά και πακέτα που αναπτύχθηκαν, προσαρμόστηκαν ή εξελληνίστηκαν στο πλαίσιο έργων του ΥΠΑΙΘΑ ή φορέων του (ΙΤΥΕ, ΠΙ, κλπ.), από το 1998 έως σήμερα, ή άλλων προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού που διαθέτουν σφραγίδα ποιότητας και διατίθενται ελεύθερα προς την εκπαιδευτική κοινότητα.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Το Φωτόδεντρο Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία

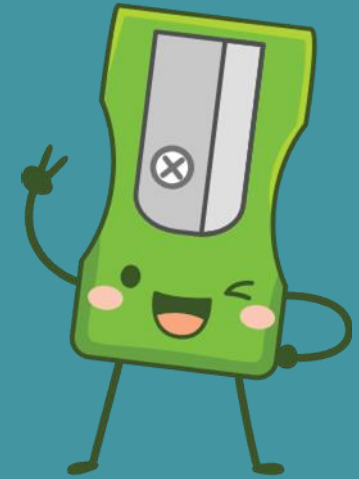
(<http://ebooks.edu.gr/ebooks/>) αποτελεί ένα προηγμένο περιβάλλον αναζήτησης σχολικών βιβλίων και μαθημάτων με λέξεις-κλειδιά και ποικίλα φίλτρα (εκπαιδευτική βαθμίδα, τάξη, τύπος βιβλίου, θεματολογία/γνωστικό αντικείμενο). Ο/Η εκπαιδευτικός μπορεί να αναζητήσει στις σελίδες των εμπλουτισμένων βιβλίων τα ενεργά εικονίδια που ανοίγουν παιχνίδια, βίντεο κλπ. και να τα αξιοποιήσει στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

β) Η πλατφόρμα «Αίσωπος» (<http://aesop.iep.edu.gr/>) αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εργαλείο σχεδιασμού και αξιοποίησης υφιστάμενου ψηφιακού υλικού με τη χρήση ΤΠΕ. Αν και η πλειονότητα των ξενόγλωσσων σεναρίων για το Δημοτικό αφορά στη διδασκαλία της Αγγλικής, σενάρια άλλων γνωστικών αντικειμένων μπορούν να αξιοποιηθούν στο πλαίσιο δραστηριοτήτων διαθεματικής προσέγγισης στη διδασκαλία.

Είσοδος με το username & password του e-iep



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

γ) Ο δικτυακός τόπος της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης

(<https://edutv.minedu.gov.gr/>) φιλοξενεί, μεταξύ άλλων, υλικό από διάφορες εκπαιδευτικές δράσεις, «Υλικό Φορέων» για ποικίλα θέματα, καθώς και βίντεο της Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης, τα οποία ο/η εκπαιδευτικός ή/και ο μαθητής/η μαθήτρια μπορούν να τα παρακολουθήσουν σε πραγματικό χρόνο (βίντεο ροής - streaming), να τα «κατεβάσουν» (βίντεο κατ' απαίτηση - video on demand) ή να τα «ενσωματώσουν (embedding) σε Περιβάλλοντα Διαχείρισης Μάθησης (LMS). Η πλοήγηση είναι απλή και εύκολη και το υλικό μπορεί να αξιοποιηθεί με πολλούς τρόπους στην εκπαιδευτική διαδικασία (π.χ. δημιουργία θεματικών project).



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

δ) Η βιβλιοθήκη εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων «Ιφιγένεια» (<http://ifigeneia.cti.gr/repository/>) που περιλαμβάνει εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο των προγραμμάτων επιμόρφωσης Β' επιπέδου ΤΠΕ και συμπεριλαμβάνει ενότητες για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών. Στη βιβλιοθήκη αυτή, οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να «καταθέτουν» υλικό (σενάρια για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και συνοδευτικό υλικό) χαρακτηρίζοντάς το με κατάλληλα μεταδεδομένα (π.χ. Δημιουργός/Συγγραφέας, δικαιώματα, Λογισμικό που αξιοποιεί, Γλώσσα, κ.α.) και να αναζητούν υλικό θέτοντας σύνθετα κριτήρια αναζήτησης.

Είσοδος με username & password του Β Επιπέδου



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Παράλληλα, προτείνεται ο εμπλουτισμός του περιεχομένου της διδασκαλίας της ξένης γλώσσας σε όλες τις τάξεις του Δημοτικού μέσω της αξιοποίησης και άλλου κατάλληλου εκπαιδευτικού / διδακτικού υλικού από έγκριτες εκπαιδευτικές και επιστημονικές πηγές, π.χ. British Council, Europeana.

Europeana <https://teachwitheuropeana.eun.org/>

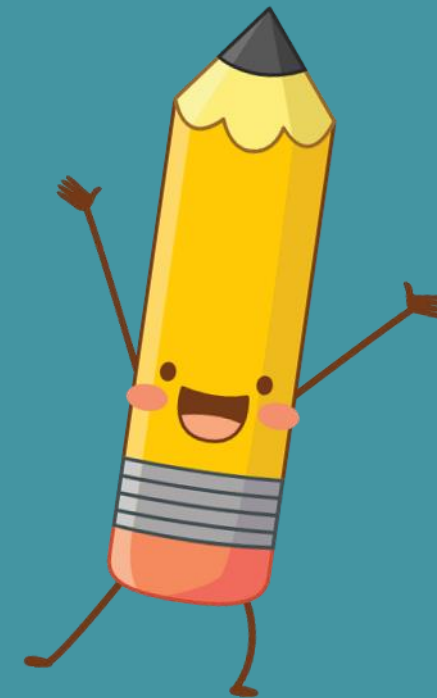
British Council

Learn English Kids <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

Learn English Teens <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/>

Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

Teaching English <https://www.teachingenglish.org.uk/>



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Στην περίπτωση αξιοποίησης διδακτικών σεναρίων από τις παραπάνω πηγές, προτείνεται η προσαρμογή του σεναρίου από τον/την εκπαιδευτικό σύμφωνα με τις διδακτικές, παιδαγωγικές, μαθησιακές και άλλες ανάγκες των μαθητών/-τριών του/της.



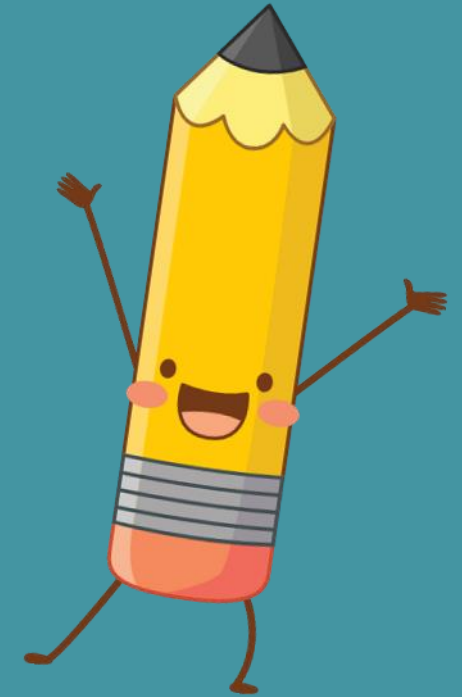
ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Για την προσαρμογή του διδακτικού σεναρίου από τον/την εκπαιδευτικό λαμβάνονται υπόψη συγκεκριμένα κριτήρια: το θέμα, ο γενικός σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του σεναρίου, οι γραμματισμοί και οι δεξιότητες που αναπτύσσονται, το προφίλ των μαθητών/-τριών στους οποίους/στις οποίες απευθύνεται, το εκπαιδευτικό υλικό (έντυπο ή ψηφιακό), η ψηφιακή υποδομή και τα μέσα που απαιτούνται, η μεθοδολογία και οι τεχνικές διδασκαλίας που ακολουθούνται, η οργάνωση της τάξης και οι ρόλοι του/της εκπαιδευτικού και των μαθητών/-τριών καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών/-τριών.



