

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΓΕΛ



Φρόνη Μαραβελάνη
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 Σερρών-Κιλκίς

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΓΛΙΚΑ - ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΛ

ΦΕΚ 3791/13-08-2021

ΦΕΚ 3523/25-08-2020

ΤΑΞΕΙΣ

	Α	Β	Γ
ΓΕΛ	3 (2 ΜΟΥΣΙΚΑ- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ)	2	2 (1 ΜΟΥΣΙΚΑ- ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ)



Signature Not
Verified
Digitally signed by
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΣ
Date: 2021.08.11 19:26:11
EST
Reason: Embedded PDF
Location: Εθνικό
Τυπογραφείο

51523

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Αυγούστου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3791

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γυμνασίου.
- 2 Ωρολόγιο Προγραμμάτων μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Γυμνασίου.
- 3 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων του Ημερησίου Γενικού Λυκείου.
- 4 Εργαστήρια Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

κής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).

5) Τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 4692/2020 «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (Α' 111).

6) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98), σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

7) Το π.δ. 81/2019, σε συνδυασμό με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133) «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

8) Το π.δ. 84/2019 «Σύσταση και κατάργηση Γενικών



Validity unknown



35717

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

25 Αυγούστου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3523

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α, Β' και Γ' τάξεων Μουσικού Γυμνασίου και των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Μουσικού Λυκείου.
- 2 Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων των Α', Β' και Γ' τάξεων Καλλιτεχνικού Γυμνασίου και των Α', Β' και Γ' τάξεων Γενικού Καλλιτεχνικού Λυκείου.
- 3 Διδασκαλία ξένης γλώσσας στο Γενικό Λύκειο.

3) Την παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/02-09-1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 649), η οποία κυρώθηκε με την περ. 1' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 205 του ν. 4610/2019 (Α' 70) και το άρθρο 60 του ν. 4692/2020 (Α' 111).

4) Το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμοδιοτήτων μεταξύ Υπουργείων» (Α' 119).

5) Το π.δ. 83/2019 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 121).

ΟΜΑΔΑ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ

ΦΕΚ 4177/28-9-2020

ΦΕΚ 4134/09-9-2021

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΑΞΗ	ΟΜΑΔΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ	Α	Α Εξεταζόμενο μάθημα στις προαγωγικές εξετάσεις
ΑΓΓΛΙΚΑ	Β	Α Εξεταζόμενο μάθημα στις προαγωγικές εξετάσεις
ΑΓΓΛΙΚΑ	Γ	Β Δεν είναι εξεταζόμενο μάθημα στις απολυτήριες εξετάσεις



Validity unknown



55487

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

9 Σεπτεμβρίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4134

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 102474/Δ2

Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1) Τις παρ. 9 και 11 του άρθρου 1 του ν. 2525/ 1997

7) Το π.δ. 84/2019 με θέμα «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

8) Το π.δ. 2/2021 με θέμα «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 2).

9) Την υπό στοιχεία 168/Υ1/08-01-2021 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ζωή Μακρή» (Β' 33).

10) Τις υπ' αρ. 39/29-07-2021, 41/05-08-2021 και 42/19-08-2021 πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

11) Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σύμφωνα με την με αριθ. πρωτ. Φ.1/Γ/534/101954/Β1/19-08-2021 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

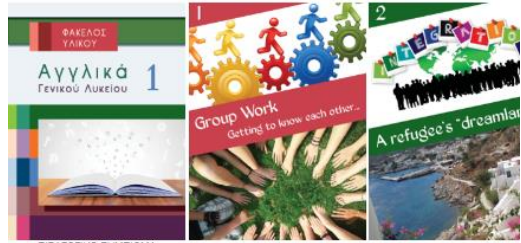
Για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στα ημερήσια και εσπερινά ΓΕΛ διανέμονται οι Φάκελοι Υλικού:

- Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1 για την Α' ΓΕΛ
- Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2 για τη Β' και Γ' ΓΕΛ

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

- Α' ΓΕΛ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1 (Ενότητες 2-8)
- Β' ΓΕΛ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2 (Ενότητες 2-5)
- Γ' ΓΕΛ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2 (Ενότητες 6-9)

ΦΑΚΕΛΟΙ ΥΛΙΚΟΥ



ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ
ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ 1.pdf

A1 Group work.pdf

A2 Refugees Dreamland.pdf



A3 On duty.pdf

A4 Van Gogh.pdf

A5 Animal Rights.pdf



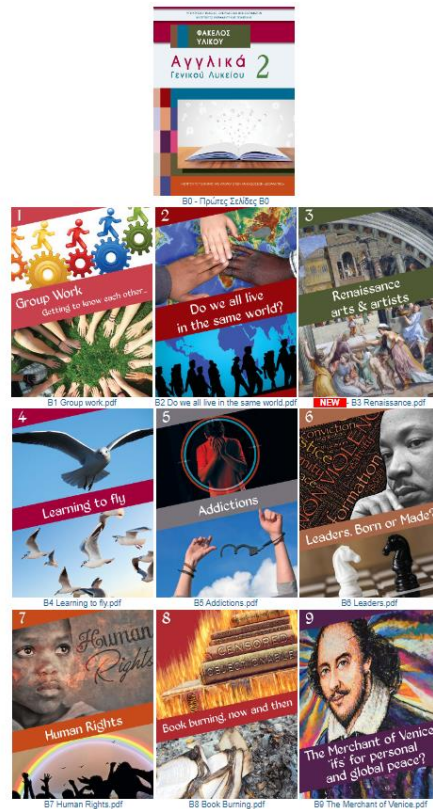
A6 Fast_Fashion.pdf

A7 Pride and Prejudice.pdf

A8 Social Media.pdf

- ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΓΓΛΙΚΑ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ
- ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
- ΦΕΚ 143/18-1-2023
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΦΑΚΕΛΟΙ ΥΛΙΚΟΥ



- ΦΑΚΕΛΟΣ ΥΛΙΚΟΥ ΑΓΓΛΙΚΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
- ΟΔΗΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
- ΦΕΚ 143/18-1-2023
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΤΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ



Οδηγός Εκπαιδευτικού Αγγλικής
Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (Γ.Ε.Λ.)

Ο **Φάκελος Υλικού – Αγγλικά 1** έχει ως βασικό στόχο να βοηθήσει τους/τις εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών/-ητριών των Γ.Ε.Λ. όσον αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας. Το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων του υλικού παρέχει στους/στις μαθητές/-ήτριες του Γ.Ε.Λ. κίνητρα εισάγοντας στην ξενόγλωσση τάξη αρχές και αξίες της καθημερινής ζωής σε σχέση με τις παρακάτω θεματικές:

1. Ενεργός πολίτης (citizenship)
2. Περιβάλλον (environmental issues)
3. Τεχνολογία (technology)
4. Ανθρώπινα δικαιώματα – Ισότητα - Έμφυλες σχέσεις (human rights - social discrimination - gender issues)
5. Τέχνη και πολιτισμός (art and culture)
6. Ψηφιακός κόσμος (digital world)
7. Πολιτισμική διαφοροποίηση και ανοχή της διαφοράς (cultural diversity and tolerance)
8. Ευ ζην - υγεία, αθλητισμός, ελεύθερος χρόνος (well-being, health, sports, leisure)
9. Εκπαίδευση και εργασία (education and work)
10. Υπαρξιακά ζητήματα (π.χ. loneliness, fear etc.)

Οδηγός Εκπαιδευτικού Αγγλικής Β΄ & Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ (Γ.Ε.Λ.)

Ο **Φάκελος Υλικού – Αγγλικά 2** έχει ως βασικό στόχο να βοηθήσει τους/ τις εκπαιδευτικούς να ανταποκριθούν στις ανάγκες των μαθητών/-ητριών των Γ.Ε.Λ. όσον αφορά την εκμάθηση της Αγγλικής ως ξένης γλώσσας.

Το υλικό είναι χωρισμένο σε θεματικές ενότητες. Κάθε ενότητα περιλαμβάνει δραστηριότητες κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου στην ξένη γλώσσα, οι οποίες στοχεύουν στην καλλιέργεια των γλωσσικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων τους στην ξένη γλώσσα μέσα από **αυθεντικά κείμενα και αυθεντικές επικοινωνιακές περιστάσεις**. Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να διαβάσουν, να γράψουν, να συνομιλήσουν, να κατανοήσουν, να παρατηρήσουν, να αναζητήσουν, να παρουσιάσουν και να επεξεργαστούν πληροφορίες κριτικά και δημιουργικά, ατομικά ή και ομαδικά.



Η χρήση αυθεντικών κειμένων αποτελεί αναμφίβολα ιδιαίτερα αποτελεσματική μέθοδο στη διδασκαλία της ξένης γλώσσας. Τα εν λόγω κείμενα δεν έχουν σε γενικές γραμμές υποστεί επεξεργασία για την προσαρμογή τους σε συγκεκριμένα επίπεδα γλωσσομάθειας, στοιχείο που αποτελεί το βασικό τους πλεονέκτημα καθώς ενισχύει το βαθμό της πρόκλησης αλλά και τα κίνητρα των μαθητών και μαθητριών για την κατανόησή τους.



Signature valid

Digitally signed by
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Date: 2023.01.18 11:50:03
EE
Reason: I am the author
(embedded)
Location: Athens, Ethniko
Typografio

1879

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

18 Ιανουαρίου 2023

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 143

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 3950/Δ2

Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων των Ξένων Γλωσσών του Γενικού Λυκείου.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Την περ. α της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α' 193).

2. Την υποπερ. ββ της περ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ" και λοιπές διατάξεις» (Α' 118).

11. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την υπό στοιχεία Φ.1/Γ/18/2386/Β1/11-01-2023 εισήγηση του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 (Α' 143), της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο μόνο

Το Πρόγραμμα Σπουδών των μαθημάτων των Ξένων Γλωσσών του Γενικού Λυκείου ορίζεται ως εξής:

Α. ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το κοινό Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες στο Γενικό Λύκειο (ΠΣ-ΓΛ) αφορά τις γλώσσες που περιλαμβάνονται στα ισχύοντα ωρολόγια προγράμματα και συγκεκριμένα την αγγλική γλώσσα, η οποία είναι υποχρεωτική σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου, καθώς επίσης τη γαλλική και τη γερμανική γλώσσα, οι οποίες προσφέρονται κατ' επιλογήν στην Α' και Β' Λυκείου. Μέσω

Α) ΑΓΓΛΙΚΑ Α΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1

2. A refugee's "dreamland"
3. On duty
4. Vincent Van Gogh
5. Animal rights
6. Fast fashion
7. Pride and prejudice
8. Social media

Β) ΑΓΓΛΙΚΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕ-
ΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΒΙΒΛΙΟ: Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2

2. Do we all live in the same world?
3. Renaissance arts and artists
4. Learning to fly
5. Addictions

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ
ΦΕΚ 4450/22-8-2022

Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ:
Αγγλικά Γενικού Λυκείου 1
(Ενότητες 2-8)

Β΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ:
Αγγλικά Γενικού Λυκείου 2
(Ενότητες 2-5)



Signature valid

Digitally signed by
VARVARA ZACHARAKI
Date: 2022.08.02 10:58:37
Reason: I am the PDF
Location: Athens, Ethniko
Typografio

45191

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

22 Αυγούστου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4450

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 101173/Δ2

Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2022-2023.

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

πτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις για το σχολικό έτος 2022-2023 ως εξής:

Ι. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ
Α΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ
ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ Β΄ ΤΑΞΗΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ,
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΟΜΑΔΑΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΔΟΣΗΣ

ΝΟΜΟΣ 4823 ΦΕΚ 136/3-8-2021

Άρθρο 86 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

«Τροποποίηση του Άρθρου 103 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών ΓΕΛ»

Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

α) τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,

β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,

γ) την επίδοση του στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης (ωριαίες γραπτές δοκιμασίες ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης),

δ) την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες,

ε) τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

NOMOS 4823 ΦΕΚ 136/3-8-2021

Άρθρο 86 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

«Τροποποίηση του Άρθρου 120 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών ΓΕΛ»

Οι γραπτές δοκιμασίες διακρίνονται στις ολιγόλεπτες (τεστ) και στις ωριαίες (διαγωνίσματα).

Οι ολιγόλεπτες δοκιμασίες πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία (1) διδακτική ώρα και είναι:

- α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης ή
- β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.

Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

ΓΡΑΠΤΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ

NOMOS 4823 ΦΕΚ 136/3-8-2021

Άρθρο 86 Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

«Τροποποίηση του Άρθρου 120 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών ΓΕΛ»

Σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου διενεργούνται στα μαθήματα όλων των Ομάδων δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης, μία (1) κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία (1) κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου.

Αν για λόγους αντικειμενικούς δεν πραγματοποιηθεί η τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης του πρώτου τετραμήνου, στο δεύτερο τετράμηνο διενεργούνται δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης.

Οι διδάσκοντες δύνανται σε κάθε τετράμηνο να επιλέξουν τον τρόπο διεξαγωγής της τετραμηνιαίας διαδικασίας αξιολόγησης επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται στην περ. γ' του πρώτου εδαφίου (υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας, κλπ).



Signature Not
Verified
Digitally signed by
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ
Date: 2021.08.03 19:47:16
EEST
Reason: Signed PDF
(embedded)
Location: Αθήνα, Εθνικό
Υπουργείο

8927

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

3 Αυγούστου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

Αρ. Φύλλου 136

ΝΟΜΟΣ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4823

Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις.

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ**

Εκδίδομε τον ακόλουθο νόμο που ψήφισε η Βουλή:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ
ΜΕΡΟΣ Α' - ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ

Άρθρο 1 Αντικείμενο

Άρθρο 2 Σκοπός

Άρθρο 17 Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης και Επιτροπές Διεπιστημονικής Υποστήριξης σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

Άρθρο 18 Αποστολή και αρμοδιότητες των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Άρθρο 19 Οργάνωση και στελέχωση των Κέντρων Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία

Άρθρο 20 Υπεύθυνοι Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών

Άρθρο 21 Υπεύθυνοι Φυσικής Αγωγής και Σχολικού Αθλητισμού

Άρθρο 22 Υπεύθυνοι Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών

Η αξιολόγηση με Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες

Το σχέδιο εργασίας (project) αποτελεί ένα μοντέλο διδασκαλίας και συνεργατικής μάθησης με επίκεντρο τη δημιουργία ενός πνευματικού προϊόντος, δηλ. μιας συνθετικής-δημιουργικής εργασίας, που εμπλέκει στους μαθητές στην αναζήτηση, επεξεργασία και σύνθεση πληροφοριών.

Η μάθηση είναι βιωματική και ολιστική, επειδή γεφυρώνει χάσμα μεταξύ θεωρίας και πρακτικής, σκέψης και δράσης.

Το μοντέλο υλοποιεί μια δυναμική ισορροπία μεταξύ της διαδικασίας της μάθησης (learning process) και της δημιουργίας πνευματικών προϊόντων (learning product).

Για τη σύνθεση και δημιουργία του πνευματικού προϊόντος, οι μαθητές εμπλέκονται σε μια σειρά εκτεταμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων, για την επίτευξη ενός συμφωνημένου στόχου.

Μαθησιακές δραστηριότητες ενός σχεδίου εργασίας

- Σχεδιασμός
- Συλλογή πληροφοριών μέσω κατανόησης κειμένων, ακρόασης, συνεντεύξεων και παρατήρησης
- Ομαδική επεξεργασία πληροφοριών
- Επίλυση προβλημάτων
- Σύνθεση του πνευματικού προϊόντος, δηλ. της εργασίας
- Παρουσίαση-δημοσίευση της εργασίας

Είδη σχεδίων εργασίας

Δομημένο

- Προδιαγεγραμμένη θεματολογία και μαθησιακή διαδικασία, αποφασισμένη από τον καθηγητή με περιορισμένη επιλογή των μαθητών

Ημιδομημένο

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί μοιράζονται την ευθύνη

Μη δομημένο

- Καθορίζεται από τους μαθητές

Βήματα για την οργάνωση ενός σχεδίου εργασίας

- Επιλέξτε ένα θέμα & προσδιορίστε τους μαθησιακούς στόχους
- Αποφασίστε ποιο θα είναι το τελικό προϊόν
- Επιλέξτε το κοινό στο οποίο θα απευθύνεται για να προσθέσετε αυθεντικότητα
- Αποφασίστε τη διαδικασία & αναλύστε την σε σαφώς καθορισμένα βήματα
- Αποφασίστε ξεχωριστούς ρόλους για διαφορετικές ομάδες
- Βρείτε πηγές που είναι κατάλληλες για την ηλικία και το επίπεδο των μαθητών
- Αποφασίστε τα κριτήρια που θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της απόδοσης

Ενδεικτική θεματολογία σχεδίων εργασίας

- Οργάνωση ταξιδιού στο εξωτερικό
- Χώροι ιστορικού ενδιαφέροντος στην πόλη
- Δικαιώματα ατόμων με αναπηρία
- Περιβαλλοντικά ζητήματα & προτάσεις
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης & επικοινωνία
- Μορφές τέχνης & ανθρώπινη έκφραση
- Φυσικές καταστροφές & λήψη μέτρων
- Κοινωνικά δικαιώματα & ισότητα

Χρονική διάρκεια

Βραχυπρόθεσμα

- Διάρκειας 1-2 διδακτιών ωρών

Μακροπρόθεσμα

- Ειτενέστερης χρονικής διάρκειας

Παραδείγματα πνευματικών προϊόντων (συνθετικών, δημιουργικών εργασιών)

- Μια παρουσίαση power point
- Μια ψηφιακή ιστορία
- Μια αφίσα
- Ένα φυλλάδιο
- Ένα άρθρο
- Ένα σενάριο
- Μια ιστορία με κινούμενα σχέδια (comic)
- Μια έκθεση (essay, report) κ.λπ.

