

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ



Φρόνη Μαραβελάνη
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 Σερρών-Κιλκίς

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ - ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΛ

ΦΕΚ 3791/13-08-2021

ΦΕΚ 3523/25-08-2020

ΤΑΞΕΙΣ

	Α	Β	Γ
ΓΕΛ	3 (2 ΜΟΥΣΙΚΑ- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ)	2	2 (1 ΜΟΥΣΙΚΑ- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ)



Signature Not
Verified
Digitally signed by
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΣ
Date: 2021.08.11 19:26:11
EST
Reason: Embedded PDF
(embedded)
Location: Εθνικό
Τυπογραφείο

51523

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Αυγούστου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3791

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου.
- 2 Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου.
- 3 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου.
- 4 Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

κής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).

5) Τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α' 111).

6) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

7) Το π.δ. 81/2019, σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

8) Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών



Validity unknown



35717

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

25 Αυγούστου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3523

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α, Β' και Γ' τάξεων Μουσικού Γυμνασίου και των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Μουσικού Λυκείου.
- 2 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων Καλλιτεχνικού Γυμνασίου και των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Καλλιτεχνικού Λυκείου.
- 3 Διδασκαλία ξένης γλώσσας στο Γενικό Λύκειο.

3) Την παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/02-09-1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 649), η οποία κυρώθηκε με την περ. 1' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 205 του ν. 4610/2019 (Α' 70) και το άρθρο 60 του ν. 4692/2020 (Α' 111).

4) Το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

5) Το π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121).

ΟΜΑΔΑ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΦΕΚ 4177/28-9-2020

ΦΕΚ 4134/09-9-2021

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΑΞΗ	ΟΜΑΔΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ	Α	Α Εξεταζόμενο μάθημα στις προαγωγικές εξετάσεις
ΑΓΓΛΙΚΑ	Β	Α Εξεταζόμενο μάθημα στις προαγωγικές εξετάσεις
ΑΓΓΛΙΚΑ	Γ	Β Δεν είναι εξεταζόμενο μάθημα στις απολυτήριες εξετάσεις



Validity unknown



55487

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

9 Σεπτεμβρίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4134

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 102474/Δ2

Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1) Τις παρ. 9 και 11 του άρθρου 1 του ν. 2525/ 1997

7) Το π.δ. 84/2019 με θέμα «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

8) Το π.δ. 2/2021 με θέμα «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

9) Την υπό στοιχεία 168/Υ1/08-01-2021 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

10) Τις υπ' αρ. 39/29-07-2021, 41/05-08-2021 και 42/19-08-2021 πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

11) Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σύμφωνα με την με αριθ. πρωτ. Φ.1/Γ/534/101954/Β1/19-08-2021 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

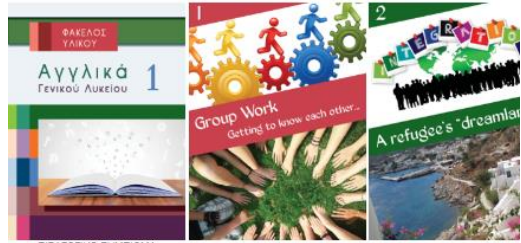
Για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στα ημερήσια και εσπερινά ΓΕΛ διανέμονται οι Φάκελοι Υλικού:

- Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1 για την Α' ΓΕΛ
- Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2 για τη Β' και Γ' ΓΕΛ

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

- Α' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1 (Ενότητες 2-8)
- Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2 (Ενότητες 2-5)
- Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2 (Ενότητες 6-9)

ΦΑΚΕΛΟΙ ΥΛΙΚΟΥ



ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ 1.pdf

A1 Group work.pdf

A2 Refugees Dreamland.pdf



A3 On duty.pdf

A4 Van Gogh.pdf

A5 Animal Rights.pdf



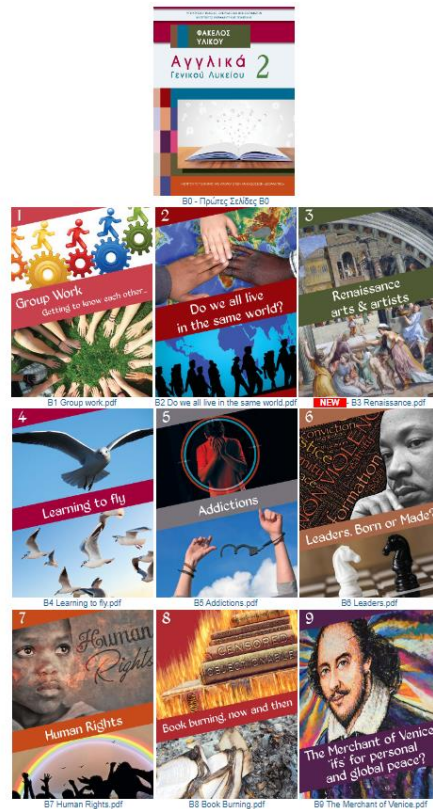
A6 Fast_Fashion.pdf

A7 Pride and Prejudice.pdf

A8 Social Media.pdf

- ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΓΓΛΙΚΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
- ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
- ΦΕΚ 143/18-1-2023
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΦΑΚΕΛΟΙ ΥΛΙΚΟΥ



- ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΓΓΛΙΚΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
- ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
- ΦΕΚ 143/18-1-2023
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ



Οδηγός Εκπαιδευτικού Αγγλικής

Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (Γ.Ε.Λ.)