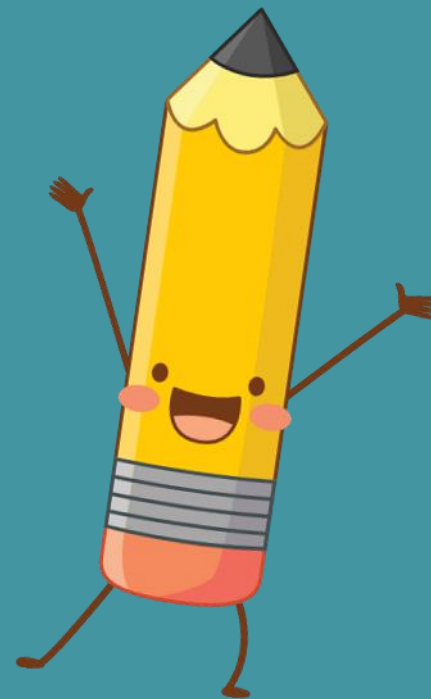
ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Τόσο για την προσαρμογή, όσο και για τη δημιουργία ενός διδακτικού σεναρίου, προτείνεται η επιλογή δραστηριοτήτων βιωματικής και διερευνητικής μάθησης, κατάλληλων για την ηλικία των μαθητών/-τριών, ώστε να διασφαλίζεται η ενεργός συμμετοχή τους και να καλλιεργείται η γνωστική και ψυχοκοινωνική τους ανάπτυξη.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Μέσω των διδακτικών σεναρίων πρέπει να επιδιώκεται η ενεργός συμμετοχή των μαθητών/-τριών, η ανάπτυξη δεξιοτήτων συναισθηματικής νοημοσύνης, η καλλιέργεια μεταγλωσσικών δεξιοτήτων (π.χ. μαθαίνω πώς να μαθαίνω) και γενικά η ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα προετοιμάζει τους/τις μαθητές/-ήτριες για τη μετέπειτα σχολική τους ζωή.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Για τους μικρούς μαθητές και τις μικρές μαθήτριες προτείνονται εκπαιδευτικές πρακτικές που δημιουργούν ένα διασκεδαστικό και παιγνιώδες κλίμα στην τάξη, όπως για παράδειγμα παιχνίδια μνήμης, κατασκευές, παραμύθια, δραστηριότητες εξάσκησης και πρακτικής κ.ά.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Για τους μεγαλύτερους και τις μεγαλύτερες σε ηλικία μαθητές/-ήτριες, οι οποίοι/οποίες έχουν αναπτύξει δυνατότητα συγκέντρωσης για περισσότερο χρόνο, έχουν υψηλότερο γνωστικό και γλωσσικό επίπεδο, προτείνονται δραστηριότητες ανακαλυπτικής μάθησης, δημιουργικής γραφής και θεατρικής έκφρασης.



ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

Δεδομένου ότι τα παιδιά του Δημοτικού έχουν μικρό εύρος προσοχής και πολλή σωματική ενέργεια, προτείνεται η εναλλαγή δραστηριοτήτων κάθε 10-15 λεπτά και η αξιοποίηση μεθόδων όπως η «Μέθοδος της Πλήρους Φυσικής Απόκρισης» (Total Physical Response), στην απομνημόνευση για παράδειγμα ενός τραγουδιού ή στην κατανόηση μιας ιστορίας (π.χ. Simon Says).

<https://www.teachingenglish.org.uk/professional-development/teachers/managing-lesson/articles/total-physical-response-tpr>

<https://www.theteachertoolkit.com/index.php/tool/total-physical-response-tpr>



ΠΕΑΠ

Αριθμ. 117619/Δ1 ΦΕΚ/Β' /2419/05.08.2016

Πρόγραμμα Σπουδών για την εκμάθηση της Αγγλικής στις Α' και Β' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.

Βασικός σκοπός των δραστηριοτήτων για τις τάξεις Α' και Β' δημοτικού είναι η γνωριμία των μικρών μαθητών και μαθητριών με την ξένη γλώσσα μέσω γλωσσικής και εξωγλωσσικής δράσης, αξιοποιώντας τον προφορικό λόγο.

Οι δραστηριότητες και γενικά το ΠΕΑΠ δεν στοχεύει να διδάξει στα παιδιά των τάξεων Α' και Β' δημοτικού γραφή και ανάγνωση, αλλά προφορική έκφραση.

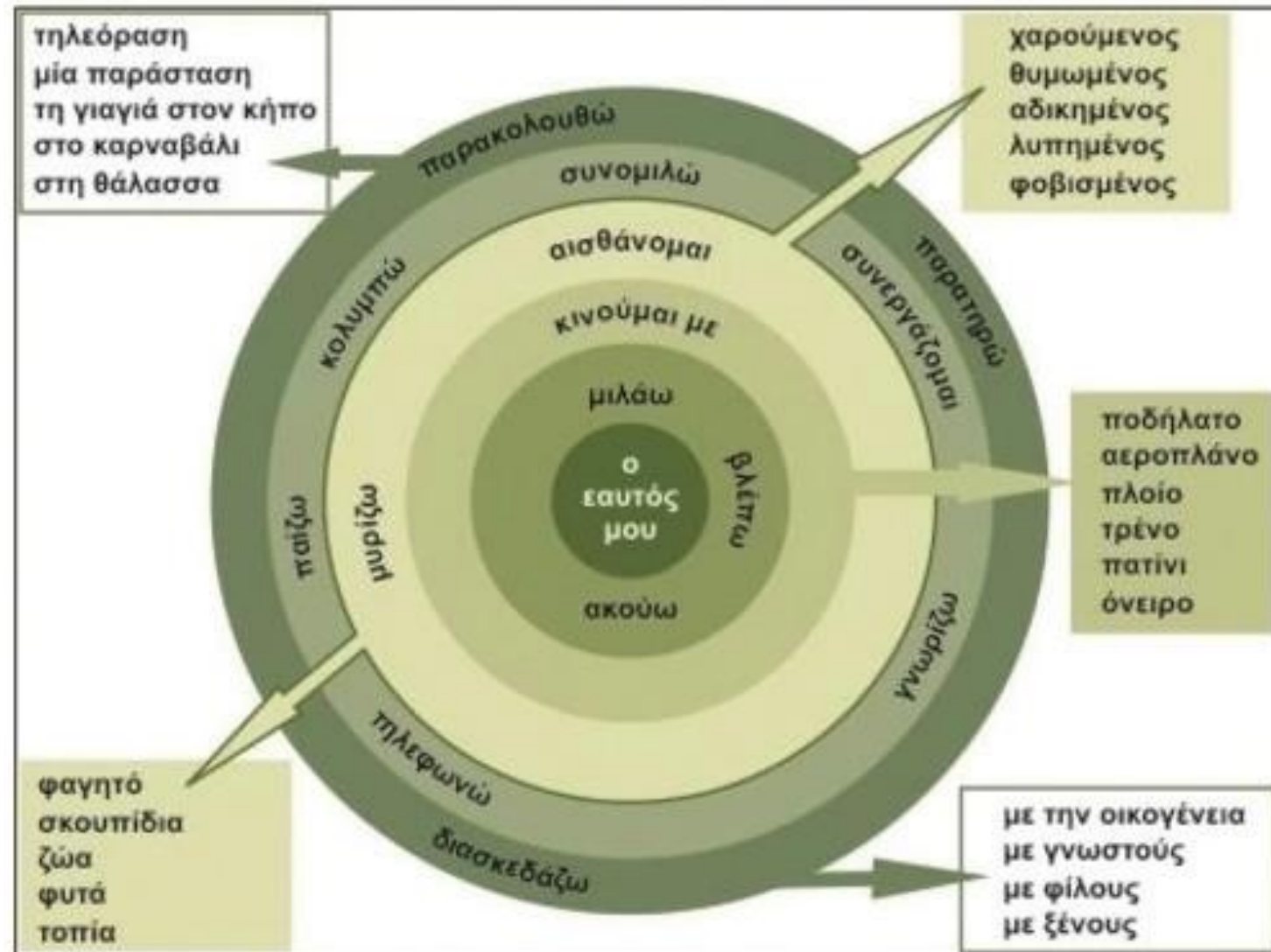
Οι δραστηριότητες επιδιώκουν να δημιουργήσουν ευχάριστη ατμόσφαιρα στα παιδιά και να μαθαίνουν κάτι παίζοντας.

Οι δραστηριότητες προορίζονται για την τάξη και όχι για το σπίτι.

