

Δράση Ενδυνάμωσης
Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης σε θέματα
διαχείρισης προβλημάτων
συμπεριφοράς των μαθητών

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δ.Δ.Ε. ΣΕΡΡΩΝ
ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ.

21-06-2023

Θεσμικά Όργανα,
Παιδαγωγικές Δράσεις και Μέτρα
για τη διασφάλιση της εύρυθμης
λειτουργίας του σχολείου

Θεσμικά όργανα που διασφαλίζουν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου:

Ο Διευθυντής/Η Διευθύντρια

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/Διδασκουσών

Ο/Η Υπεύθυνος/η Καθηγητής/τρια του τμήματος

Το Συμβούλιο του τμήματος

Οι Μαθητικές Κοινότητες/Τα Μαθητικά Συμβούλια

Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Τα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ΣΔΕΥ

Η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης ΕΔΥ

(Ψυχολόγος και Κοινωνικός/ή Λειτουργός)

Το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και Συμβουλευτικής ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ.

Ο/Η Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

ΑΠΟΦΑΣΗ 79942/ΓΔ4

Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'

Άρθρο 30

Δράσεις για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/σουσών

1) Σε κάθε σχολείο ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών αποφασίζει τη λήψη των μέτρων που θεωρεί απαραίτητα για την οργάνωση της σχολικής ζωής με τρόπο που να διαμορφώνεται καλό σχολικό κλίμα επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες και ενημερώνει το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και τις Μαθητικές Κοινότητες.

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

2) Για τον σκοπό αυτό μπορεί να αποφασιστεί η συνεργασία με υπευθύνους των **Υποστηρικτικών Δομών των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης** ή με **Κοινωνικές Υπηρεσίες της Τοπικής Αυτοδιοίκησης** και η εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων εντός του σχολείου.

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

3) Στην αρχή του διδακτικού έτους και το αργότερο μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου πραγματοποιείται **παιδαγωγική συνεδρίαση** του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, στην οποία γίνεται ο καταμερισμός των εργασιών του σχολείου στους εκπαιδευτικούς και ο προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου. Στη συνεδρίαση αυτή ορίζεται για κάθε τμήμα ένας καθηγητής/τρια ως **υπεύθυνος/η του τμήματος** αυτού.

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

Ο/Η Υπεύθυνος/η Τμήματος

Ο ρόλος του/της υπεύθυνου/ης καθηγητή/τριας είναι η παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, η συστηματική υποστήριξη τους και η δημιουργία θετικού κλίματος στη σχολική κοινότητα, ο έγκαιρος εντοπισμός των μαθησιακών, οικογενειακών, οικονομικών και συναισθηματικών δυσκολιών των μαθητών/τριών, ώστε να μπορεί το σχολείο να τις αντιμετωπίσει αποτελεσματικά.

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

4) Μέχρι τις 10 Οκτωβρίου ο/η Διευθυντής/ντρια του σχολείου σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οργανώνει **ενημερωτική συγκέντρωση των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών/τριών**, στην οποία οι γονείς και κηδεμόνες ενημερώνονται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες για ζητήματα λειτουργίας του σχολείου. Η ημέρα και ώρα της συγκέντρωσης καθορίζονται με κριτήριο τη διευκόλυνση των εργαζόμενων γονέων και κηδεμόνων.

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

5) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την ευθύνη της εφαρμογής των προβλεπόμενων παιδαγωγικών κατευθύνσεων σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες του σχολείου. Για τον σκοπό αυτό στην αρχή του διδακτικού έτους και σε συνεργασία με τις **Μαθητικές Κοινότητες** προχωρά στην κατάρτιση ή τροποποίηση ενός πλαισίου κανόνων για την καλύτερη οργάνωση της σχολικής ζωής, του **Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής**.

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

Με το πλαίσιο αυτό εφαρμόζονται οι σκοποί της εκπαίδευσης, όπως καθορίζονται από το Σύνταγμα και τους σχετικούς νόμους, διατάγματα και υπουργικές αποφάσεις, στις ιδιαίτερες συνθήκες κάθε σχολείου. Το **Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής** κοινοποιείται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέχρι την ανάδειξη των νέων **Μαθητικών Συμβουλίων** και την κατάρτιση του ισχύει εκείνο του προηγούμενου σχολικού έτους.