Ο **Φάκελος Υλικού – Αγγλικά 1** έχει ως βασικό στόχο να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών/-ητριών των Γ.Ε.Λ. όσον αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας. Το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων του υλικού παρέχει στους/στις μαθητές/-ήτριες του Γ.Ε.Λ. κίνητρα εισάγοντας στην ξενόγλωσση τάξη αρχές και αξίες της καθημερινής ζωής σε σχέση με τις παρακάτω θεματικές:

1. Ενεργός πολίτης (citizenship)
2. Περιβάλλον (environmental issues)
3. Τεχνολογία (technology)
4. Ανθρώπινα δικαιώματα – Ισότητα - Έμφυλες σχέσεις (human rights - social discrimination - gender issues)
5. Τέχνη και πολιτισμός (art and culture)
6. Ψηφιακός κόσμος (digital world)
7. Πολιτισμική διαφοροποίηση και ανοχή της διαφοράς (cultural diversity and tolerance)
8. Ευ ζην - υγεία, αθλητισμός, ελεύθερος χρόνος (well-being, health, sports, leisure)
9. Εκπαίδευση και εργασία (education and work)
10. Υπαρξιακά ζητήματα (π.χ. loneliness, fear etc.)

Οδηγός Εκπαιδευτικού Αγγλικής Β΄ & Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (Γ.Ε.Λ.)

Ο **Φάκελος Υλικού – Αγγλικά 2** έχει ως βασικό στόχο να βοηθήσει τους/ τις εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών/-ητριών των Γ.Ε.Λ. όσον αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας.

Το υλικό είναι χωρισμένο σε θεματικές ενότητες. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην ξένη γλώσσα, οι οποίες στοχεύουν στην καλλιέργεια των γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων τους στην ξένη γλώσσα μέσα από **αυθεντικά κείμενα και αυθεντικές επικοινωνιακές περιστάσεις**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να διαβάσουν, να γράψουν, να συνομιλήσουν, να κατανοήσουν, να παρατηρήσουν, να αναζητήσουν, να παρουσιάσουν και να επεξεργαστούν πληροφορίες κριτικά και δημιουργικά, ατομικά ή και ομαδικά.



Η χρήση αυθεντικών κειμένων αποτελεί αναμφίβολα ιδιαίτερα αποτελεσματική μέθοδο στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας. Τα εν λόγω κείμενα δεν έχουν σε γενικές γραμμές υποστεί επεξεργασία για την προσαρμογή τους σε συγκεκριμένα επίπεδα γλωσσομάθειας, στοιχείο που αποτελεί το βασικό τους πλεονέκτημα καθώς ενισχύει το βαθμό της πρόκλησης αλλά και τα κίνητρα των μαθητών και μαθητριών για την κατανόησή τους.



Signature valid

Digitally signed by
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Date: 2023.01.18 11:50:03
EE
Reason: I am the author
(embedded)
Location: Athens, Ethniko
Typografio

1879

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

18 Ιανουαρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 143

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 3950/Δ2

Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων των Ξένων Γλωσσών του Γενικού Λυκείου.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Την περ. α της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α' 193).

2. Την υποπερ. ββ της περ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).

11. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/18/2386/Β1/11-01-2023 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο

Το Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων των Ξένων Γλωσσών του Γενικού Λυκείου ορίζεται ως εξής:

Α. ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το κοινό Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες στο Γενικό Λύκειο (ΠΣ-ΓΛ) αφορά τις γλώσσες που περιλαμβάνονται στα ισχύοντα ωρολόγια προγράμματα και συγκεκριμένα την αγγλική γλώσσα, η οποία είναι υποχρεωτική σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου, καθώς επίσης τη γαλλική και τη γερμανική γλώσσα, οι οποίες προσφέρονται κατ' επιλογήν στην Α' και Β' Λυκείου. Μέσω

Α) ΑΓΓΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1

2. A refugee's "dreamland"
3. On duty
4. Vincent Van Gogh
5. Animal rights
6. Fast fashion
7. Pride and prejudice
8. Social media

Β) ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕ-
ΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2

2. Do we all live in the same world?
3. Renaissance arts and artists
4. Learning to fly
5. Addictions

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΦΕΚ 4450/22-8-2022

Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ:
Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1
(Ενότητες 2-8)