<http://rcel.enl.uoa.gr/peap/>

<http://rcel.enl.uoa.gr/peap/taksi/ekstra-yliko>

ΠΕΑΠ





Είδη δραστηριοτήτων

- Πολυτροπικά κείμενα
- Ρίμες
- Παιδικά τραγουδάκια
- Παιχνίδι
- Παραμύθια και ιστορίες
- Φωτογραφίες και εικόνες σε χαρτόνι ή χαρτί
- Αφορμές για δράση
- Κατασκευές
- CD-ROM & DVD, YouTube

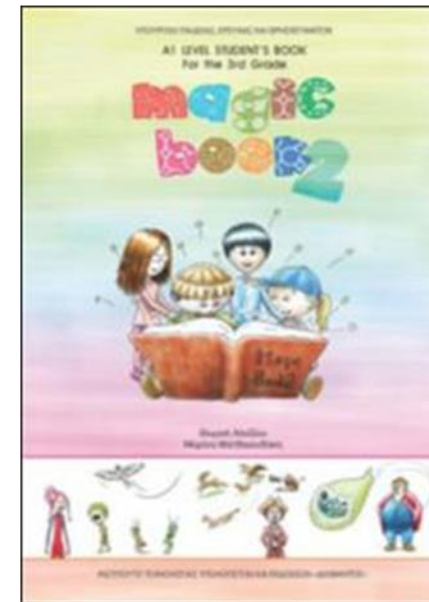
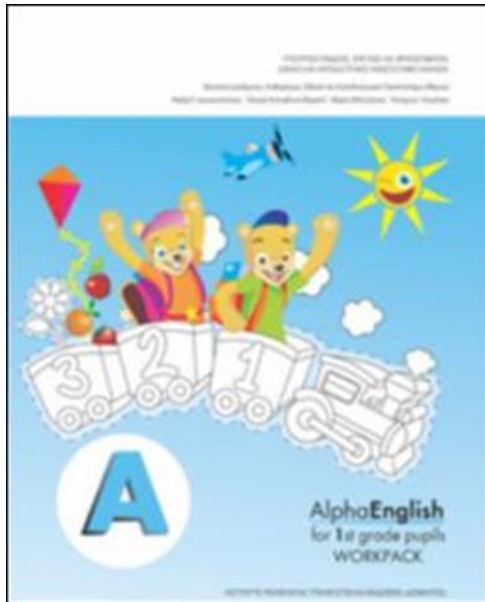
Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών



Το ΠΕΑΠ επικεντρώνει την προσοχή του εκπαιδευτικού στη διαδικασία και όχι στο αποτέλεσμα της μάθησης. Συγκεκριμένα, ο εκπαιδευτικός παρακολουθεί με ποιον τρόπο δραστηριοποιείται το κάθε παιδί επιτελώντας μια εκπαιδευτική δραστηριότητα, δηλ. πώς εμπλέκεται στη διαδικασία της μάθησης και τι είδους μεταβολές συντελούνται στο κάθε παιδί σε επίπεδο γνωσιακό, κοινωνικό, κτλ.

Η παρακολούθηση αφορά τον τρόπο με τον οποίο το κάθε παιδί: Βιώνει τη μαθησιακή εμπειρία Αντιλαμβάνεται και κατανοεί ό,τι γίνεται στην κάθε διδακτική περίπτωση επικοινωνίας Παρατηρεί/κατανοεί τα δεδομένα που του παρέχονται Χρησιμοποιεί τα δεδομένα του για να μετάσχει εποικοδομητικά στη διαδικασία μάθησης.

Alpha, Beta and Magic Book 2



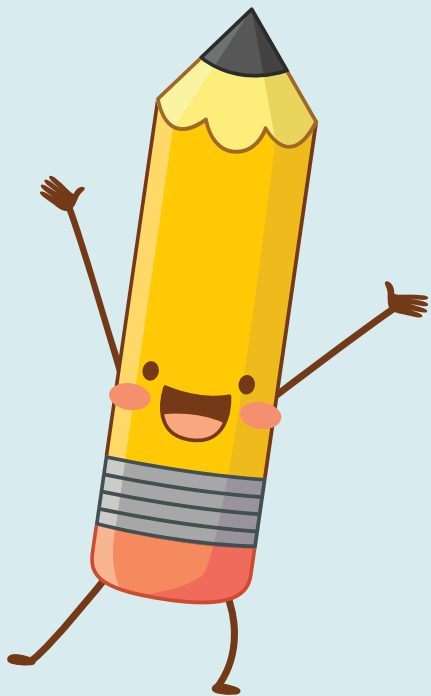
Alpha, Beta and Magic Book 2

Εκπαιδευτικό υλικό: Φάκελοι Alpha & Beta English
καθώς και στον ιστότοπο του ΠΕΑΠ (<http://rcel/enl.uoa.gr/peap/>)

Ο εκπαιδευτικός καλείται να επιλέξει δραστηριότητες με γνώμονα τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών στοχεύοντας στην αγάπη για τη γλώσσα-είτε για την ξένη είτε για τη μητρική.

Φροντίζει η μαθησιακή διαδικασία να είναι παιγνιώδης και να δημιουργεί κίνητρο για την εκμάθηση της ξένης γλώσσας στις επόμενες τάξεις.

Α' και Β' τάξη του Δημοτικού

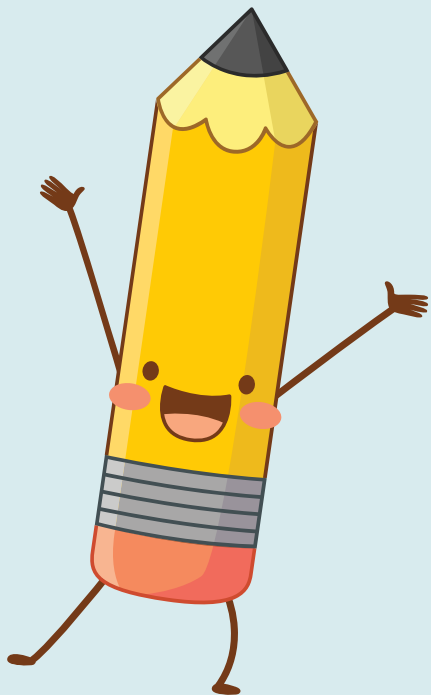


Το μάθημα της Αγγλικής Γλώσσας για τους μαθητές/-ήτριες της Α' και Β' τάξης Δημοτικού βασίζεται σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του «Προγράμματος Εκμάθησης Αγγλικής στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία» (ΠΕΑΠ).

Το εκπαιδευτικό υλικό που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του εν λόγω προγράμματος εστιάζει στη διαφοροποιημένη συνεργατική μάθηση, προτείνοντας δραστηριότητες ευαισθητοποίησης του παιδιού στην ξένη γλώσσα.

Στόχος του ΠΕΑΠ είναι η ανάπτυξη της κοινωνικότητας των μικρών μαθητών/-τριών, η αφύπνιση της δημιουργικής έκφρασής τους μέσω της αγγλικής γλώσσας, η ανάπτυξη του σεβασμού για τον εαυτό και τον άλλο και εν τέλει η αγάπη για τη γλώσσα - είτε για την ξένη είτε για τη μητρική.

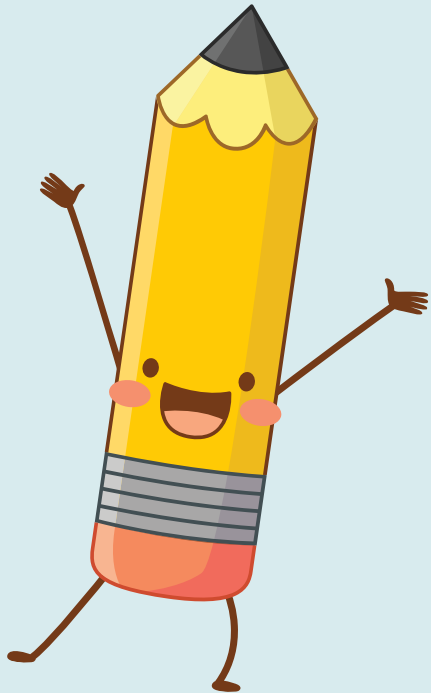
Α' και Β' τάξη του Δημοτικού



Κάθε φάκελος του εκπαιδευτικού υλικού (Alpha English & Beta English) περιλαμβάνει:

- Φύλλα με έγχρωμες εικόνες που αποτελούν ερεθίσματα για γλωσσική παραγωγή
- Φύλλα εργασίας για τους/τις μικρούς/μικρές μαθητές/-ήτριες
- Ηχητικό υλικό με ρίμες, τραγουδάκια, σύντομους διαλόγους
- Τεύχος του Εκπαιδευτικού (με λεπτομερείς οδηγίες για την αξιοποίηση του εκπαιδευτικού υλικού με τη μορφή ενδεικτικών σχεδίων μαθημάτων, καθώς και παραπομπές σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες).