Αξιολόγηση των συνθετικών, δημιουργικών εργασιών

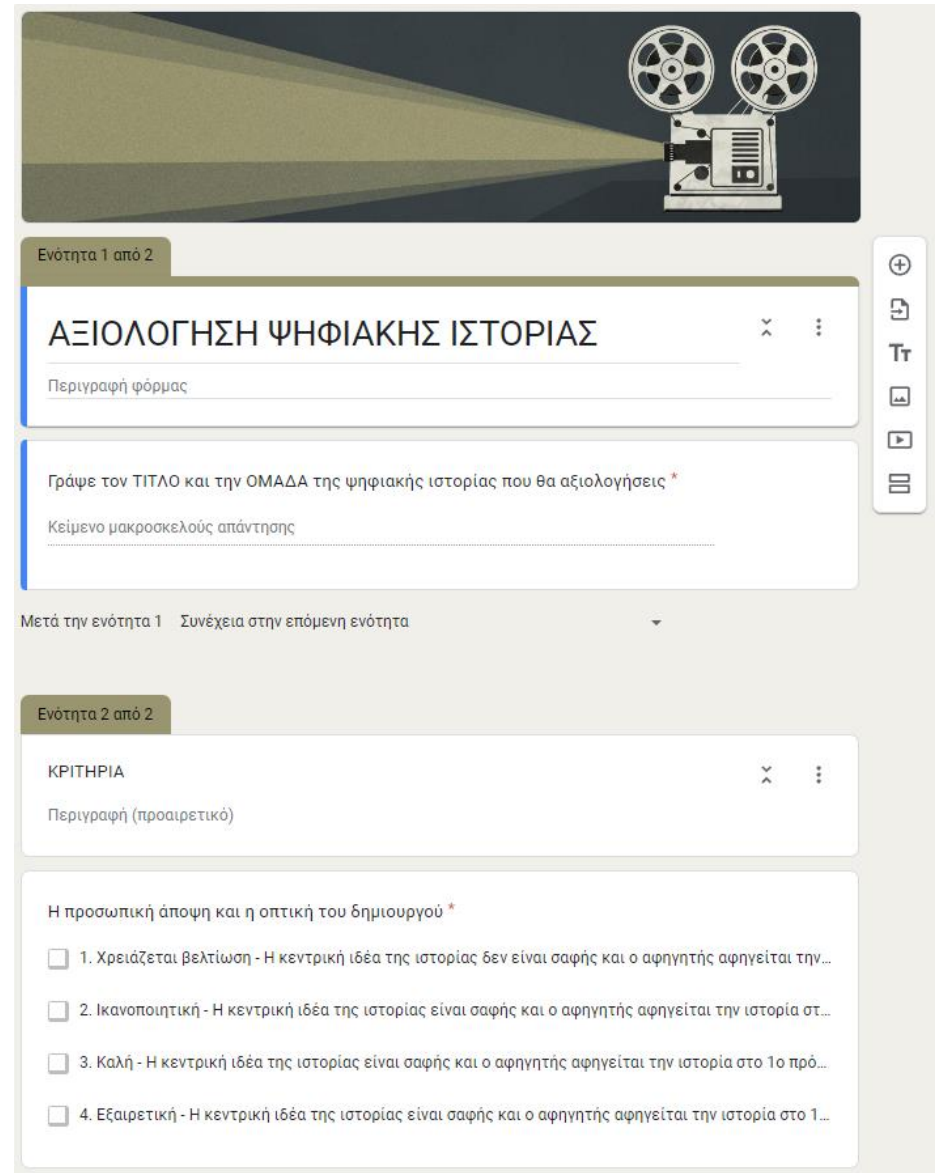
Το σχέδιο εργασίας βασίζεται στη συνεχή, διαμορφωτική αξιολόγηση και μπορεί να περιλαμβάνει πολλαπλούς τύπους, όπως η αυτοαξιολόγηση, η αξιολόγηση από συμμαθητές, καθώς και η αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό, που αντανακλούν τον τρόπο με τον οποίο κρίνεται η ποιότητα στον πραγματικό κόσμο.

Δεδομένου ότι η ανατροφοδότηση παρέχεται από πραγματικά ακροατήρια (κοινότητα, συμμαθητές, εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτικούς κ.λπ.), οι μαθητές είναι υπόλογοι για την ακρίβεια και την πληρότητα του έργου τους.

Παράδειγμα ρουμπρίκας που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτικούς και μαθητές

Κριτήρια	Εξαιρετική επίδοση	Πολύ καλή επίδοση	Μέτρια επίδοση	Χαμηλή επίδοση	Βαθμοί
	4	3	2	1	
Η απάντηση που έδωσαν οι συμμαθητές σας φαίνεται σωστή;	Όλα όσα έχουν γράψει είναι σωστά, δεν υπάρχει κανένα λάθος.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε ένα λάθος.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε δύο λάθη.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε τρία ή περισσότερα λάθη.	
Οι συμμαθητές σας αιτιολόγησαν την απάντησή τους;	Όλα τα σημεία της απάντησής τους συνοδεύονταν από αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε ένα σημείο στην απάντησή τους στο οποίο έλειπε η αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε δύο σημεία στην απάντησή τους στα οποία έλειπε η αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε τρία ή περισσότερα σημεία στην απάντησή τους στα οποία έλειπε η αιτιολόγηση.	
Η αιτιολόγησή τους ήταν αναλυτική;	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους χωρίς ασύνδετα σημεία.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα ένα σημείο στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα δύο σημεία στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα τρία ή περισσότερα σημεία στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	

Παράδειγμα
φόρμας που
μπορεί να
χρησιμοποιηθεί
από
εκπαιδευτικούς



Ενότητα 1 από 2

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Περιγραφή φόρμας

Γράψε τον ΤΙΤΛΟ και την ΟΜΑΔΑ της ψηφιακής ιστορίας που θα αξιολογήσεις *

Κείμενο μακροσκελούς απάντησης

Μετά την ενότητα 1 Συνέχεια στην επόμενη ενότητα

Ενότητα 2 από 2

ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Περιγραφή (προαιρετικό)

Η προσωπική άποψη και η οπτική του δημιουργού *

- 1. Χρειάζεται βελτίωση - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας δεν είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την...
- 2. Ικανοποιητική - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την ιστορία στ...
- 3. Καλή - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την ιστορία στο 1ο πρό...
- 4. Εξαιρετική - Η κεντρική ιδέα της ιστορίας είναι σαφής και ο αφηγητής αφηγείται την ιστορία στο 1...



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Οδηγός για τον/την Εκπαιδευτικό

- Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες Γυμνασίου
- Δημιουργικές Εργασίες Λυκείου

2017

Αθήνα

0

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Νέο Λύκειο

ΒΙΒΛΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Ηλίας Γ. Μασσαγγούρας
Επιστημονικός Υπεύθυνος

Συμμετέχουν:

Δημήτρης Ευθυμίου καθ. Εικαστικών,
Κατερίνα Μπαζίγου Φιλολόγος,
Άννα Μπαράτση Χημικός,
Θεόδωρος Πετρέσκου Μαθηματικός,
Κωνσταντίνα Σχίζα Φυσικός

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ - ΑΘΗΝΑ

ΟΡΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΦΕΚ 5787/30-12-2020

ΦΕΚ 2136/30-04-2022

Τα θέματα ορίζονται

κατά 50% με κλήρωση από την Τράπεζα Θεμάτων (θέματα 1 και 2α)

κατά 50% από τον διδάσκοντα (θέματα 2β και 3)

Ανάλογα με το εξεταζόμενο μάθημα κληρώνονται 6 θέματα ή 3 ενότητες θεμάτων.



Signature Not
Verified
Digitally signed by
KONSTANTINOS
MORCHONIS
Date: 2020.12.30 16:36:56
EET
Reason: Signed PDF
Location: Athens, Epirus
Υπουργείο

67519

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Δεκεμβρίου 2020

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 5787

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- 1 Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.).
- 2 Τροποποίηση Άδειας Ιδιωτικού Σχολείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Δημοτικού Σχολείου.
- 3 Χορήγηση Άδειας Ιδιωτικού Σχολείου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης – Νηπιαγωγείου Συστεγαζόμενου με Μονάδα Φροντίδας Προσχολικής Αγωγής και Διαπαιδαγώγησης (ΜΦΠΑΔ).

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 173678/ΓΔ4

(1)

Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.).

5) Το π.δ. 84/2019 με θέμα «Σύσταση και κατάργηση Γενικών Γραμματειών και Ειδικών Γραμματειών/Ενιαίων Διοικητικών Τομέων Υπουργείων» (Α' 123).

6) Την υπό στοιχεία 7922/Υ1/05-08-2020 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων με θέμα «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σοφία Ζαχαράκη» (Β' 3298).

7) Τις διατάξεις του άρθρου 90 του κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98) όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133).

8) Την υπό στοιχεία 125735/Δ2/21-09-2020 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός εξεταστέας ύλης για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις για το έτος σχολικό έτος 2020-2021» (Β' 4178).

9) Τον αριθμό 125735/Δ2/21-09-2020



Signature valid

Digitally signed by
VARDOLAKIS ZACHARAS
Date: 2022.04.30 11:06:24
EES
Reason: I am a PDF
(embedded in a file, Ethniko
Typografio)

21127

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

30 Απριλίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2136

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 48803/ΓΔ4

Τροποποίηση της υπό στοιχεία 173678/ΓΔ4/22-12-2020 υπουργικής απόφασης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.)» (Β' 5787).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

10. Την υπό στοιχεία 102474/Δ2/20-08-2021 απόφαση της Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Ομάδες και κλάδοι μαθημάτων, τρόπος και χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών, υποχρεώσεις μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, αναβαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, τρόπος φύλαξης των γραπτών και κάθε άλλο

Θέλω να δω θέματα		Νέα, ανακοινώσεις, διευκρινίσεις	Εισαγωγή στην Τράπεζα Θεμάτων	
		Προβολή Θεμάτων	Υποστηρικτικό Υλικό	Άλλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης
συχνές ερωτήσεις σχετικά με την αναζήτηση θεμάτων		Θέλω να υποβάλω θέματα ή σχόλια		Τα μαθητικά Τ.Θ.Δ.
Προβλεπόμενα	Βοήθεια			Σχολεία-Διευθύνσεις Ανάρτηση Προγραμμάτων Διεξαγωγή Κληρώσεων
Προβλεπόμενα				Προδιαγραφές συγγραμμάτων

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

- <https://iep.edu.gr>
- Μαθητές
- Γονείς
- Εκπαιδευτικοί

ΙΤΟΥΤΟ
ΨΗΦΙΑΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΟ ΙΕΠ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΡΓΑ ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ

Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

Υποβολή Θεμάτων - Σχολίων

Καλώς ήρθατε στο σύστημα διαχείρισης και υποβολής Θεμάτων και Σχολίων της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

Οδηγίες υποβολής θεμάτων
Οδηγίες προσθήκης σχολίου

[Είσοδος](#)

προϋπόθεση για να συνδεθείτε να είστε εγγεγραμμένοι στο μητρώο του ΙΕΠ.

- Τράπεζας Θεμάτων
- Τράπεζα Θεμάτων
- σεις, διευκρινίσεις
- άτων
- εις σε σχέση με την
- άτων
- ης Τ.Θ.Δ.Δ.
- Υλικό
- ρόπος Αξιολόγησης
- άτω σχόλιο
- των

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

• <http://iep.edu.gr/el/trapeza-thematon-arxiki-selida>

• Είσοδος
<https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/clogin/>

• Υποβολή Θεμάτων/Σχολίων

• <http://www.iep.edu.gr/el/yponoli-thematon>



Αρχική σελίδα Τράπεζας Θεμάτων

Εισαγωγή στην Τράπεζα Θεμάτων

Νέα, ανακοινώσεις, διευκρινίσεις

Αναζήτηση θεμάτων

Συχνές ερωτήσεις σε σχέση με την αναζήτηση θεμάτων

Τα μαθήματα της Τ.Θ.Δ.Δ.