Β΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ:
Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2
(Ενότητες 2-5)



Signature valid

Digitally signed by
VARVARA ZACHARAKI
Date: 2022.08.02 10:58:37
EEB
Reason: I am the PDF
(embedded)
Location: Athens, Ethniko
Typografio

45191

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

22 Αυγούστου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4450

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 101173/Δ2

Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα της Α', Β' και Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2022-2023.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

πτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2022-2023 ως εξής:

Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Α' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ,
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΟΜΑΔΑΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ

ΝΟΜΟΣ 4823 ΦΕΚ 136/3-8-2021

Άρθρο 86 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

2. Οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 103 του ν. 4610/2019 (Α' 70), περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών του Γενικού Λυκείου, τροποποιούνται και το άρθρο 103 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 103 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

α) τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,

β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,

γ) την επίδοση του στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

δ) την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες,

ε) τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

ΝΟΜΟΣ 4823 ΦΕΚ 136/3-8-2021

Άρθρο 86 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

Οι γραπτές δοκιμασίες διακρίνονται στις ολιγόλεπτες (τεστ) και στις ωριαίες (διαγωνίσματα).

Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία (1) διδακτική ώρα και είναι:

- α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
- β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

ΝΟΜΟΣ 4823 ΦΕΚ 136/3-8-2021

Άρθρο 86 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

Σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου διενεργούνται στα μαθήματα όλων των Ομάδων δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης, μία (1) κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία (1) κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου.

Αν για λόγους αντικειμενικούς δεν πραγματοποιηθεί η τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης του πρώτου τετραμήνου, στο δεύτερο τετράμηνο διενεργούνται δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης.

Οι διδάσκοντες δύνανται σε κάθε τετράμηνο να επιλέξουν τον τρόπο διεξαγωγής της τετραμηνιαίας διαδικασίας αξιολόγησης επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται στην περ. γ' του πρώτου εδαφίου (υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας, κλπ).



Signature Not
Verified
Digitally signed by
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ
Date: 2021.08.03 19:47:16
EEST
Reason: Signed PDF
(embedded)
Location: Αθήνα, Εθνικό
Υπουργείο

8927

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Αυγούστου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 136

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4823

Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ
ΜΕΡΟΣ Α' - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ**

Άρθρο 1 Αντικείμενο

Άρθρο 2 Σκοπός

Άρθρο 17 Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

Άρθρο 18 Αποστολή και αρμοδιότητες των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Άρθρο 19 Οργάνωση και στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Άρθρο 20 Υπεύθυνοι Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών

Άρθρο 21 Υπεύθυνοι Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού

Άρθρο 22 Υπεύθυνοι Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών

Η αξιολόγηση με Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες

Το σχέδιο εργασίας (project) αποτελεί ένα μοντέλο διδασκαλίας και συνεργατικής μάθησης με επίκεντρο τη δημιουργία ενός πνευματικού προϊόντος, δηλ. μιας συνθετικής-δημιουργικής εργασίας, που εμπλέκει στους μαθητές στην αναζήτηση, επεξεργασία και σύνθεση πληροφοριών.

Η μάθηση είναι βιωματική και ολιστική, επειδή γεφυρώνει χάσμα μεταξύ θεωρίας και πρακτικής, σκέψης και δράσης. Το μοντέλο υλοποιεί μια δυναμική ισορροπία μεταξύ της διαδικασίας της μάθησης (learning process) και της δημιουργίας πνευματικών προϊόντων (learning product).

Για τη σύνθεση και δημιουργία του πνευματικού προϊόντος, οι μαθητές εμπλέκονται σε μια σειρά εκτεταμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων, για την επίτευξη ενός συμφωνημένου στόχου.

Μαθησιακές δραστηριότητες ενός σχεδίου εργασίας

- Σχεδιασμός
- Συλλογή πληροφοριών μέσω κατανόησης κειμένων, ακρόασης, συνεντεύξεων και παρατήρησης
- Ομαδική επεξεργασία πληροφοριών
- Επίλυση προβλημάτων
- Σύνθεση του πνευματικού προϊόντος, δηλ. της εργασίας
- Παρουσίαση-δημοσίευση της εργασίας

Είδη σχεδίων εργασίας

Δομημένο

- Προδιαγεγραμμένη θεματολογία και μαθησιακή διαδικασία, αποφασισμένη από τον καθηγητή με περιορισμένη επιλογή των μαθητών