Α' και Β' τάξη του Δημοτικού

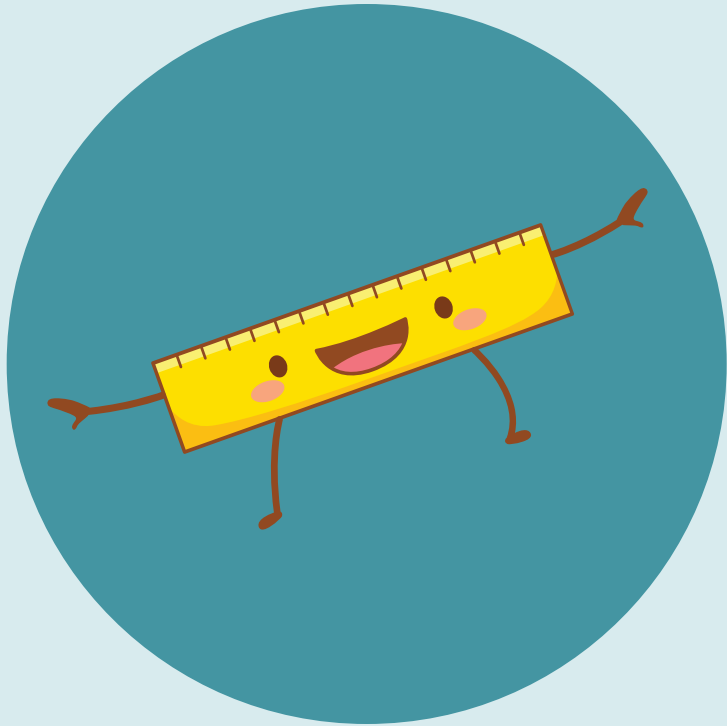


Από το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να επιλέξουν τις δραστηριότητες που θα πραγματοποιήσουν στην τάξη τους, με γνώμονα τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών, φροντίζοντας ώστε η μαθησιακή διαδικασία να είναι παιγνιώδης, δημιουργική και ευχάριστη και να δημιουργεί το κίνητρο στους/στις μαθητές/-ήτριες για την εκμάθηση της ξένης γλώσσας στις επόμενες τάξεις.

Preschool Alphabet Trace and Color

<https://coloringmandalas.com/worksheets-for-kids/alphabet-trace-color/>

Γ' τάξη Δημοτικού

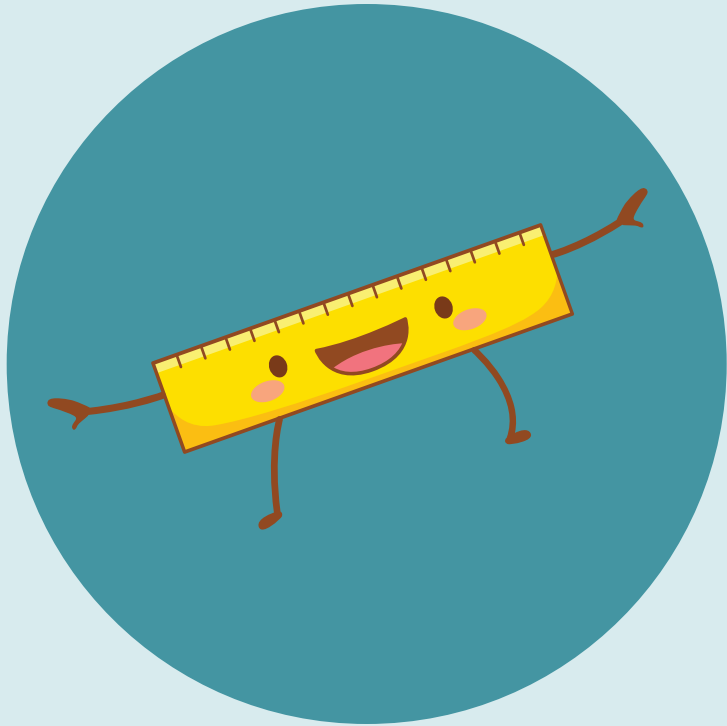


Για τη διδασκαλία/εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας στη Γ' τάξη του Δημοτικού, ο/η εκπαιδευτικός αξιοποιεί το σχολικό εγχειρίδιο Magic Book 2.

Οι μαθητές/-ήτριες της Γ' Δημοτικού αναμένεται να μπορούν:

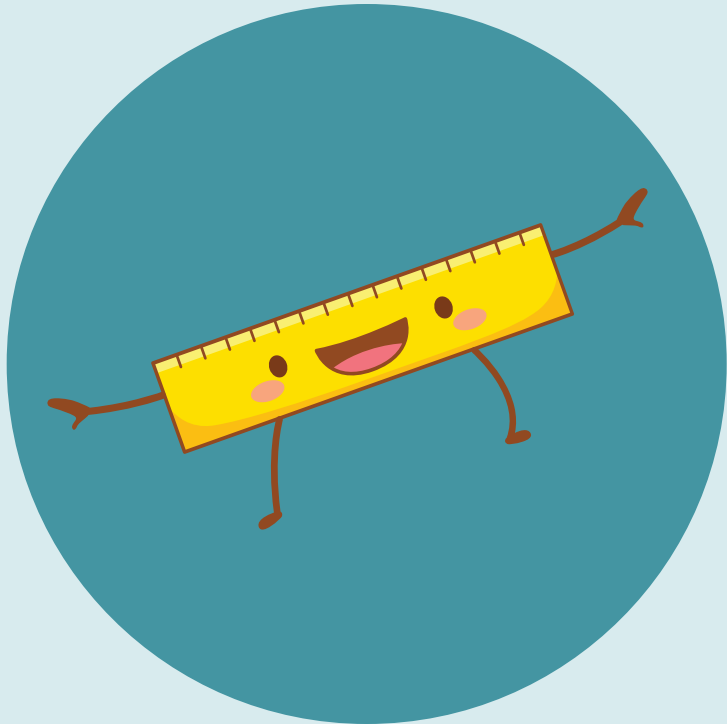
- να διαβάζουν και να γράφουν λέξεις και φράσεις χρησιμοποιώντας την αλφάβητο στα αγγλικά,
- να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν (στον γραπτό και στον προφορικό λόγο)

Γ' τάξη Δημοτικού



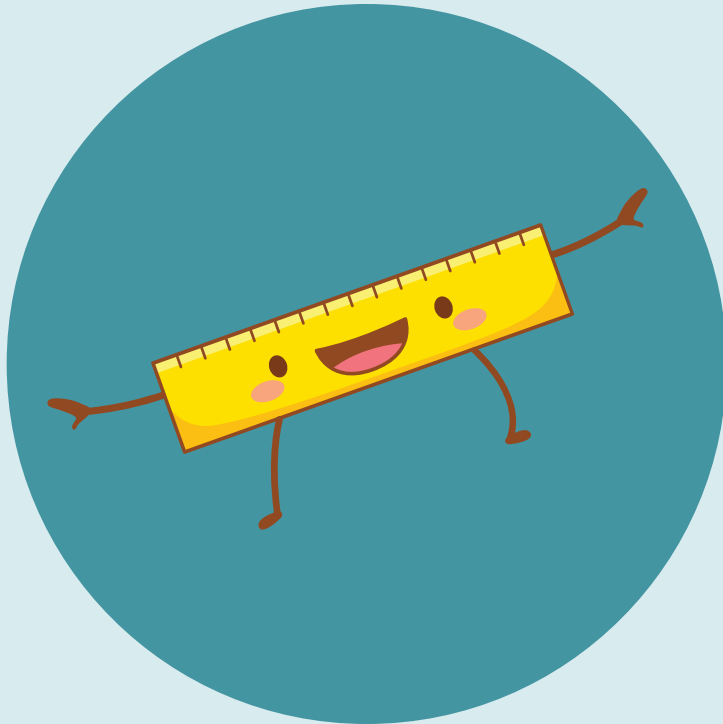
- αριθμούς, λεξιλόγιο και φράσεις σχετικά με:
 - ✓ το σχολείο (π.χ. την τάξη, τα σχολικά αντικείμενα, κλπ.)
 - ✓ την οικογένεια και το σπίτι (π.χ. τα δωμάτια, τα έπιπλα, τα αντικείμενα του σπιτιού)
 - ✓ την εξωτερική εμφάνιση ατόμων και αντικειμένων
 - ✓ τις ημέρες της εβδομάδας
 - ✓ τις καθημερινές συνήθειες και τις συνήθειες στον ελεύθερο χρόνο
 - ✓ τοποθεσίες, καιρικά φαινόμενα και εποχές του χρόνου
 - ✓ διατροφή και καθημερινές συνήθειες ατομικής υγιεινής
 - ✓ τη φροντίδα του σπιτιού
 - ✓ το φυσικό περιβάλλον και τα ζώα