Υποστηρικτικό Υλικό

Υλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης

Θέλω να υποβάλω σχόλιο

Υποβολή θεμάτων

Σχολεία-Διευθύνσεις

Προδιαγραφές συγγραφής θεμάτων

Νομικό Πλαίσιο

Βοήθεια

Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας

Υλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης

Σχολικό έτος 2022-2023

Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.)

- Αξιολόγηση μαθημάτων ΓΕΛ 2022-2023
- Υλη Α,Β,Γ Λυκείου 2023 ΦΕΚ Β-04450 25_08_2022
- Υλη Πανελλαδικών 2023 ΦΕΚ 3731 24_7_2022

Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.)

- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Α' τάξης ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ
- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ
- Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος
- Διοίκησης και Οικονομίας
- Δομικών Έργων
- Εφαρμοσμένων Τεχνών
- Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
- Μηχανολογίας
- Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων
- Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας

Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ)

- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Α' τάξης ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ
- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Β' τάξης των Λυκείων των ΕΝΕΕΓΥΛ
- Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Γ' τάξης των Λυκείων των ΕΝΕΕΓΥΛ

<http://iep.edu.gr/el/yli-odigies-tropos-aksiologisis>

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α & Β ΓΕΛ

ΘΕΜΑ 1: Κατανόηση γραπτού λόγου 30%

Κείμενο 180-350 λέξεων με 10 ερωτήματα συμπλήρωσης

(α) έλεγχος σφαιρικής κατανόησης ή/και

(β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου

Το κείμενο θα πρέπει να είναι τροποποιημένο απόσπασμα από κείμενο των ενοτήτων της διδακτέας ύλης ή άλλο κείμενο συναφές με το θεματικό περιεχόμενο και το λεξιλόγιο των ενοτήτων αυτών.

Τα θέματα της εξέτασης θα προκύψουν μετά από επεξεργασία και τροποποίηση των διδαγμένων κειμένων και ασκήσεων του βιβλίου. Δίνεται η δυνατότητα να συμπεριληφθούν και νέα κείμενα με την προϋπόθεση ότι ανήκουν στις ίδιες θεματικές κατηγορίες με τις ως άνω ενότητες (2-8) & (2-5) και περιλαμβάνουν αντίστοιχο λεξιλόγιο.

Εργαλείο απλοποίησης κειμένων στα Αγγλικά: <https://rewordify.com>

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α & Β ΓΕΛ

ΘΕΜΑ 2α (20%) & 2β (20%): Λεξικογραμματική (40%)

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική: μία (1) δοκιμασία με αφετηρία το κείμενο κατανόησης, που αποσκοπεί στον έλεγχο **λεξιλογικής** ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα συμπλήρωσης.

Θέμα 2β. Λεξικογραμματική: μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο **γραμματικής** ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα επιλογής.

Εργαλείο διαπίστωσης επιπέδου λέξεων σύμφωνα με το CEFR: (username: englishprofile, password: vocabulary) <http://vocabulary.englishprofile.org/staticfiles/about.html>

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α & Β ΓΕΛ

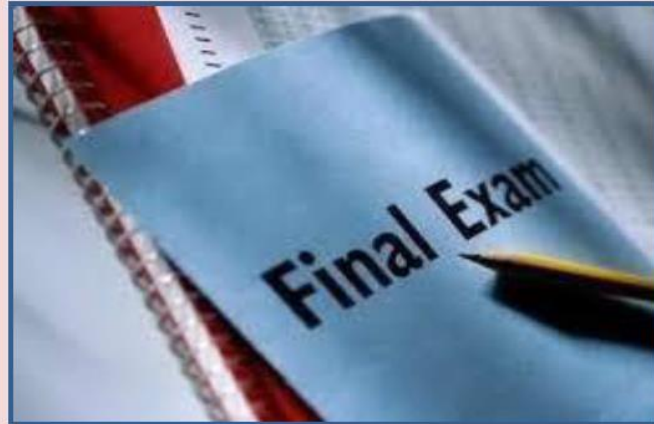
ΘΕΜΑ 3 (30%): Παραγωγή Γραπτού Λόγου

Θέμα 3. Παραγωγή 120 - 150 λέξεων, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στα αγγλικά και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκειμενικό πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον απευθύνεται και για ποιο σκοπό).

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α & Β ΓΕΛ

Για την Α' τάξη Ημερήσιου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου ως απαιτούμενο επίπεδο γλωσσομάθειας κατά την εξέταση ορίζεται το Β2 (βάσει του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης, 2020).

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ



ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Φ1/ 41613/Δ2/07/04/2023

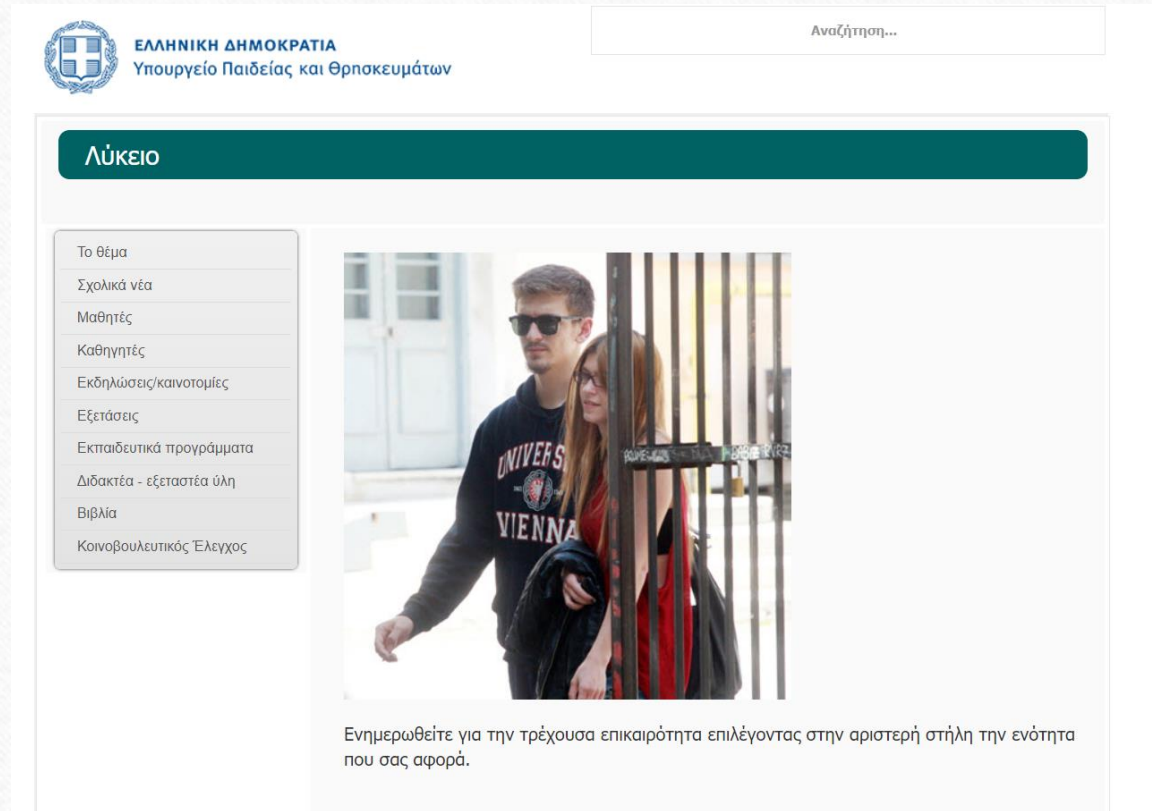
- Ημερομηνία λήξης μαθημάτων για τα Γενικά Λύκεια ορίζεται η Πέμπτη 18 Μαΐου 2023.
- Το πρόγραμμα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/τριες πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
- Οι έλεγχοι προόδου του δευτέρου τετράμηνου παραδίδονται στους κηδεμόνες των μαθητών/τριών έως την Τρίτη 23 Μαΐου 2023.
- Οι προαγωγικές εξετάσεις των μαθητών/τριών της Α' και Β' τάξης των Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ. διεξάγονται από την Τρίτη 23 Μαΐου 2023 έως την Πέμπτη 15 Ιουνίου 2023.
- Η ημερομηνία έκδοσης αποτελεσμάτων ορίζεται το αργότερο την Πέμπτη 22 Ιουνίου 2023.
- Οι απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών/τριών της Γ' τάξης Ημερησίων και Εσπερινών ΓΕ.Λ., διεξάγονται από την Τρίτη 23 Μαΐου 2023 έως την Τρίτη 30 Μαΐου 2023.
- Η ημερομηνία έκδοσης αποτελεσμάτων ορίζεται έως την Τετάρτη 31 Μαΐου 2023.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (Φ.26.1/3404/25-04-2023)
- 4^ο ΓΕΛ ΣΕΡΡΩΝ
- ΣΑΒΒΑΤΟ 17-6-2023 ΑΓΓΛΙΚΑ 10:00 π.μ.

Ενημερωθείτε για την τρέχουσα επικαιρότητα επιλέγοντας στην αριστερή στήλη την ενότητα που σας αφορά.