Ημιδομημένο

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί μοιράζονται την ευθύνη

Μη δομημένο

- Καθορίζεται από τους μαθητές

Βήματα για την οργάνωση ενός σχεδίου εργασίας

- Επιλέξτε ένα θέμα & προσδιορίστε τους μαθησιακούς στόχους
- Αποφασίστε ποιο θα είναι το τελικό προϊόν
- Επιλέξτε το κοινό στο οποίο θα απευθύνεται για να προσθέσετε αυθεντικότητα
- Αποφασίστε τη διαδικασία & αναλύστε την σε σαφώς καθορισμένα βήματα
- Αποφασίστε ξεχωριστούς ρόλους για διαφορετικές ομάδες
- Βρείτε πηγές που είναι κατάλληλες για την ηλικία και το επίπεδο των μαθητών
- Αποφασίστε τα κριτήρια που θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της απόδοσης

Ενδεικτική θεματολογία σχεδίων εργασίας

- Οργάνωση ταξιδιού στο εξωτερικό
- Χώροι ιστορικού ενδιαφέροντος στην πόλη
- Δικαιώματα ατόμων με αναπηρία
- Περιβαλλοντικά ζητήματα & προτάσεις
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης & επικοινωνία
- Μορφές τέχνης & ανθρώπινη έκφραση
- Φυσικές καταστροφές & λήψη μέτρων
- Κοινωνικά δικαιώματα & ισότητα

Χρονική διάρκεια

Βραχυπρόθεσμα

- Διάρκειας 1-2 διδακτιών ωρών

Μακροπρόθεσμα

- Ειτενέστερης χρονικής διάρκειας

Παραδείγματα πνευματικών προϊόντων (συνθετικών, δημιουργικών εργασιών)

- Μια παρουσίαση power point
- Μια ψηφιακή ιστορία
- Μια αφίσα
- Ένα φυλλάδιο
- Ένα άρθρο
- Ένα σενάριο για ιστορία
- Μια ιστορία με κινούμενα σχέδια (comic)
- Μια έκθεση (essay, report) κ.λπ.

Αξιολόγηση των συνθετικών, δημιουργικών εργασιών

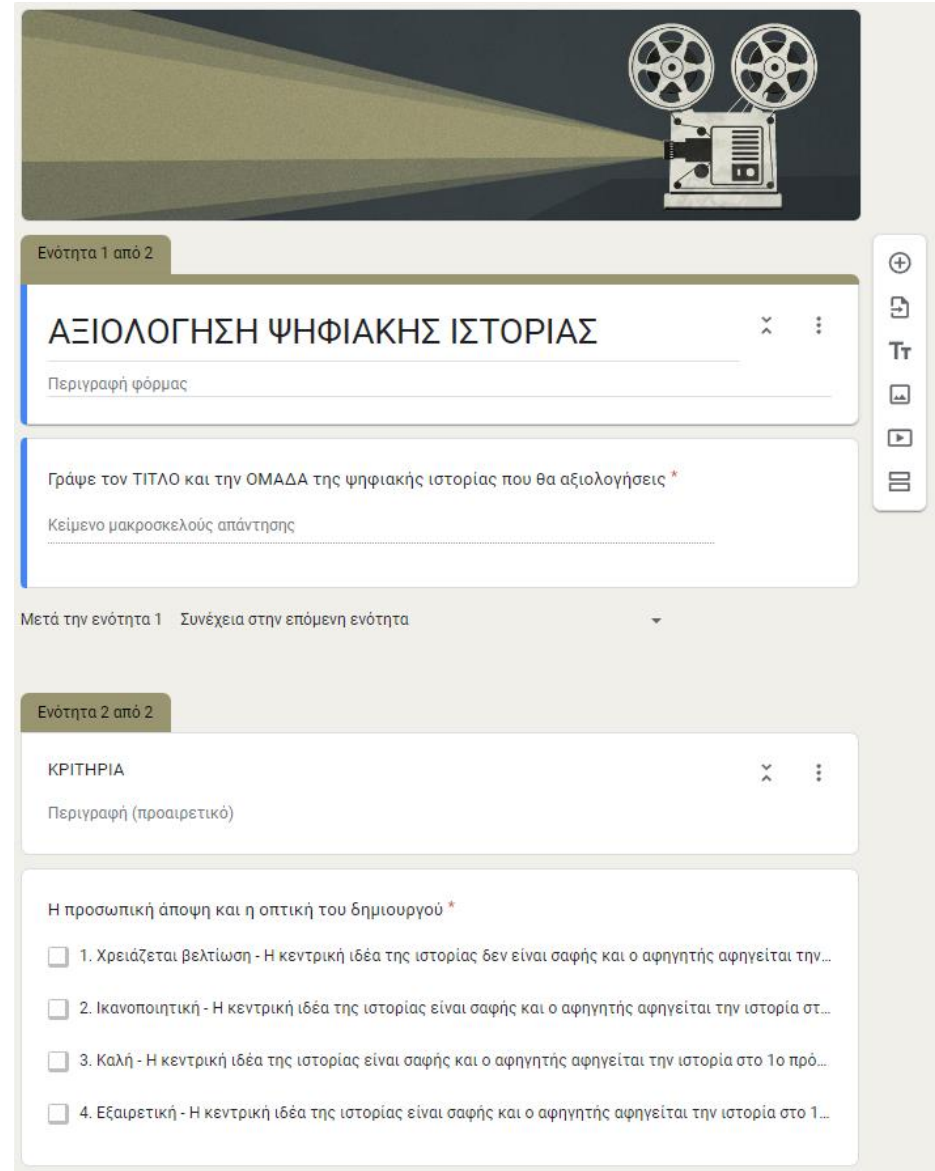
Το σχέδιο εργασίας βασίζεται στη συνεχή, διαμορφωτική αξιολόγηση και μπορεί να περιλαμβάνει πολλαπλούς τύπους, όπως η αυτοαξιολόγηση, η αξιολόγηση από συμμαθητές, καθώς και η αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό, που αντανακλούν τον τρόπο με τον οποίο κρίνεται η ποιότητα στον πραγματικό κόσμο.