Γ' τάξη Δημοτικού



- να αναγνωρίζουν, να κατανοούν και να χρησιμοποιούν (στον γραπτό και στον προφορικό λόγο) απλές γλωσσικές δομές για:
 - ✓ να χαιρετήσουν, να αυτοσυστηθούν ή να συστήσουν ένα μέλος της οικογένειας, έναν φίλο, κλπ.
 - ✓ να αναφερθούν ή/και να ανταλλάξουν πληροφορίες για τις καθημερινές τους συνήθειες
 - ✓ να αναφερθούν σε συναισθήματα
 - ✓ να αναγνωρίσουν ή να δώσουν οδηγίες
 - ✓ να περιγράψουν στοιχεία της εξωτερικής εμφάνισης ή/και να συγκρίνουν άτομα, ζώα, αντικείμενα
 - ✓ να αναφερθούν σε δουλειές του σπιτιού
 - ✓ να ανταλλάξουν πληροφορίες για δραστηριότητες ελεύθερου χρόνου.

Γ' τάξη Δημοτικού



Στην περίπτωση που οι μαθητές/-ήτριες δεν είχαν διδαχθεί την αγγλική γλώσσα κατά τις προηγούμενες σχολικές χρονιές ή κρίνεται σκόπιμο από τους/τις εκπαιδευτικούς, μπορεί να αξιοποιηθεί παράλληλα το εκπαιδευτικό υλικό Alpha English & Beta English, για την ομαλή μετάβαση των μαθητών και μαθητριών στο Magic Book 2.

Ενδεικτικά, αναφέρονται δύο παραδείγματα αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού που έχει αναρτηθεί σε ιστότοπους:

α) Στο Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο (<http://photodentro.edu.gr/video/>) περιλαμβάνονται οι ψηφιακές ιστορίες από το εγχειρίδιο Αγγλικής για τη Γ' Δημοτικού (Magic Book 2).

β) Στον ιστότοπο του ΙΕΠ το σενάριο για την Αγγλική Γλώσσα Α1- (Δημοτικό) με τίτλο «Food» (<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/view.php?id=111>) μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό του Unit 3 (The ant and the cricket) του βιβλίου «Magic Book 2».

ΕΠΣΞΥ

Αριθμ. 141417/Δ2 ΦΕΚ/Β'/2871/09.09.2016

Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις ξένες γλώσσες στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο

Το ΕΠΣ-ΞΓ αποτελεί εργαλείο για τη διδασκαλία και μάθηση κοινωνικά προσδιορισμένης χρήσης της ξένης γλώσσας με σκοπό την ανάπτυξη ικανοτήτων κατανόησης και παραγωγής νοημάτων όπως αυτά δηλώνονται στο κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο παραγωγής τους, σε γραπτά και προφορικά κείμενα διαφορετικών ειδών λόγου.

Προδιαγράφει τους προσδοκώμενους στόχους και οργανώνει τη γλωσσική ύλη κατά επίπεδο γλωσσομάθειας, με βάση την εξάβαθμη κλίμακα του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Στόχος είναι οι μαθητές/τριες να αναπτύσσουν επικοινωνιακή ικανότητα, γλωσσική επίγνωση, διαπολιτισμική συνείδηση και διαμεσολαβητική ικανότητα και παράλληλα να προετοιμάζονται για εξετάσεις βάσει των οποίων θα μπορούν να αποκτήσουν Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.

ΕΠΣΞΥ

Κοινό για όλες τις ξένες γλώσσες

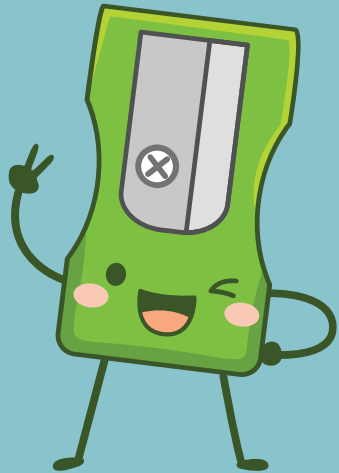
Ενιαίο από την Γ' Δημοτικού ως και την Γ' Γυμνασίου

Προδιαγράφει τους προσδοκώμενους στόχους και οργανώνει τη γλωσσική ύλη κατά επίπεδα γλωσσομάθειας (εξάβαθμη κλίμακα του Συμβουλίου της Ευρώπης)

Οι μαθητές να αναπτύσσουν:

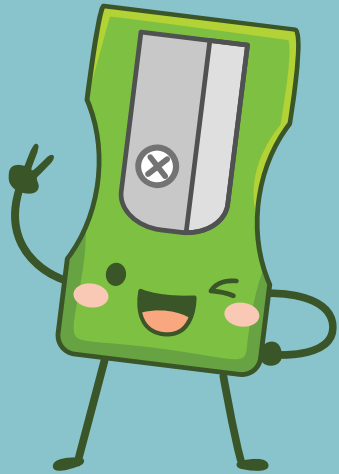
- Επικοινωνιακή ικανότητα
- Γλωσσική Επίγνωση
- Διαπολιτισμική Συνείδηση
- Διαμεσολαβητική ικανότητα

Δείκτες Επικοινωνιακής Επάρκειας



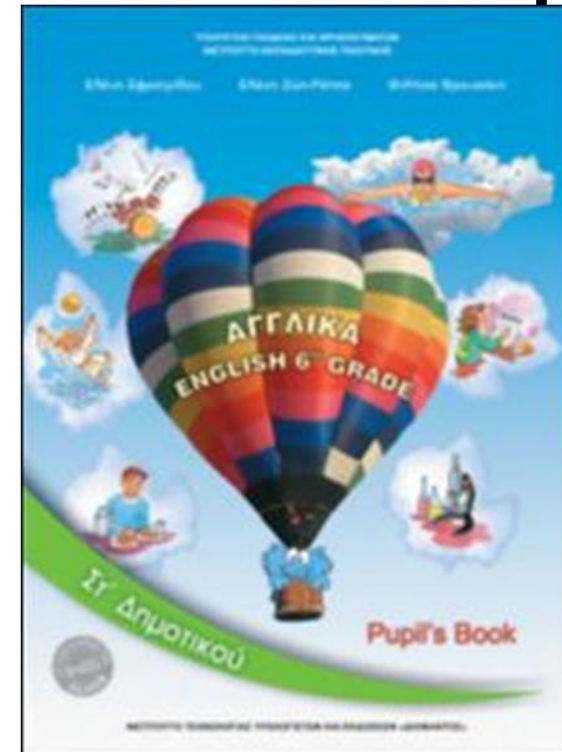
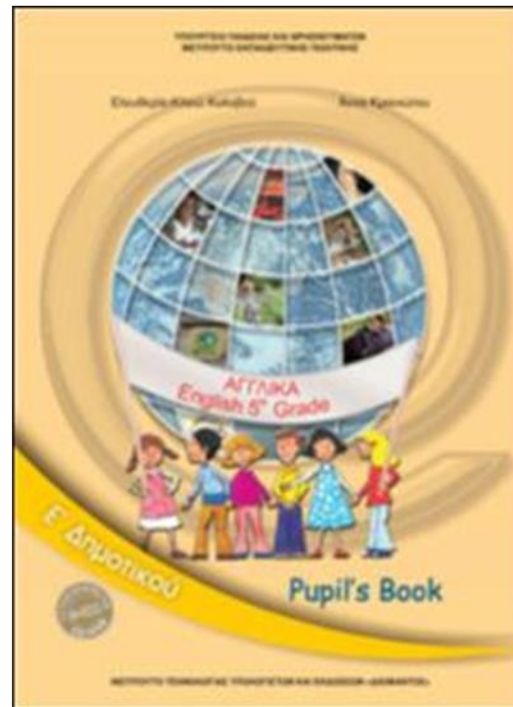
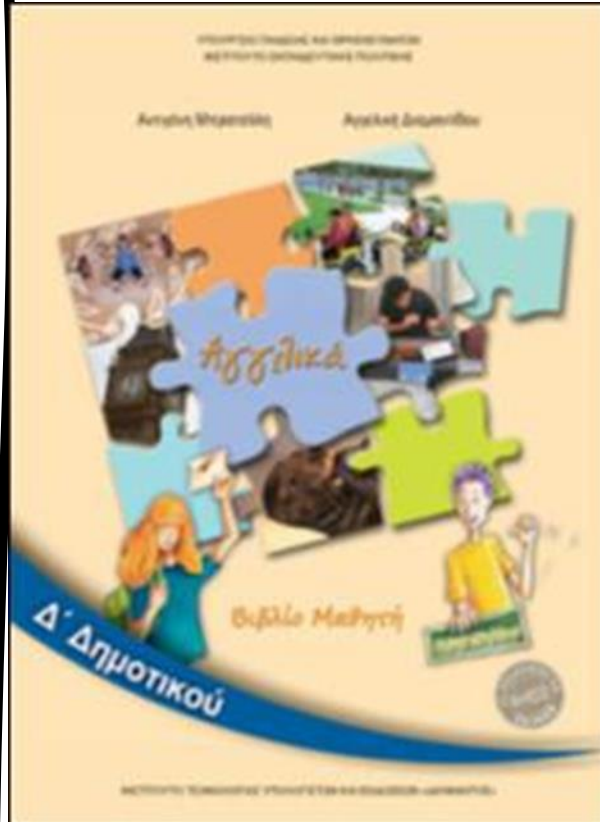
Α' ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	
ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΑΓΓΛΙΚΑ	
Γ' ΤΑΞΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ Α1-
Δ' ΤΑΞΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ Α1
Ε' ΤΑΞΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ Α1+
ΣΤ' ΤΑΞΗ	ΕΠΙΠΕΔΟ Α2-

Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών Ξένων Γλωσσών



- ✓ Είναι Πρόγραμμα Σπουδών (Curriculum) και όχι αναλυτικό πρόγραμμα (syllabus)
- ✓ Προδιαγράφει τι αναμένεται να κάνει ο μαθητής όχι το ΠΩΣ θα επιτευχθεί η μάθηση
- ✓ Είναι μαθησιοκεντρικό
- ✓ Επικεντρώνεται στο τι θα μάθει ο μαθητής όχι τι θα διδαχθεί
- ✓ Δεν είναι απαραίτητο η γλωσσική του παραγωγή να χαρακτηρίζεται από γλωσσική ορθότητα
- ✓ Αποτελεί εργαλείο για τη διδασκαλία και μάθηση κοινωνικά προσδιορισμένης χρήσης της γλώσσας
- ✓ Οι στόχοι περιγράφονται με τη μορφή γλωσσικών επιτευγμάτων
- ✓ Ο μαθητής διδάσκεται την ξένη γλώσσα προκειμένου να αποκτήσει επικοινωνιακή ικανότητα, γλωσσική επίγνωση, διαπολιτισμική συνείδηση και διαμεσολαβητική ικανότητα

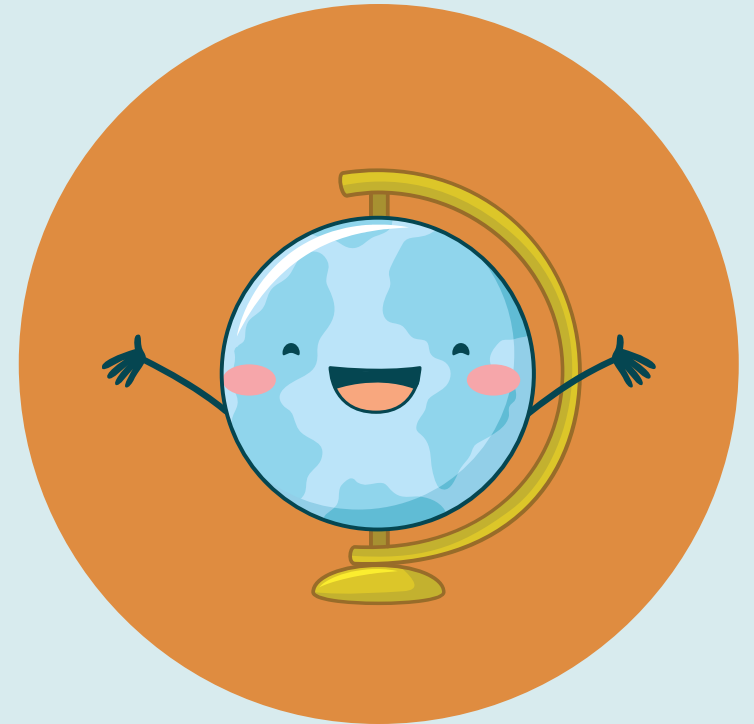
Δ', Ε' και ΣΤ' Δημοτικού



Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις Δημοτικού

Για τη διδασκαλία/εκμάθηση της αγγλικής γλώσσας στις Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού αντίστοιχα, ο/η εκπαιδευτικός αξιοποιεί τα σχολικά εγχειρίδια:

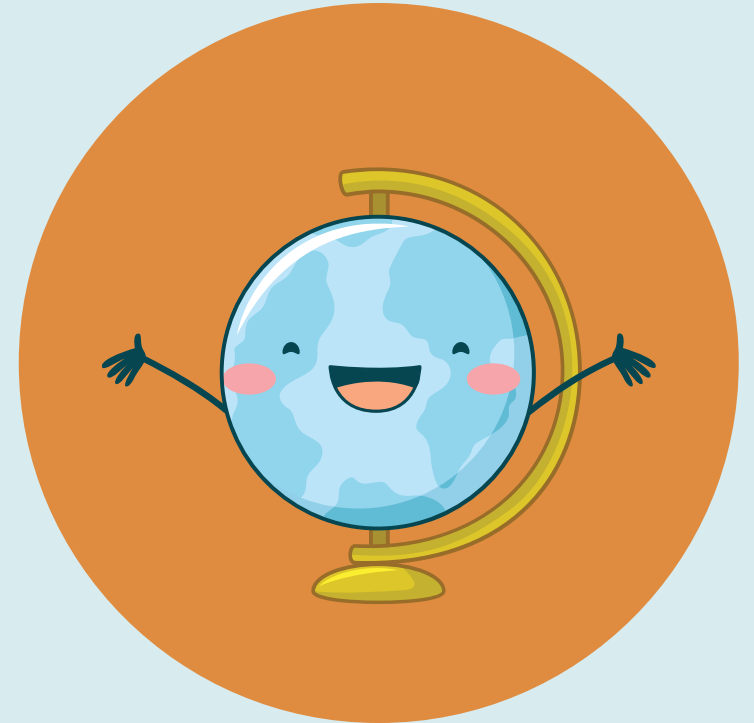
- Αγγλικά Δ' Δημοτικού (Βιβλίο Μαθητή & Τετράδιο Εργασιών)
- Αγγλικά Ε' Δημοτικού (Βιβλίο Μαθητή & Τετράδιο Εργασιών)
- Αγγλικά ΣΤ' Δημοτικού (Βιβλίο Μαθητή & Τετράδιο Εργασιών)



Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού

Στο τέλος της ΣΤ΄ Δημοτικού, οι μαθητές/-ήτριες αναμένεται να έχουν κατακτήσει επίπεδο γλωσσομάθειας Α2-, και να είναι σε θέση:

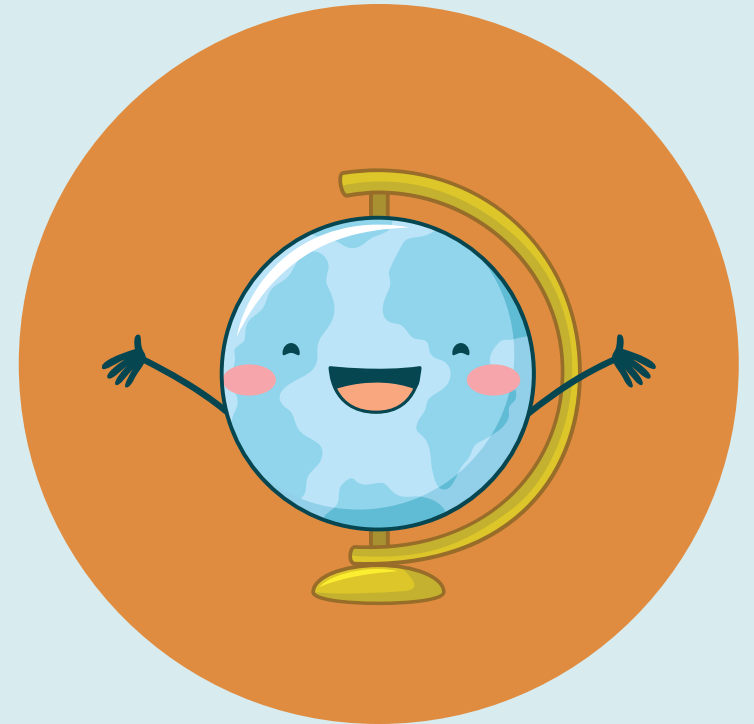
- να κατανοούν και να παράγουν σύντομα και πολύ απλά δομημένα κείμενα που αφορούν δραστηριότητες καθημερινής ρουτίνας,
- να περιγράφουν καθημερινές τους συνήθειες ή να δίνουν πληροφορίες για θέματα του άμεσου περιβάλλοντός τους,
- να επικοινωνούν με ομιλητές που γνωρίζουν καλά τη γλώσσα-στόχο, ανταλλάσσοντας πληροφορίες για ζητήματα προσωπικού ενδιαφέροντος και άμεσης ανάγκης,
- να διατυπώνουν γραπτά ή προφορικά πληροφορίες στην ξένη γλώσσα, έχοντας ως ερέθισμα φράση ή σύντομο κείμενο στην Ελληνική.



Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις Δημοτικού

Ειδικότερα για τη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στις Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις του Δημοτικού, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να επισκεφτεί και την ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi-schools.gr/software/dimotiko/>) η οποία φιλοξενεί λογισμικό με παιγνιώδη χαρακτήρα για το μάθημα των Αγγλικών στο Δημοτικό σχολείο (Δ' - Ε' τάξη και ΣΤ' τάξη).

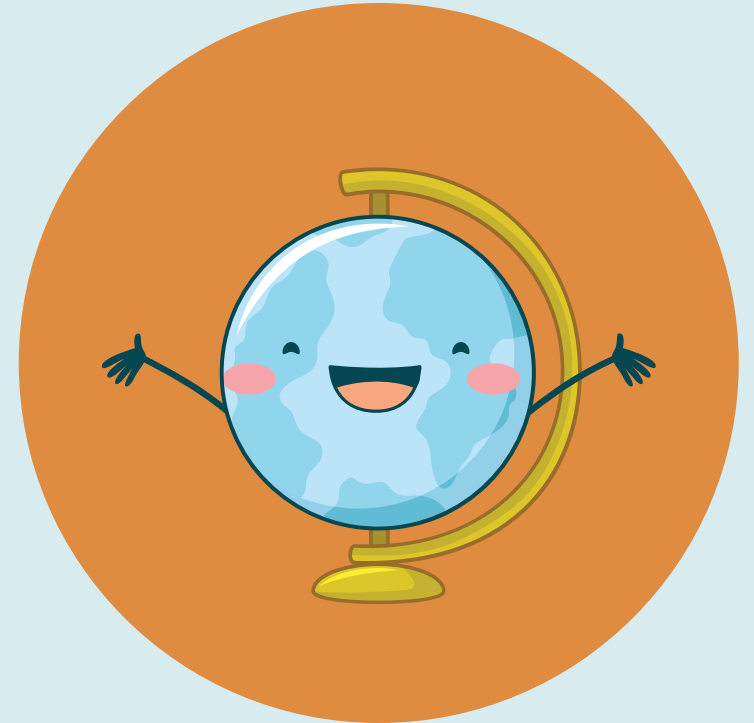
Επιπλέον, παρατίθενται στη συνέχεια ενδεικτικά παραδείγματα αξιοποίησης εκπαιδευτικού υλικού που έχει αναρτηθεί σε άλλους ιστότοπους:



Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού

Στον ιστότοπο του ΙΕΠ, η διδακτική πρόταση για την Αγγλική Γλώσσα Α1 (Δημοτικό) με τίτλο «My school life» (<https://elearning.iiep.edu.gr/study/course/view.php?id=23>), μπορεί να αξιοποιηθεί για τον εμπλουτισμό του Unit 1 (Back to school) του βιβλίου «Αγγλικά Δ΄ Δημοτικού».

Στον δικτυακό τόπο της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης (<https://edutv.minedu.gov.gr/>), το βίντεο με τίτλο «Μαθαίνουμε ασφαλείς: Γ΄ - Δ΄ Δημοτικού - Αγγλικά - Sports» (<https://edutv.minedu.gov.gr/index.php/mathainoume-asfaleis/mathainoume-asfaleisagglika-d-101>) μπορεί να αξιοποιηθεί στο Unit 2, Lesson 3, «The Olympic Games» του βιβλίου «Αγγλικά Δ΄ Δημοτικού».

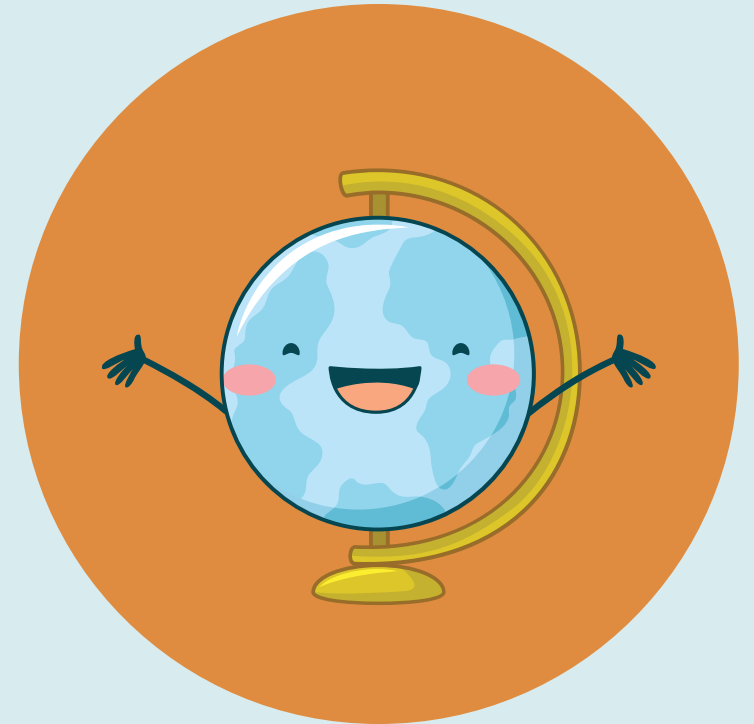


Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις Δημοτικού

Στο Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα

(<http://photodentro.edu.gr/lor/>)

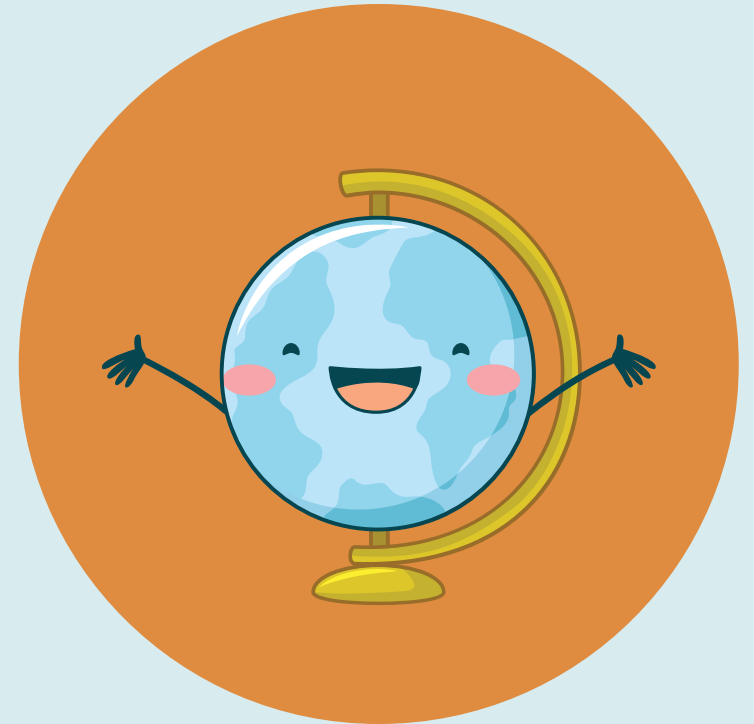
κάποιος/-α εκπαιδευτικός που επιθυμεί να αναζητήσει υλικό, ώστε να το χρησιμοποιήσει για τη διδασκαλία της ενότητας 4 (Christmas Everywhere) για τα Αγγλικά Ε΄ Δημοτικού, μπορεί να ξεκινήσει με τη γενική αναζήτηση «Αγγλικά» και στους πόρους που εμφανίζονται να εισάγει τη λέξη-κλειδί «Christmas», κάνοντας χρήση των αντίστοιχων φίλτρων (π.χ. ηλικία μαθητή/-ήτριας, επίπεδο γλωσσομάθειας, τύπο αντικειμένου, κλπ.).



Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεις Δημοτικού

Στο Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Βίντεο

(<http://photodentro.edu.gr/video/>), το βίντεο με τίτλο «Digital story - The Montgolfier Brothers» (http://photodentro.edu.gr/video/handle/8522/788?local_e=e1) μπορεί να αξιοποιηθεί στο Unit 4, Lesson 3 του βιβλίου «Αγγλικά ΣΤ' Δημοτικού», ενώ βίντεο στην ελληνική γλώσσα μπορούν να αξιοποιηθούν για δραστηριότητες διαμεσολάβησης.



Δραστηριότητες

Για τους μαθητές των Α', Β' και Γ' τάξεων:

Να δημιουργήσουμε ένα διασκεδαστικό, παιγνιώδες περιβάλλον στην τάξη, έτσι ώστε οι μαθητές μας να έρχονται στην τάξη των Αγγλικών με χαρά

Για τους μαθητές των Δ', Ε' και ΣΤ' τάξεων:

Να τους δώσουμε ευκαιρίες να εμπλακούν σε ανακαλυπτική μάθηση, στην δημιουργική γραφή και στη θεατρική έκφραση έτσι ώστε οι μαθητές μας να νιώθουν ότι επιτυγχάνουν έναν δημιουργικό στόχο

Είδη δραστηριοτήτων



- Pantomime (A τάξη, B19 - Play with numbers and animals!)
- Role playing (A τάξη, Γ8 - Joe's dream, Γ' τάξη, using the storycards available)
- I spy with my little eye (A τάξη, E6 - At the beach)
- Simon says (B' τάξη, B7 - Simon says, «Sing the Hokey Pokey» - B6 - Pinocchio)
- Find the treasure (A τάξη, Γ7 - Is there a ball under my bed?)
- Blindfolded (A τάξη, A4 - Blindfolded!, Γ1 - Face and feelings)
- Memory game and Bingo (A τάξη, A6 - Let's play Memo and Bingo!, B' τάξη, Γ6 - What are you doing, Mr Wolf?)
- Find the missing letter (Γ' τάξη, Pre-unit, Magic letterland)

(υλικό από την παρουσίαση της συναδέλφου Μπρατσόλη Αντιγόνης)

Είδη δραστηριοτήτων



- *Guess the letter/number on your back*
- *Spelling bee/Chain spelling game*
- *Toss the ball*
- *Add a word*
- *Words beginning with a given letter*
- *Tic Tac Toe (Noughts and Crosses)*
- *Score four*
- *Hangman*
- *What/Who is it? (animals, professions)*
- *Taboo*
- *Board games*

(υλικό από την παρουσίαση της συναδέλφου Μπρατσόλη Αντιγόνης)



Δημιουργική Γραφή

- Γράφω ένα ποίημα (με ομοιοκαταληξία) ή ποίημα χαϊκού
- Φτιάχνω μια ιστορία (εμπνευσμένη από τους ήρωες του βιβλίου μου, βλέποντας έναν πίνακα ή μια φωτογραφία, ακούγοντας ένα μουσικό κομμάτι)
- Αλλάζω το τέλος μιας ιστορίας (ενός γνωστού παραμυθιού ή μιας ιστορίας από το βιβλίο μου) ή αλλάζω την οπτική της (την ξαναγράφω από την πλευρά ενός άλλου ήρωα) ή την τοποθετώ σε μια άλλη εποχή/μέρος
- Φτιάχνω ένα δικό μου κόμικ, βάζω υπότιτλους σε ένα έτοιμο κόμικ ή λεζάντες σε μια σειρά φωτογραφιών

(υλικό από την παρουσίαση της συναδέλφου Μπρατσόλη Αντιγόνης)



Θεατρική έκφραση

Role playing

Ε' τάξη - Role play a dialogue at the school canteen,

ΣΤ' τάξη - project: Prepare and perform the scene from "A midsummer night's dream"

Θεατρική έκφραση

<https://www.bbc.co.uk/teach/school-radio/english-ks1--ks2--ks3-index/zf34gwx>



KS2 video / Age 7 - 11



Macbeth

Age 9 - 11. An animated version of Shakespeare's powerful drama for KS2 pupils.



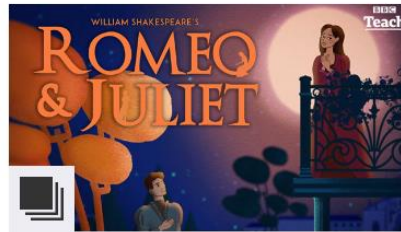
A Midsummer Night's Dream

Age 9 - 11+. Shakespeare's play of love, magic and mayhem in 8 video episodes.



The Tempest

Age 9 - 11. An animation of Shakespeare's tale of wizards magic and revenge.



Romeo and Juliet

Shakespeare's tragedy of 'star-crossed lovers' is adapted in 9 episodes.



Viking Sagas

Age 7 - 9. Watch stories from Norse mythology told in a fun but faithful style.



Treasure Island

Age 9 - 11. Robert Louis Stevenson's famous tale of pirates and treasure is told in 10 video clips.

Total Physical Response

Super Simple Songs – <https://www.youtube.com/@SuperSimpleSongs>

Let's go to the zoo - <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk&t=169s>



Padlet - Blabberize Edu

<https://padlet.com/smaravelaki/experimental-primary-school-of-serres-student-avatars-rkc9eaxugq6dky94>



Experimental Primary School of Serres-Student Avatars

Βίντεο • 00:07
SOULTANA
0
Προσθέστε σχόλιο

Βίντεο • 00:07
CHRYSOVALANDIS
0
Προσθέστε σχόλιο

Βίντεο • 00:09
AGKELINA
0
Προσθέστε σχόλιο

Βίντεο • 00:07
VASILIS
0
Προσθέστε σχόλιο

Βίντεο • 00:12
NIKOLAS_M
0
Προσθέστε σχόλιο

Βίντεο • 00:05
MIRELLA
0
Προσθέστε σχόλιο

Βίντεο • 00:04
LUKAS
0
Προσθέστε σχόλιο

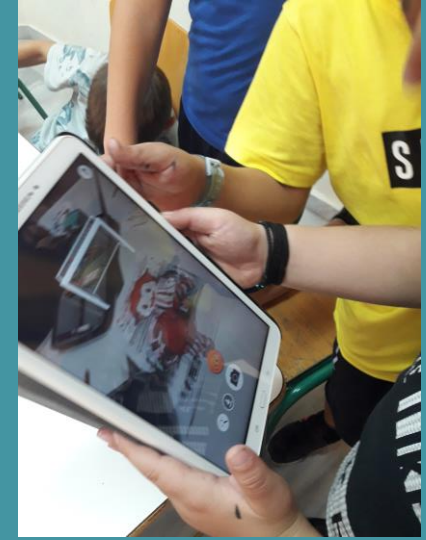
Βίντεο • 00:09
KONSTANTINOS
0
Προσθέστε σχόλιο

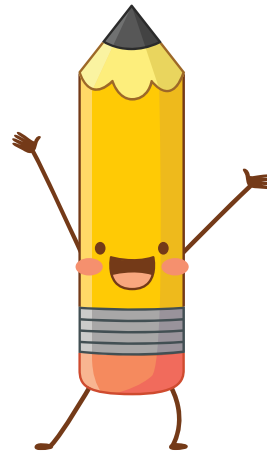
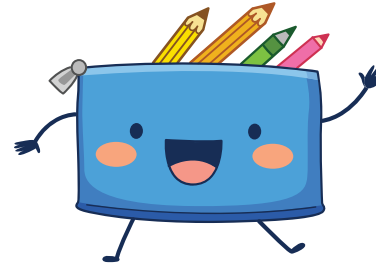
Βίντεο • 00:04
NIKOLAS K
0
Προσθέστε σχόλιο

Βίντεο • 00:07
0
Προσθέστε σχόλιο

<https://edu.blabberize.com/>

Tablets - Quiver - Augmented Reality





**THANK YOU FOR YOUR
ATTENTION**



ENGLISH TEACHER