

Αντιμετώπιση της ρητορικής μίσους στο διαδίκτυο: Η DAISSy-ΕΑΠ καλεί τα σχολεία να ενσωματώσουν τα καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία του έργου LEAD-Online στις δραστηριότητές τους

Η Ερευνητική Ομάδα [DAISSy](#) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) **προσκαλεί σε συνεργασία τις/τους εκπαιδευτικούς και τα σχολεία** που ενδιαφέρονται να εντάξουν στις δράσεις τους για τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών τους, το [Εργαλείο Αυτοαξιολόγησης Ρητορικής Μίσους](#) και το Παιχνίδι **Hate Out!**, **τα καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία** που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της υλοποίησης του ευρωπαϊκού έργου [LEAD-Online: Learn, Engage, Act: Digital Tools to Prevent and Counter Hate Speech Online](#).

Το έργο LEAD-Online θέτει το ζήτημα της ανάγκης ενδυνάμωσης της κριτικής σκέψης και των ψηφιακών δεξιοτήτων νέων ανθρώπων που φαίνεται να σχετίζονται αιτιακά με το χαμηλό επίπεδο αναφοράς αλλά και την «κανονικοποίηση» της Ρητορικής Μίσους στο διαδίκτυο. Συγκεκριμένα, το έργο έχει ως στόχο να ενδυναμώσει νέες/νέους, εκπαιδευτικούς, ακτιβιστές/ακτιβίστριες στα μέσα μαζικής ενημέρωσης (ΜΜΕ) αλλά και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης ώστε να γίνουν ενεργοί φορείς αλλαγής στάσεων και συμπεριφορών. Αυτό θα επιτευχθεί με εκπαίδευση ως προς την αναγνώριση του λόγου μίσους, καθώς και υφερπουσών μορφών μισαλλοδοξίας, προκαταλήψεων και διακρίσεων. Μέσα από καινοτόμα ψηφιακά εργαλεία θα έχουν τη δυνατότητα να κατηγοριοποιήσουν, να αποκωδικοποιήσουν και συνακόλουθα να αντιμετωπίσουν τη Ρητορική Μίσους στο διαδίκτυο, ενώ ταυτόχρονα θα διευρυνθούν οι δυνατότητές τους να συζητήσουν το φαινόμενο, προωθώντας στάσεις και συμπεριφορές που σέβονται τα ανθρώπινα δικαιώματα και τις αξίες.

Στο πλαίσιο της υλοποίησης του LEAD-Online μέχρι σήμερα, έχει ήδη ολοκληρωθεί η ανάπτυξη ορισμένων αλλά και συνεχίζεται η ανάπτυξη καινοτόμων τόσο μεθοδολογιών όσο και ψηφιακών εργαλείων, προκειμένου να εφαρμοστούν σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις κατάρτισης και ευαισθητοποίησης σχετικά με τη ρητορική μίσους στο διαδίκτυο. Τα εργαλεία είναι διαθέσιμα και παρέχονται **δωρεάν** σε κάθε ενδιαφερόμενη/ενδιαφερόμενο σχετικά με την αντιμετώπιση του εν λόγω ζητήματος.

Λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες, τις μεθοδολογίες και τα εργαλεία του LEAD-Online μπορείτε να βρείτε στο πρόσφατο [ενημερωτικό δελτίο](#) του έργου.

Στο πλαίσιο αυτό, η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του ΕΑΠ καλεί κάθε ενδιαφερόμενη/ενδιαφερόμενο εκπαιδευτικό ή εκπρόσωπο σχολείου να λάβει μέρος στις δραστηριότητες του έργου LEAD-Online, **συμπληρώνοντας τη σχετική φόρμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος**. Η DAISSy-ΕΑΠ ευχαριστεί εκ των προτέρων για την ανταπόκριση και εγγυάται μια γόνιμη συνεργασία. Μετά την υποβολή της φόρμας, η ομάδα εργασίας της DAISSy για το LEAD-Online θα επικοινωνήσει με

τις/τους ενδιαφερόμενες/ενδιαφερόμενους προκειμένου να υποστηρίξει την αποτελεσματική ενσωμάτωση των ψηφιακών εργαλείων στις δραστηριότητες των σχολείων τους.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο **LEAD-Online** , καθώς κι άλλες δράσεις της Ερευνητικής Ομάδας DAISSy:

- Ιστοσελίδες: <http://daissy.eap.gr/en>, <https://www.lead-online.eu/>
- Facebook: @DAISSyResearchGroup, [@LEADOnlineEU](#)
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/daissyresearchgroup/>
- Twitter: @daissy_research, [@LEADOnlineEU](#)
- Instagram: @daissy_researchgroup, @leadonline_eu
- Email: info@daissy.eap.gr



Το έργο LEAD-Online συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα “CERV” της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
Αριθμός Συμφωνητικού: 2021-EQUAL- 101049379

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της έκδοσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.