Δεδομένου ότι η ανατροφοδότηση παρέχεται από πραγματικά ακροατήρια (κοινότητα, συμμαθητές, εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτικούς κ.λπ.), οι μαθητές είναι υπόλογοι για την ακρίβεια και την πληρότητα του έργου τους.

Παράδειγμα ρουμπρίκας που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτικούς και μαθητές

Κριτήρια	Εξαιρετική επίδοση	Πολύ καλή επίδοση	Μέτρια επίδοση	Χαμηλή επίδοση	Βαθμοί
	4	3	2	1	
Η απάντηση που έδωσαν οι συμμαθητές σας φαίνεται σωστή;	Όλα όσα έχουν γράψει είναι σωστά, δεν υπάρχει κανένα λάθος.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε ένα λάθος.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε δύο λάθη.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε τρία ή περισσότερα λάθη.	
Οι συμμαθητές σας αιτιολόγησαν την απάντησή τους;	Όλα τα σημεία της απάντησής τους συνοδεύονταν από αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε ένα σημείο στην απάντησή τους στο οποίο έλειπε η αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε δύο σημεία στην απάντησή τους στα οποία έλειπε η αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε τρία ή περισσότερα σημεία στην απάντησή τους στα οποία έλειπε η αιτιολόγηση.	
Η αιτιολόγησή τους ήταν αναλυτική;	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους χωρίς ασύνδετα σημεία.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα ένα σημείο στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα δύο σημεία στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα τρία ή περισσότερα σημεία στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	

Παράδειγμα
φόρμας που
μπορεί να
χρησιμοποιηθεί
από
εκπαιδευτικούς



The image shows a digital form interface for evaluating digital stories. At the top, there is a header with a film projector icon and a beam of light. Below the header, the form is divided into two main sections: "Ενότητα 1 από 2" (Unit 1 of 2) and "Ενότητα 2 από 2" (Unit 2 of 2). The first section, titled "ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ" (Evaluation of Digital Story), includes a "Περιγραφή φόρμας" (Form description) field and a text area for writing the title and team name. The second section, titled "ΚΡΙΤΗΡΙΑ" (Criteria), includes a "Περιγραφή (προαιρετικό)" (Description (optional)) field and a list of four criteria for evaluation, each with a checkbox. A navigation bar at the bottom indicates the current position and provides a link to the next unit.

Ενότητα 1 από 2

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Περιγραφή φόρμας

Γράψε τον ΤΙΤΛΟ και την ΟΜΑΔΑ της ψηφιακής ιστορίας που θα αξιολογήσεις *

Κείμενο μακροσκελούς απάντησης

Μετά την ενότητα 1 Συνέχεια στην επόμενη ενότητα

Ενότητα 2 από 2

ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Περιγραφή (προαιρετικό)

Η προσωπική άποψη και η οπτική του δημιουργού *

- 1. Χρειάζεται βελτίωση - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας δεν είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την...
- 2. Ικανοποιητική - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την ιστορία στ...
- 3. Καλή - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την ιστορία στο 1ο πρό...
- 4. Εξαιρετική - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την ιστορία στο 1...



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Οδηγός για τον/την Εκπαιδευτικό

- Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες Γυμνασίου
- Δημιουργικές Εργασίες Λυκείου

2017

Αθήνα

0

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο

ΒΙΒΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Ηλίας Γ. Μασσαγγούρας
Επιστημονικός Υπεύθυνος

Συμμετέχουν:

Δημήτρης Ευθυμίου καθ. Εικαστικών,
Κατερίνα Μπαζίγου Φιλολόγος,
Άννα Μπαράτση Χημικός,
Θεόδωρος Πετρέσκου Μαθηματικός,
Κωνσταντίνα Σχίζα Φυσικός

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ - ΑΘΗΝΑ

ΟΡΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΦΕΚ 5787/30-12-2020

ΦΕΚ 2136/30-04-2022

Τα θέματα ορίζονται

κατά 50% με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων (θέματα 1 και 2α)

κατά 50% από τον διδάσκοντα (θέματα 2β και 3)

Ανάλογα με το εξεταζόμενο μάθημα κληρώνονται 6 θέματα ή 3 ενότητες θεμάτων.