- Το θέμα
- Σχολικά νέα
- Μαθητές
- Καθηγητές
- Εκδηλώσεις/καινοτομίες
- Εξετάσεις
- Εκπαιδευτικά προγράμματα
- Διδακτέα - εξεταστέα ύλη
- Βιβλία
- Κοινοβουλευτικός Έλεγχος



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education and Religious Affairs of Greece. At the top left is the logo of the Hellenic Republic and the text 'ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων'. To the right is a search bar with the placeholder text 'Αναζήτηση...'. Below this is a dark green navigation bar with the word 'Λύκειο' (Lycium) in white. On the left side, there is a vertical menu with the following items: 'Το θέμα', 'Σχολικά νέα', 'Μαθητές', 'Καθηγητές', 'Εκδηλώσεις/καινοτομίες', 'Εξετάσεις', 'Εκπαιδευτικά προγράμματα', 'Διδακτέα - εξεταστέα ύλη', 'Βιβλία', and 'Κοινοβουλευτικός Έλεγχος'. The main content area features a photograph of a young man and woman standing in front of a building with a metal gate. Below the photo, there is a text box that reads: 'Ενημερωθείτε για την τρέχουσα επικαιρότητα επιλέγοντας στην αριστερή στήλη την ενότητα που σας αφορά.'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΕΠΑΛ



Φρόνη Μαραβελάνη
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06 Σερρών-Κιλκίς

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ & ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΕΠΑΛ

ΦΕΚ 2187/Β/12-06-2018 Ημερήσια

ΦΕΚ 2636/Β/05-07-2018 Εσπερινά

ΤΑΞΕΙΣ

	Α	Β	Γ
ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ 2 ΩΡΕΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ 1 ΩΡΑ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ Αγγλικά σε Τομείς 1ή 2 ώρες την εβδομάδα	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ 1 ΩΡΑ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ Αγγλικά σε Τομείς 1ή 2 ώρες την εβδομάδα
ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΕΠΑΛ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ 2 ΩΡΕΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ 1 ΩΡΑ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ Αγγλικά σε Τομείς 1ή 2 ώρες την εβδομάδα	ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ 1 ΩΡΑ ΜΗ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ Αγγλικά σε Τομείς 1ή 2 ώρες την εβδομάδα



Signature Not
Verified
Digitally signed by
VARVARA ZACHARAKI
Date: 2018.06.13 13:36:19
EEST
Reason: Signed PDF
(embedded)
Location: Athens, Ethniko
Typografio

23395

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Ιουνίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2187

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ2/92271/Δ4

Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων Γενικής Παιδείας, Προσανατολισμού και Επιλογής της Α΄ Τάξης και των μαθημάτων Γενικής Παιδείας και των Τεχνολογικών - Επαγγελματικών μαθημάτων των Τομέων της Β΄ Τάξης των ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α΄ 83).

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις».

6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α΄ 98).

7. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) «Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

8. Το π.δ. 70/2015 (Α΄ 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων... Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας/Έρευνας και Θρησκευμάτων...».

9. Το π.δ. 125/2016 (Α΄ 210) «Διορισμός Υπουργών,



Signature Not
Verified

Digitally signed by
VARVARA ZACHARAKI
Date: 2018.07.05 11:45:22
EEST
Reason: Signed PDF
embedded
Location: Αθήνα, Εθνικό
Τυπογραφείο

29073

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Ιουλίου 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2636

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ.: Φ2/107972/Δ4

Ωρολόγιο Πρόγραμμα των μαθημάτων του τριετούς Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83).

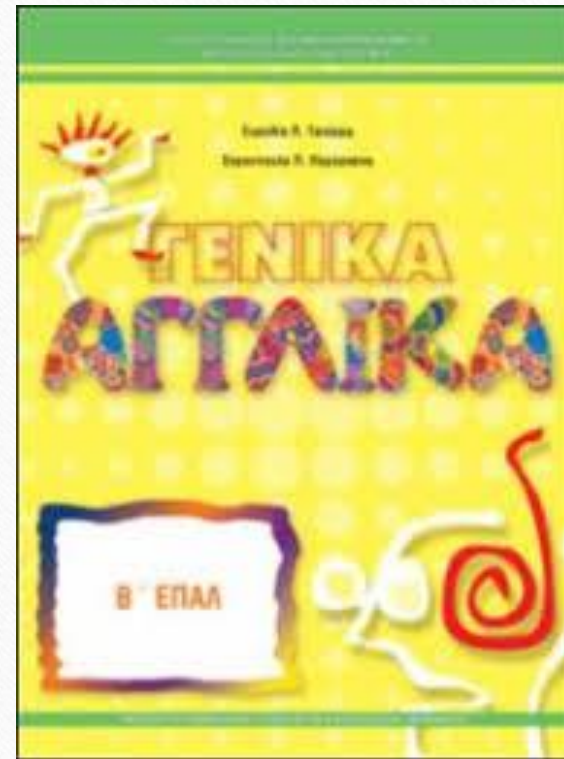
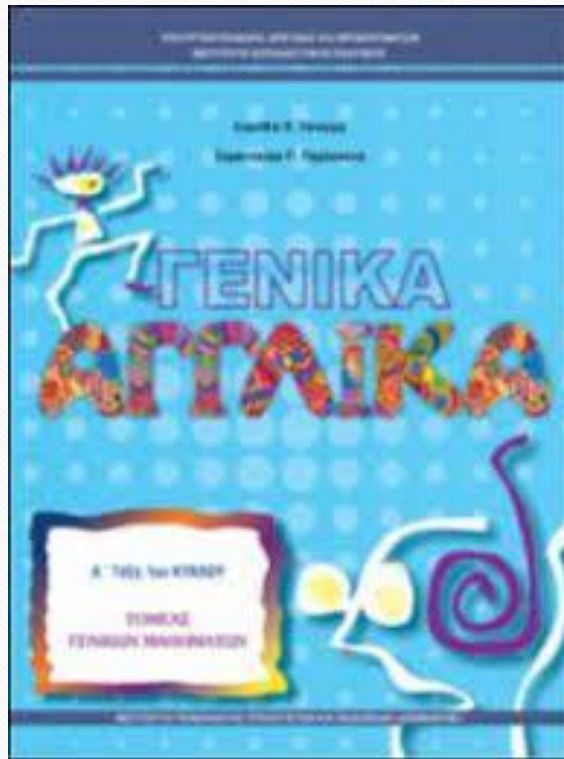
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

8. Τις διατάξεις του π.δ. 18/2018 (Α' 31) «Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

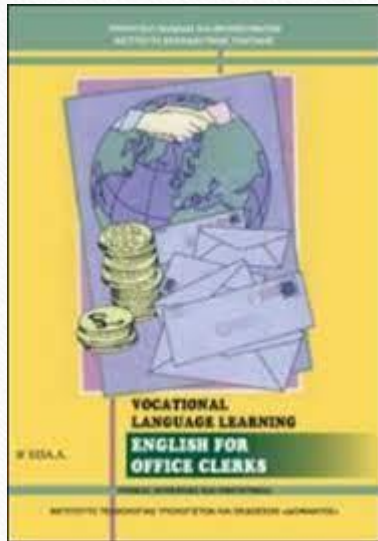
9. Το π.δ. 70/2015 (Α' 114) «Ανασύσταση των Υπουργείων... Μετονομασία του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων...».

10. Το π.δ 125/2016 (Α' 210) «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών».

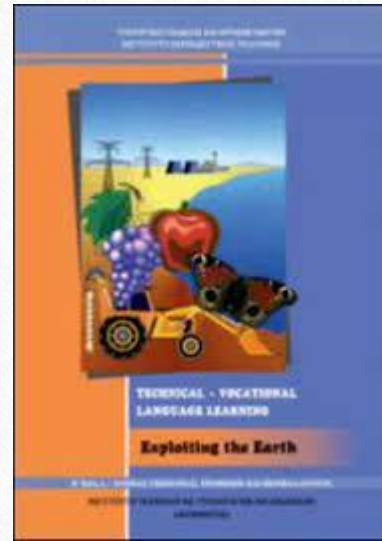
ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ



ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΩΝ



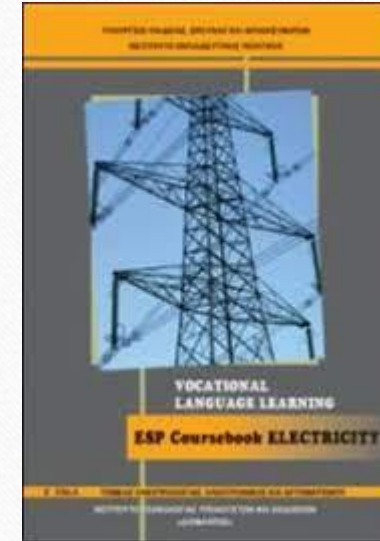
Β Office Clerks



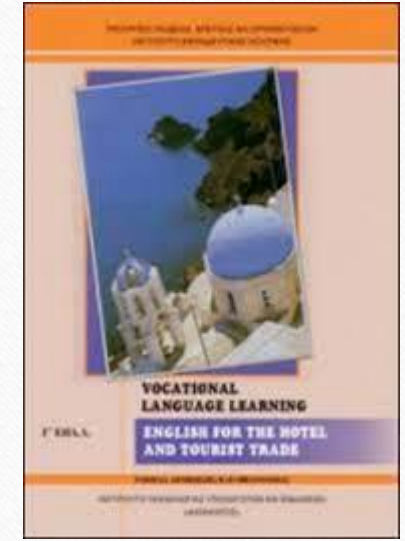
Β Exploiting the Earth



Β Mechanical Engineering



Β Electricity

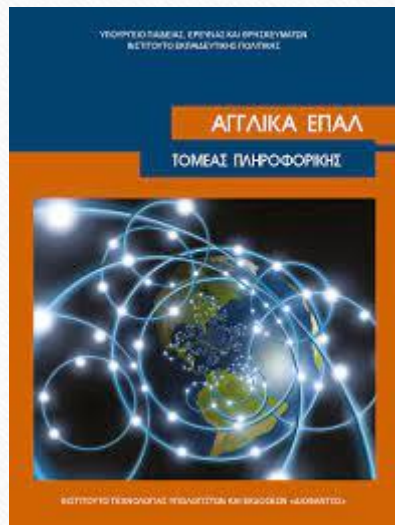


Γ Hotel & Tourism

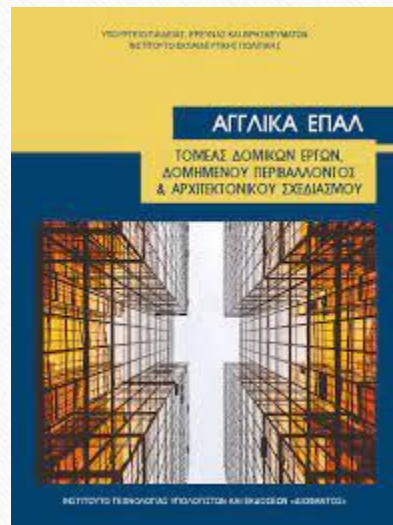
ΑΓΓΛΙΚΑ ΤΟΜΕΩΝ

Φάκελοι Υλικού για τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας στα ΕΠΑ.Λ.

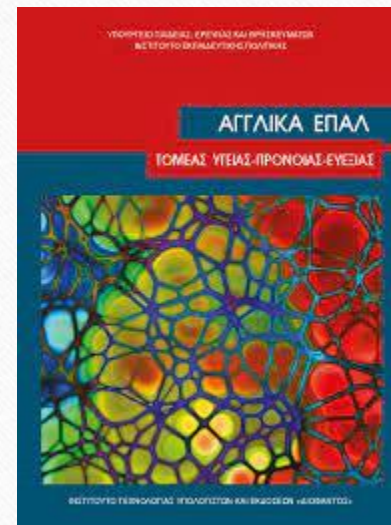
Οδηγοί Εκπαιδευτικού



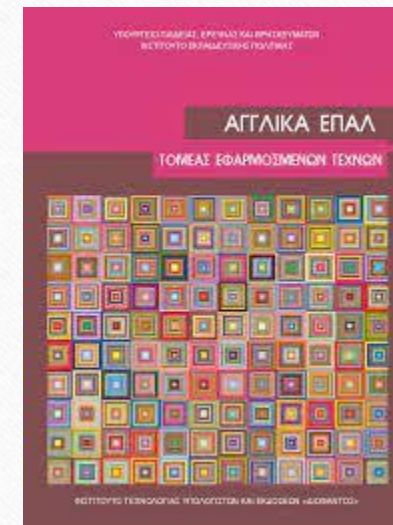
Β Πληροφορική



Β Δομικών Έργων



Β Υγείας - Πρόνοιας



Γ Εφαρμοσμένων Τεχνών

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΛ
ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2022-23

ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ: [Φ3/119422/Δ4/29-09-2022](#)

Α' τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Α' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ»

Β' τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β' ΚΑΙ Γ' ΕΠΑΛ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ»
(Συνέχιση του βιβλίου της Α' τάξης εάν δεν έχει ολοκληρωθεί)

Γ' τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Β' ΚΑΙ Γ' ΕΠΑΛ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ»
(Συνέχιση του υλικού της Β' τάξης)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΛ
ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2022-23

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ: [Φ3/119422/Δ4/29-09-2022](#)

Α' τάξη: ΕΠΑΛ: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Α' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ»
(Ενότητες 1, 2, 3, 4, 6, 7)

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΛ
ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2022-23

II. ΑΓΓΛΙΚΑ Τομέα/Ειδικότητας: [Φ3/119422/Δ4/29-09-2022](#)

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να διαμορφώσουν την ύλη που θα διδάξουν, ανάλογα με τις γνωστικές και γλωσσικές ανάγκες των μαθητών τους και να οργανώσουν το μάθημά τους με βάση τα όσα προβλέπονται στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΛ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2022-23

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες πρέπει να:

- α) ανταποκρίνονται στο γνωστικό επίπεδο, στα ηλικιακά ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών,
- β) ποικίλουν, ως προς το είδος (π.χ. συμπλήρωση κενού, σύγκριση πληροφοριών, σχηματοποίηση λόγου σε πίνακα κ.τ.λ.), ως προς τον ρόλο που καλείται να αναλάβει ο μαθητής (ατομική εργασία, εργασία ανά ζεύγη, ομαδική εργασία) και ως προς τον σκοπό (εκμάθηση γλωσσικού φαινομένου ή αξιολόγηση γνώσεων ή συμμετοχή σε καθαρά επικοινωνιακή δραστηριότητα),

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΛ ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2022-23

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες πρέπει να:

- γ) παρέχουν τη δυνατότητα για σύνθετη ατομική ή ομαδική εργασία, π.χ. προετοιμασία για τη συναρμολόγηση ενός μηχανήματος βάσει γραπτών οδηγιών, διεύρυνση γνώσεων, και σύνδεση γνώσεων με την πραγματική ζωή,
- δ) παρέχουν στους μαθητές τη δυνατότητα αυτοαξιολόγησης, ώστε να μπορούν να επέμβουν διαμορφωτικά στη διαδικασία της μάθησης,
- ε) κινητοποιούν τους μαθητές για τη λειτουργική χρήση της ξένης γλώσσας στις επαγγελματιές επικοινωνιακές περιστάσεις που άπτονται του τομέα ειδικότητας τους.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Φ3/119422/Δ4/29-09-2022

Οι μαθητές και μαθήτριες θα πρέπει να ενημερώνονται για την αναγκαιότητα διατήρησης των διδακτικών βιβλίων, προκειμένου να χρησιμοποιηθούν και σε επόμενο έτος.

Οι εκπαιδευτικοί καλούνται να οργανώσουν το μάθημά τους με βάση τα όσα προβλέπονται στα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς (ΚΕΠΑ) που προσδιορίζει την επικοινωνιακή και γλωσσική επάρκεια του ομιλητή για το συγκεκριμένο επίπεδο γλωσσομάθειας, και αξιοποιώντας το διδακτικό υλικό ως εργαλείο, μεταξύ άλλων διδακτικών μέσων που χρησιμοποιούν, για να επιτύχουν τους γενικούς και ειδικούς διδακτικούς στόχους.

Λαμβάνοντας υπόψη την ενδεχόμενη ανομοιογένεια στο επίπεδο γλωσσομάθειας των μαθητών/-τριών, προτείνεται οι εκπαιδευτικοί να προσαρμόζουν την ύλη και τη διδασκαλία τους στο επίπεδο των μαθητών/τριών τους αξιοποιώντας στον μέγιστο βαθμό τις γνώσεις και επικοινωνιακές δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές/μαθήτριες στην προηγούμενη τάξη, καθώς και τις τεχνικές διαφοροποιημένης ή/και εξατομικευμένης διδασκαλίας.

Σε κάθε περίπτωση, κατά τη διδασκαλία/εκμάθηση της ξένης γλώσσας, πρέπει να δίνεται έμφαση στην επικοινωνιακή προσέγγιση, στη λειτουργική χρήση της γλώσσας και στην κοινωνικοπολιτισμική της διάσταση.

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

ΑΡΘΡΟ 86, ΝΟΜΟΣ 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021

«Τροποποίηση του Άρθρου 121 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών ΕΠΑΛ»

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων ο εκπαιδευτικός συνεκτιμά:

- α) τη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον για το συγκεκριμένο μάθημα,
- γ) τις εργασίες που εκπονούνται στο σπίτι ή στο σχολείο,
- δ) την επίδοση στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες και τις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης,
- ε) τις προαιρετικές δημιουργικές εργασίες των μαθητών και
- στ) τον φάκελο εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων κάθε μαθητή όπου αυτός τηρείται.

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

ΑΡΘΡΟ 86, ΝΟΜΟΣ 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021

«Τροποποίηση του Άρθρου 121 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών ΕΠΑΛ»

2. Ειδικότερα, για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο, ώστε να μπορούν να απαντηθούν στον χρόνο που οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους και να μπορούν να ελεγχθούν παράμετροι, όπως:

α) η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών,

β) η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων,

γ) η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης,

δ) η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων,

ε) η αξιολόγηση δεδομένων,

στ) η συνδυαστική σκέψη και

ζ) η ικανότητα των μαθητών να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν, κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων, για τη διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

ΑΡΘΡΟ 86, ΝΟΜΟΣ 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021

«Τροποποίηση του Άρθρου 120 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών»

2. Για τον έλεγχο, της κατά μάθημα επίδοσης και επιμέλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, εκτός της ενδιάμεσης προφορικής και πρακτικής εξέτασης, διενεργούνται και ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις, τα αποτελέσματα των οποίων αξιοποιούνται για την πληρέστερη και αντικειμενικότερη αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών και για τη διαρκή ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν τις εξής κατηγορίες:

Γραπτές δοκιμασίες σύντομης διάρκειας (τεστ)

Γραπτές ωριαίες δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα (διαγωνίσματα)

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

ΑΡΘΡΟ 86, ΝΟΜΟΣ 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021

«Τροποποίηση του Άρθρου 120 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών»

α) Γραπτές δοκιμασίες σύντομης διάρκειας (τεστ), που αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και πραγματοποιούνται χωρίς προειδοποίηση αυτών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας.

Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας πρέπει να είναι κατάλληλης έκτασης, μορφής και περιεχομένου, ώστε να απαντηθούν στον προβλεπόμενο χρόνο.

Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας μπορεί να βασίζονται σε παραδείγματα που εμπεριέχονται στα σχολικά βιβλία και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π..

Ο αριθμός των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας εντός κάθε τετράμηνου εναπόκειται στην κρίση του εκπαιδευτικού

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

ΑΡΘΡΟ 86, ΝΟΜΟΣ 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021

«Τροποποίηση του Άρθρου 120 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών»

β) Γραπτές ωριαίες δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα (διαγωνίσματα) οι οποίες καλύπτουν μία σειρά διδαγμένων κεφαλαίων/ενοτήτων και διεξάγονται, ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητών.

Κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια γραπτές δοκιμασίες για το ίδιο Τμήμα και κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος μέχρι τρεις (3).

Ως προς τη μορφή τους, οι εν λόγω γραπτές δοκιμασίες μπορεί να συνδυάζουν ταυτόχρονα διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, κλειστές ή αντικειμενικού τύπου, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαφορετικών επιπέδων δυσκολίας.

Με τις γραπτές δοκιμασίες ελέγχεται κατά κύριο λόγο η αφομοίωση της διδαχθείσας ύλης, η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής της στην καθημερινή πράξη και γενικότερα η πρόοδος των μαθητών.

ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

ΑΡΘΡΟ 86, ΝΟΜΟΣ 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021

«Τροποποίηση του Άρθρου 120 Ν. 4610/2019 περί της αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών»

γ) Για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα κατά τη διάρκεια του Α' τετράμηνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα. Αν υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα, η εν λόγω υποχρεωτική γραπτή δοκιμασία που αφορά στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Β' τετράμηνο.

δ) Για τα «μη εξεταζόμενα μαθήματα», εκτός των μαθημάτων Προσανατολισμού, διενεργείται υποχρεωτικά σε κάθε τετράμηνο, από μία γραπτή ή προφορική ή πρακτική δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα ή συνδυασμός αυτών.

Για την εξέταση στο πλαίσιο της ωριαίας γραπτής δοκιμασίας τετραμήνων, στην Α' τάξη, ο/η εκπαιδευτικός δύναται να επιλέξει μεταξύ των θεμάτων (1 - 2α από την Τράπεζα Θεμάτων ή/και 2β ή/και 3).

Η αξιολόγηση με Συνθετικές Δημιουργικές Εργασίες

Το σχέδιο εργασίας (project) αποτελεί ένα μοντέλο διδασκαλίας και συνεργατικής μάθησης με επίκεντρο τη δημιουργία ενός πνευματικού προϊόντος, δηλ. μιας συνθετικής-δημιουργικής εργασίας, που εμπλέκει στους μαθητές στην αναζήτηση, επεξεργασία και σύνθεση πληροφοριών.

Η μάθηση είναι βιωματική και ολιστική, επειδή γεφυρώνει το χάσμα μεταξύ θεωρίας και πρακτικής, σιέψης και δράσης. Το μοντέλο υλοποιεί μια δυναμική ισορροπία μεταξύ της διαδικασίας της μάθησης (learning process) και της δημιουργίας πνευματικών προϊόντων (learning product).

Για τη σύνθεση και δημιουργία του πνευματικού προϊόντος, οι μαθητές εμπλέκονται σε μια σειρά εκτεταμένων μαθησιακών δραστηριοτήτων, για την επίτευξη ενός συμφωνημένου στόχου.

Μαθησιακές δραστηριότητες ενός σχεδίου εργασίας

- Σχεδιασμός
- Συλλογή πληροφοριών μέσω κατανόησης κειμένων, ακρόασης, συνεντεύξεων και παρατήρησης
- Ομαδική επεξεργασία πληροφοριών
- Επίλυση προβλημάτων
- Σύνθεση του πνευματικού προϊόντος, δηλ. της εργασίας
- Παρουσίαση-δημοσίευση της εργασίας

Είδη σχεδίων εργασίας

Δομημένο

- Προδιαγεγραμμένη θεματολογία και μαθησιακή διαδικασία, αποφασισμένη από τον καθηγητή με περιορισμένη επιλογή των μαθητών

Ημιδομημένο

- Μαθητές και εκπαιδευτικοί μοιράζονται την ευθύνη

Μη δομημένο

- Καθορίζεται από τους μαθητές

Βήματα για την οργάνωση ενός σχεδίου εργασίας

- Επιλέξτε ένα θέμα & προσδιορίστε τους μαθησιακούς στόχους
- Αποφασίστε ποιο θα είναι το τελικό προϊόν
- Επιλέξτε το κοινό στο οποίο απευθύνεστε για να προσθέσετε αυθεντικότητα
- Αποφασίστε τη διαδικασία & αναλύστε την σε σαφώς καθορισμένα βήματα
- Αποφασίστε ξεχωριστούς ρόλους για διαφορετικές ομάδες
- Βρείτε πηγές που είναι κατάλληλες για την ηλικία και το επίπεδο των μαθητών
- Αποφασίστε τα κριτήρια που θα χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση της απόδοσης

Ενδεικτική θεματολογία σχεδίων εργασίας

- Οργάνωση ταξιδιού στο εξωτερικό
- Χώροι ιστορικού ενδιαφέροντος στην πόλη μας
- Δικαιώματα ατόμων με αναπηρία
- Περιβαλλοντικά ζητήματα & προτάσεις
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης & επικοινωνία
- Μορφές τέχνης & ανθρώπινη έκφραση
- Φυσικές καταστροφές & λήψη μέτρων
- Κοινωνικά δικαιώματα & ισότητα

Χρονική διάρκεια

Βραχυπρόθεσμα

- Διάρκειας 1-2 διδακτιών ωρών

Μακροπρόθεσμα

- Ειτενέστερης χρονικής διάρκειας

Παραδείγματα πνευματικών προϊόντων (συνθετικών, δημιουργικών εργασιών)

- Μια παρουσίαση power point
- Μια ψηφιακή ιστορία
- Μια αφίσα
- Ένα φυλλάδιο
- Ένα άρθρο
- Ένα σενάριο για ιστορία
- Μια ιστορία με κινούμενα σχέδια (comic)
- Μια έκθεση (essay, report) κ.λπ.

Αξιολόγηση των συνθετικών, δημιουργικών εργασιών


Το σχέδιο εργασίας βασίζεται στη συνεχή, διαμορφωτική αξιολόγηση και μπορεί να περιλαμβάνει πολλαπλούς τύπους, όπως η αυτοαξιολόγηση, η αξιολόγηση από συμμαθητές, καθώς και η αξιολόγηση από τον εκπαιδευτικό, που αντανακλούν τον τρόπο με τον οποίο κρίνεται η ποιότητα στον πραγματικό κόσμο.

Δεδομένου ότι η ανατροφοδότηση παρέχεται από πραγματικά ακροατήρια (κοινότητα, συμμαθητές, εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτικούς κ.λπ.), οι μαθητές είναι υπόλογοι για την ακρίβεια και την πληρότητα του έργου τους.

Παράδειγμα ρουμπρίκας που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από εκπαιδευτικούς και μαθητές

Κριτήρια	Εξαιρετική επίδοση	Πολύ καλή επίδοση	Μέτρια επίδοση	Χαμηλή επίδοση	Βαθμοί
	4	3	2	1	
Η απάντηση που έδωσαν οι συμμαθητές σας φαίνεται σωστή;	Όλα όσα έχουν γράψει είναι σωστά, δεν υπάρχει κανένα λάθος.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε ένα λάθος.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε δύο λάθη.	Στην απάντησή τους εντοπίσαμε τρία ή περισσότερα λάθη.	
Οι συμμαθητές σας αιτιολόγησαν την απάντησή τους;	Όλα τα σημεία της απάντησής τους συνοδεύονταν από αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε ένα σημείο στην απάντησή τους στο οποίο έλειπε η αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε δύο σημεία στην απάντησή τους στα οποία έλειπε η αιτιολόγηση.	Εντοπίσαμε τρία ή περισσότερα σημεία στην απάντησή τους στα οποία έλειπε η αιτιολόγηση.	
Η αιτιολόγησή τους ήταν αναλυτική;	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους χωρίς ασύνδετα σημεία.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα ένα σημείο στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα δύο σημεία στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	Στην αιτιολόγηση που έδωσαν εντόπισα τρία ή περισσότερα σημεία στο οποίο δεν ανέλυσαν τον τρόπο σκέψης τους.	
Ο συλλογισμός τους για την αιτιολόγηση της απάντησής τους φαίνεται σωστός;	Ο συλλογισμός τους φαίνεται απόλυτα σωστός.	Εντόπισα ένα σημείο στο συλλογισμό τους που θεωρώ εσφαλμένο.	Εντόπισα δύο σημεία στο συλλογισμό τους που θεωρώ εσφαλμένα.	Εντόπισα τρία ή περισσότερα σημεία στο συλλογισμό τους που θεωρώ εσφαλμένα.	

Παράδειγμα
φόρμας που μπορεί
να χρησιμοποιηθεί
από εκπαιδευτικούς



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ

Περιγραφή φόρμας

Θετική Αλληλεξάρτηση
0 = δεν ισχύει καθόλου, 1 = ισχύει ελάχιστα, 2 = ισχύει μέτρια, 3 = ισχύει αρκετά, 4 = ισχύει πολύ

1. Συμμετέχουμε και συμβάλλουμε όλοι στην παραγωγή του κοινού έργου μας *

0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Χρειαζόμαστε ο ένας τον άλλο για να πετύχουμε το στόχο μας *

0	1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Navigation icons: +, ↶, ⌂, ↷, ☰

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΛ
ΜΑΘΗΜΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΜΕΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ 2022-23

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ: [Φ3/119422/Δ4/29-09-2022](#)

Α' τάξη: «ΓΕΝΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ Α' ΤΑΞΗ 1ου ΚΥΚΛΟΥ»

(UNITS 1,2,3,4,6,7)

ΟΡΙΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

Υ.Α. Φ4/108535/ΓΔ4 ΦΕΚ 4820/13-09-2022

Τα θέματα ορίζονται

- κατά 50% με κλήρωση από τράπεζα θεμάτων (θέματα 1 και 2α)
- κατά 50% από τον διδάσκοντα (θέματα 2β και 3)
- Ως απαιτούμενο επίπεδο γλωσσομάθειας κατά την εξέταση ορίζεται το B1 (βάσει του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς του Συμβουλίου της Ευρώπης, 2020).

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α' ΕΠΑΛ
Υ.Α. Φ4/108535/ΓΔ4 ΦΕΚ 4820/13-09-2022

ΘΕΜΑ 1: Κατανόηση γραπτού λόγου (30%)

Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται κείμενο 180-300 λέξεων, το οποίο συνοδεύεται από μία δοκιμασία με δέκα (10) ερωτήματα συμπλήρωσης που αποσκοπούν (α) στον έλεγχο σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου (σύνολο 30% της βαθμολογίας). Επισημαίνεται ότι το κείμενο αυτό θα πρέπει να είναι τροποποιημένο απόσπασμα από κείμενο των ενοτήτων της εξεταστέας ύλης ή άλλο κείμενο συναφές με το θεματικό περιεχόμενο και το λεξιλόγιο των ενοτήτων αυτών (σε επίπεδο B1).