Signature Not
Verified
Digitally signed by
KONSTANTINOS
MORCHONIS
Date: 2020.12.30 16:36:56
EET
Reason: Signed PDF
Location: Athens, Greece
Εθνικό
Υπογρ.

67519

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Δεκεμβρίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5787

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.).
- 2 Τροποποίηση Άδειας Ιδιωτικού Σχολείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Δημοτικού Σχολείου.
- 3 Χορήγηση Άδειας Ιδιωτικού Σχολείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Νηπιαγωγείου Συστεγαζόμενου με Μονάδα Φροντίδας Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης (ΜΦΠΑΔ).

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 173678/ΓΔ4

(1)

Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.).

5) Το π.δ. 84/2019 με θέμα «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

6) Την υπό στοιχεία 7922/Υ1/05-08-2020 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σοφία Ζαχαράκη» (Β' 3298).

7) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98) όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

8) Την υπό στοιχεία 125735/Δ2/21-09-2020 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις για το έτος σχολικό έτος 2020-2021» (Β' 4178).

9) Τον αριθμό 125735/Δ2/21-09-2020



Signature valid

Digitally signed by
VARDOLAKIS ZACHARAS
Date: 2022.04.30 10:06:24
EES
Reason: I am a PDF
(embedded in a file, Ethniko
Typografio)

21127

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Απριλίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2136

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 48803/ΓΔ4

Τροποποίηση της υπό στοιχεία 173678/ΓΔ4/22-12-2020 υπουργικής απόφασης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.)» (Β' 5787).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

10. Την υπό στοιχεία 102474/Δ2/20-08-2021 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

Θέλω να δω θέματα	Νέα, ανακοινώσεις, διευκρινίσεις		Εισαγωγή στην Τράπεζα Θεμάτων	
	Προβολή Θεμάτων	Υποστηρι- κτικό Υλικό	Ύλη- Οδηγίες- Τρόπος Αξιολόγησης	Τα μα- Τ.Θ.Δ
υχνές ερωτήσεις σχετικά ε την αναζήτηση θεμάτων	Θέλω να υποβάλω θέματα ή σχόλια		Σχολεία-Διευθύνσ Ανάρτηση Προγραμμάτων Διεξαγωγή Κληρώσεων	
ομικό λαίσιο			Βοήθεια	Προδιαγραφές συγ θεμάτων

- <https://iep.edu.gr>
- Μαθητές
- Γονείς
- Εκπαιδευτικοί

Θέλω να δω θέματα	Νέα, ανακοινώσεις, διευκρινίσεις		Εισαγωγή στην Τράπεζα Θεμάτων	
	Προβολή Θεμάτων	Υποστηρι- κτικό Υλικό	Ύλη- Οδηγίες- Τρόπος Αξιολόγησης	Τα μα- Τ.Θ.Δ
συχνές ερωτήσεις σχετικά ε την αναζήτηση θεμάτων	Θέλω να υποβάλω θέματα ή σχόλια		Σχολεία-Διευθύνσ Ανάρτηση Προγραμμάτων Διεξαγωγή Κληρώσεων	
ομικό λαίσιο			Βοήθεια	Προδιαγραφές συγ θεμάτων

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

<https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php>

Είσοδος>

Εφαρμογές>

Τράπεζα Θεμάτων για
Εκπαιδευτικούς



[Αρχική σελίδα Τράπεζας Θεμάτων](#)

[Εισαγωγή στην Τράπεζα Θεμάτων](#)

[Νέα, ανακοινώσεις, διευκρινίσεις](#)

[Αναζήτηση θεμάτων](#)

[Συχνές ερωτήσεις σε σχέση με την αναζήτηση θεμάτων](#)

[Τα μαθήματα της Τ.Θ.Δ.Δ.](#)

[Υποστηρικτικό Υλικό](#)

[Ύλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης](#)

[Θέλω να υποβάλω σχόλιο](#)

[Υποβολή θεμάτων](#)

[Σχολεία-Διευθύνσεις](#)

[Προδιαγραφές συγγραφής θεμάτων](#)

[Νομικό Πλαίσιο](#)

[Βοήθεια](#)

Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

Ύλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης

Σχολικό έτος 2022-2023

Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.)

- [Αξιολόγηση μαθημάτων ΓΕΛ 2022-2023](#)
- [Ύλη Α,Β,Γ Λυκείου 2023 ΦΕΚ Β-04450 25_08_2022](#)
- [Ύλη Πανελλαδικών 2023 ΦΕΚ 3731 24_7_2022](#)

Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.)

- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Α' τάξης ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ](#)
- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ](#)
- [Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος](#)
- [Διοίκησης και Οικονομίας](#)
- [Δομικών Έργων](#)
- [Εφαρμοσμένων Τεχνών](#)
- [Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού](#)
- [Μηχανολογίας](#)
- [Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων](#)
- [Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας](#)

Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ)

- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Α' τάξης ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ](#)
- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Β' τάξης των Λυκείων των ΕΝΕΕΓΥΛ](#)
- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Γ' τάξης των Λυκείων των ΕΝΕΕΓΥΛ](#)

<http://iep.edu.gr/el/yli-odigies-tropos-aksiologisis>

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α & Β ΓΕΛ

ΘΕΜΑ 1: Κατανόηση γραπτού λόγου 30%

Κείμενο 180-350 λέξεων με 10 ερωτήματα συμπλήρωσης

(α) έλεγχος σφαιρικής κατανόησης ή/και

(β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου

Επισημαίνεται ότι το κείμενο αυτό θα πρέπει να είναι τροποποιημένο απόσπασμα από κείμενο των ενοτήτων της διδακτέας ύλης ή άλλο κείμενο συναφές με το θεματικό περιεχόμενο και το λεξιλόγιο των ενοτήτων αυτών. Πιο συγκεκριμένα, τα θέματα της εξέτασης θα προκύψουν μετά από επεξεργασία και τροποποίηση των διδαγμένων κειμένων και ασκήσεων του βιβλίου. Δίνεται η δυνατότητα να συμπεριληφθούν και νέα κείμενα με την προϋπόθεση ότι ανήκουν στις ίδιες θεματικές κατηγορίες με τις ως άνω ενότητες (2-8) & (2-5) και περιλαμβάνουν αντίστοιχο λεξιλόγιο.

Εργαλείο απλοποίησης κειμένων στα Αγγλικά: <https://rewordify.com>

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α & Β ΓΕΛ

ΘΕΜΑ 2α (20%) & 2β (20%): Λεξικογραμματική (40%)

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική: μία (1) δοκιμασία με αφετηρία το κείμενο κατανόησης, που αποσκοπεί στον έλεγχο **λεξιλογικής** ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα συμπλήρωσης.

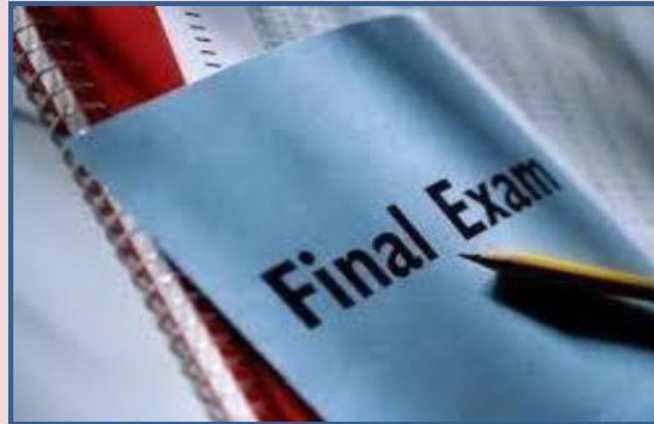
Θέμα 2β. Λεξικογραμματική: μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο **γραμματικής** ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα επιλογής.

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α & Β ΓΕΛ

ΘΕΜΑ 3 (30%): Παραγωγή Γραπτού Λόγου

Θέμα 3. Παραγωγή 120 - 150 λέξεων, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στα αγγλικά και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκειμενικό πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον απευθύνεται και για ποιο σκοπό).