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α' ΕΠΑΛ
Υ.Α. Φ4/108535/ΓΔ4 ΦΕΚ 4820/13-09-2022

ΘΕΜΑ 1: Κατανόηση γραπτού λόγου (30%)

Πιο συγκεκριμένα, τα θέματα της εξέτασης θα προκύψουν μετά από επεξεργασία και τροποποίηση των διδαγμένων κειμένων και ασκήσεων του βιβλίου. Δίνεται η δυνατότητα να συμπεριληφθούν και νέα κείμενα με την προϋπόθεση ότι ανήκουν στις ίδιες θεματικές κατηγορίες με τις παραπάνω ενότητες και περιλαμβάνουν αντίστοιχο λεξιλόγιο.

Εργαλείο απλοποίησης κειμένων στα Αγγλικά: <https://rewordify.com>

Εργαλείο διαπίστωσης επιπέδου λέξεων σύμφωνα με το CEFR: (username: englishprofile, password: vocabulary) <http://vocabulary.englishprofile.org/staticfiles/about.html>

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α' ΕΠΑΛ
Υ.Α. Φ4/108535/ΓΔ4 ΦΕΚ 4820/13-09-2022

ΘΕΜΑ 2α (20%) & 2β (20%): Λεξικογραμματική (40%)

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία με αφετηρία το κείμενο κατανόησης, που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα συμπλήρωσης (σύνολο 20% της βαθμολογίας).

Θέμα 2β. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα επιλογής (σύνολο 20% της βαθμολογίας).

ΤΕΛΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Α' ΕΠΑΛ
Υ.Α. Φ4/108535/ΓΔ4 ΦΕΚ 4820/13-09-2022

ΘΕΜΑ 3: Παραγωγή Γραπτού Λόγου (30%)

Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να παραγάγουν κείμενο γραπτού λόγου έκτασης 120-150 λέξεων, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στα αγγλικά και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκειμενικό πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (σύνολο 30%).



Signature Not
Verified
Digitally signed by
VAVVARA ZACHARAKI
Date: 2022.09.13 12:55:06
EEST
Reason: Signed PDF
(embedded)
Location: Athens, Ethniko
Typografiko

49465

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

13 Σεπτεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4820

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. Φ4/108535/ΓΔ4

Καθορισμός των «Γραπτώς Εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' τάξης των ΕΠΑ.Λ. και των Λυκείων των ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ. στο πλαίσιο της Τράπεζας Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, της εξεταστέας ύλης και του τρόπου αξιολόγησης αυτών κατά το σχολικό έτος 2022-23, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111).

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

σιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις» (Α' 118),

(ζ) το άρθρο 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα (π.δ. 63/2005, Α' 98) όπως διατηρήθηκε σε ισχύ με την παρ. 22 του άρθρου 119 του ν. 4622/2019 (Α' 133),

(η) το π.δ. 18/2018 «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων» (Α' 31),

(θ) το π.δ. 81/2019 «Σύσταση, συγχώνευση, μετονομασία και κατάργηση Υπουργείων και καθορισμός των αρμοδιοτήτων τους - Μεταφορά υπηρεσιών και αρμο-

Θέλω να δω θέματα		Νέα, ανακοινώσεις, διευκρινίσεις	Εισαγωγή στην Τράπεζα Θεμάτων	
		Προβολή Θεμάτων	Υποστηρικτικό Υλικό	Ύλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης
συχνές ερωτήσεις σχετικά με την αναζήτηση θεμάτων		Θέλω να υποβάλω θέματα ή σχόλια		Τα μαθήματα Τ.Θ.Δ.
Προσδοκώμενο	Βοήθεια	Σχολεία-Διευθύνσεις		Προδιαγραφές συγγραμμάτων
		Ανάρτηση Προγραμμάτων Διεξαγωγή Κληρώσεων		
		Προδιαγραφές συγγραμμάτων		

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

- <https://iep.edu.gr>
- Μαθητές
- Γονείς
- Εκπαιδευτικοί



Τράπεζας Θεμάτων

Τράπεζα Θεμάτων

σεις, διευκρινίσεις

άτων

εις σε σχέση με την
άτων

ης Τ.Θ.Δ.Δ.

Υλικό

ρόπος Αξιολόγησης

άτω σχόλιο

των

Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκ

Υποβολή Θεμάτων - Σχολίων

Καλώς ήρθατε στο σύστημα διαχείρισης και υποβολής Θεμάτων και Σχολίων της Τράπεζας Θεμάτων Δι

Οδηγίες υποβολής θεμάτων

Οδηγίες προσθήκης σχολίου

Είσοδος

προϋπόθεση για να συνδεθείτε να είστε εγγεγραμμένοι στο μητρώο του ΙΕΠ.

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ

• <http://iep.edu.gr/el/trapeza-thematon-arxiki-selida>

• Είσοδος

<https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/clogin/>

• Υποβολή Θεμάτων/Σχολίων

• <http://www.iep.edu.gr/el/yponoli-thematon>



[Αρχική σελίδα Τράπεζας Θεμάτων](#)

[Εισαγωγή στην Τράπεζα Θεμάτων](#)

[Νέα, ανακοινώσεις, διευκρινίσεις](#)

[Αναζήτηση θεμάτων](#)

[Συχνές ερωτήσεις σε σχέση με την αναζήτηση θεμάτων](#)

[Τα μαθήματα της Τ.Θ.Δ.Δ.](#)

[Υποστηρικτικό Υλικό](#)

[Υλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης](#)

[Θέλω να υποβάλω σχόλιο](#)

[Υποβολή θεμάτων](#)

[Σχολεία-Διευθύνσεις](#)

[Προδιαγραφές συγγραφής θεμάτων](#)

[Νομικό Πλαίσιο](#)

[Βοήθεια](#)

Τράπεζα Θεμάτων Διαβατισμένης Δυσκολίας

Υλη-Οδηγίες-Τρόπος Αξιολόγησης

Σχολικό έτος 2022-2023

Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.)

- [Αξιολόγηση μαθημάτων ΓΕΛ 2022-2023](#)
- [Υλη Α,Β,Γ Λυκείου 2023 ΦΕΚ Β-04450 25_08_2022](#)
- [Υλη Πανελλαδικών 2023 ΦΕΚ 3731 24_7_2022](#)

Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.)

- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Α' τάξης ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ](#)
- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ](#)
- [Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος](#)
- [Διοίκησης και Οικονομίας](#)
- [Δομικών Έργων](#)
- [Εφαρμοσμένων Τεχνών](#)
- [Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού](#)
- [Μηχανολογίας](#)
- [Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων](#)
- [Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας](#)

Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια - Λύκεια (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ)

- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Α' τάξης ΕΠΑΛ και Λυκείων ΕΝΕΕΓΥΛ](#)
- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Β' τάξης των Λυκείων των ΕΝΕΕΓΥΛ](#)
- [-Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα Γ' τάξης των Λυκείων των ΕΝΕΕΓΥΛ](#)

<http://iep.edu.gr/el/yli-odigies-tropos-aksiologisis>

ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΓΓΛΙΚΗΣ



ΕΠΑΛ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Φ13α/41979/Δ4/10-04-2023

- Ημερομηνία λήξης μαθημάτων των Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και Πρότυπων ΕΠΑ.Λ ορίζεται η Πέμπτη 18 Μαΐου 2023.
- Το πρόγραμμα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθημάτων ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/τριες, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
- Οι προαγωγικές εξετάσεις των μαθητών/τριών της Α' και Β' τάξης θα αρχίσουν την Τετάρτη 24 Μαΐου 2023 και πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί έως την Τρίτη 6 Ιουνίου 2023.
- Τα αποτελέσματα των προαγωγικών εξετάσεων της πρώτης εξεταστικής περιόδου πρέπει να έχουν ειδοθεί το αργότερο μέχρι την Πέμπτη 8 Ιουνίου 2023.
- Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών/τριών της Γ' τάξης θα αρχίσουν την Τρίτη 23 Μαΐου 2023 και πρέπει να έχουν ολοκληρωθεί έως τη Δευτέρα 29 Μαΐου 2023.
- Τα αποτελέσματα των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων της πρώτης εξεταστικής περιόδου πρέπει να έχουν ειδοθεί το αργότερο μέχρι την Τρίτη 30 Μαΐου 2023.

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ (Φ.26.1/3404/25-04-2023)
- 4^ο ΓΕΛ ΣΕΡΡΩΝ
- ΣΑΒΒΑΤΟ 17-6-2023 ΑΓΓΛΙΚΑ 10:00 π.μ.

Ενημερωθείτε για την τρέχουσα επικαιρότητα επιλέγοντας στην αριστερή στήλη την ενότητα που σας αφορά.

- Το θέμα
- Στοιχεία ΕΠΑ.Λ. – Π.ΕΠΑ.Λ. - Ε.Κ. – Ιδ. ΕΠΑ.Λ
- Σχολικά νέα
- Μαθητές
- Καθηγητές
- Εξετάσεις
- Εκπαιδευτικά προγράμματα
- Διδακτέα - εξεταστέα ύλη / Αξιολόγηση
- Διδακτικό Υλικό
- Κοινοβουλευτικός Έλεγχος
- Βιβλία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Αναζήτηση...

Επαγγελματική Εκπαίδευση

Το θέμα
Στοιχεία ΕΠΑ.Λ. – Π.ΕΠΑ.Λ. - Ε.Κ. - Ιδιωτικά ΕΠΑ.Λ
Σχολικά νέα
Μαθητές
Καθηγητές
Εξετάσεις
Εκπαιδευτικά προγράμματα
Διδακτέα - εξεταστέα ύλη / Αξιολόγηση
Διδακτικό Υλικό
Κοινοβουλευτικός Έλεγχος
Βιβλία
Μαθητεία
Θεσμικό Πλαίσιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.)
Προβολή της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΛΥΚΕΙΟ

Α. 21-07-2022: Καθορισμός διδακτέας-εξεταστέας ύλης των Πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης Ημερήσιων και Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2022-2023 (ΦΕΚ Β' 3876)

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

Φρόνη Μαραβελάκη

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Αγγλικής Γλώσσας ΠΕ06

Σερρών-Κιλκίς