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ



ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Φ1/ 41613/Δ2/07/04/2023

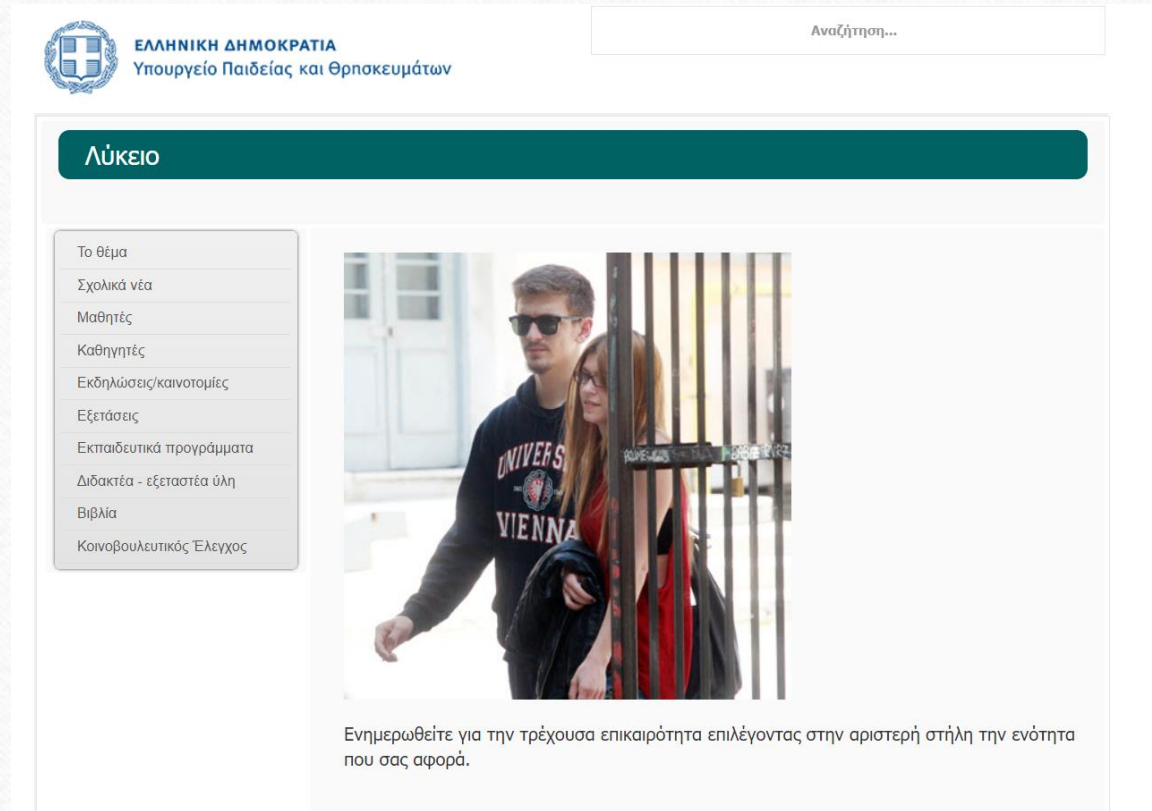
- Ημερομηνία λήξης μαθημάτων για τα Γενικά Λύκεια ορίζεται η Πέμπτη 18 Μαΐου 2023.
- Το πρόγραμμα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/τριες πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
- Οι έλεγχοι προόδου του δευτέρου τετραμήνου παραδίδονται στους κηδεμόνες των μαθητών/τριών έως την Τρίτη 23 Μαΐου 2023.
- Οι προαγωγικές εξετάσεις των μαθητών/τριών της Α' και Β' τάξης των Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ. διεξάγονται από την Τρίτη 23 Μαΐου 2023 έως την Πέμπτη 15 Ιουνίου 2023.
- Η ημερομηνία έκδοσης αποτελεσμάτων ορίζεται το αργότερο την Πέμπτη 22 Ιουνίου 2023.
- Οι απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών/τριών της Γ' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ., διεξάγονται από την Τρίτη 23 Μαΐου 2023 έως την Τρίτη 30 Μαΐου 2023.
- Η ημερομηνία έκδοσης αποτελεσμάτων ορίζεται έως την Τετάρτη 31 Μαΐου 2023.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (Φ.26.1/3404/25-04-2023)
- 4^ο ΓΕΛ ΣΕΡΡΩΝ
- ΣΑΒΒΑΤΟ 17-6-2023 ΑΓΓΛΙΚΑ 10:00 π.μ.

Ενημερωθείτε για την τρέχουσα επικαιρότητα επιλέγοντας στην αριστερή στήλη την ενότητα που σας αφορά.

- Το θέμα
- Σχολικά νέα
- Μαθητές
- Καθηγητές
- Εκδηλώσεις/καινοτομίες
- Εξετάσεις
- Εκπαιδευτικά προγράμματα
- Διδακτέα - εξεταστέα ύλη
- Βιβλία
- Κοινοβουλευτικός Έλεγχος



The screenshot shows the website of the Ministry of Education and Religious Affairs of Greece. At the top left is the logo of the Hellenic Republic and the text 'ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων'. At the top right is a search bar with the text 'Αναζήτηση...'. Below this is a dark green button labeled 'Λύκειο'. On the left side, there is a vertical menu with the following items: 'Το θέμα', 'Σχολικά νέα', 'Μαθητές', 'Καθηγητές', 'Εκδηλώσεις/καινοτομίες', 'Εξετάσεις', 'Εκπαιδευτικά προγράμματα', 'Διδακτέα - εξεταστέα ύλη', 'Βιβλία', and 'Κοινοβουλευτικός Έλεγχος'. To the right of the menu is a large image of a young man and woman standing in front of a building with a metal gate. Below the image is the text: 'Ενημερωθείτε για την τρέχουσα επικαιρότητα επιλέγοντας στην αριστερή στήλη την ενότητα που σας αφορά.'

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

Φρόνη Μαραβελάκη

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06

Σερρών-Κιλκίς