ΦΕΚ 491/Β/09-02-2021

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης



ΤΟ ΙΕΠ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

ΕΡΓΑ

ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ

ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ

Αρχική

Ανακοινώσεις

Ηλεκτρονικές Αιτήσεις

Εκπαιδευτικό Υλικό

Θεσμικό Πλαίσιο

Σχολικός Επαγγελματικός
Προσανατολισμός

Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Σημαντικοί σύνδεσμοι

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΦΕΚ 491/τ.Β' /09-02-2021 κατόπιν της υπ' αριθμ. 50/22-10-2020 Πράξης του ΔΣ του ΙΕΠ)

Σχετικό Αρχείο

- ΦΕΚ 491/τ.Β' /09-02-2021

Ενδεικτικοί Εσωτερικοί Κανονισμοί

- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Νηπιαγωγείου
- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Δημοτικού
- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Γυμνασίων και Λυκείων

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

6) Στην εφαρμογή του Πλαισίου Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής βοηθούν το Συμβούλιο Τμήματος και ο/η υπεύθυνος/η καθηγητής/τρια του τμήματος.

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

Το Συμβούλιο Τμήματος

α) αποτελείται από όλους τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο τμήμα και προεδρεύει ο/η αρχαιότερος/η των διδασκόντων/ουσών ή ο/η Διευθυντής/ντρια ή ο/η Υποδιευθυντής/ντρια, εφόσον διδάσκουν σ' αυτό,

β) συνεδριάζει έκτακτα κάθε φορά που ανακύπτουν θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τη συμπεριφορά, την υγεία και την πρόοδο των μαθητών/τριών του τμήματος,

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

- γ) συγκαλείται από τον/την προεδρεύοντα/ουσα ή αν το ζητήσουν με έγγραφό τους δύο τουλάχιστον διδάσκοντες/ουσες, ή και ένας/μία ή περισσότεροι/ες μαθητές/τριες για σοβαρό λόγο που αφορά όλο το τμήμα,
- δ) στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου μπορεί να μετέχει και το προεδρείο της μαθητικής κοινότητας του τμήματος,

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

ε) συνεδριάζει κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου και εκτός ωρών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών,

στ) συζητεί και εισηγείται στον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών θέματα που σχετίζονται με την παιδαγωγική αντιμετώπιση των μαθητών/τριών του τμήματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητές τους.

ΦΕΚ 619/Β/25-09-1986, ΦΕΚ 66/Β/14-02-1991
Καθορισμός Λειτουργίας Μαθητικών Κοινοτήτων

Οι Μαθητικές Κοινότητες

5μελές Μαθητικό Συμβούλιο Μαθητικής Κοινότητας

15μελές Μαθητικό Συμβούλιο Σχολείου

ΦΕΚ 4183/Β/28-09-2020

Απόφαση Αρ. 129431/ΓΔ4, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Ο Σύμβουλος Σχολικής Ζωής

Άρθρο 1 Το έργο του Συμβούλου Σχολικής Ζωής

Άρθρο 2 Αρμοδιότητες - Καθήκοντα

Άρθρο 3 Επιλογή Συμβούλων Σχολικής Ζωής

Άρθρο 4 Προσόντα ορισμού

ΦΕΚ 318/Β/25-02-2011, ΦΕΚ 3537/Β/20-09-2019

Θεσμικό Πλαίσιο Σχολικών Επιτροπών

Το Συμβούλιο Σχολικής Κοινότητας

Δύο διευθυντές/διευθύντριες, εκ των πέντε αρχαιοτέρων, των σχολικών μονάδων, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Μία/ένας εκπρόσωπος της αντίστοιχης ένωσης γονέων, και στην περίπτωση που δεν υπάρχει ένωση γονέων, ένας εκπρόσωπος των υφιστάμενων συλλόγων γονέων, κατά προτεραιότητα μεγέθους σε μαθητικό δυναμικό σχολικής μονάδας.

Μία/ένας εκπρόσωπος των μαθητικών κοινοτήτων για τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά προτεραιότητα μεγέθους σε μαθητικό δυναμικό σχολικής μονάδας

ΦΕΚ 5009/Β/27-08-2021

Ενιαίος κανονισμός λειτουργίας ΣΔΕΥ και ΕΔΥ

Τα Σχολικά Δίκτυα Εκπαιδευτικής Υποστήριξης (ΣΔΕΥ)

Η Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (ΕΔΥ)

Ψυχολόγος και Κοινωνικός/ή Λειτουργός

N.4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α/03-08-2021)
**Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και
Συμβουλευτικής ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ.**

Στα άρθρα 11 - 15 του παραπάνω νόμου περιγράφεται αναλυτικά ο νέος θεσμός του ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ.

Ν. 4823 ΦΕΚ 136/Α/03-08-2021

Σύμβουλοι Εκπαίδευσης

Άρθρο 10: Σύμβουλοι Εκπαίδευσης

Ο/Η Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης

ΦΕΚ 2005/31-05-2019

Άρθρο 31

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

1) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών έχει την παιδαγωγική ευθύνη να προβαίνει σε ενέργειες και να εφαρμόζει πρακτικές για τη δημιουργία στο σχολείο του κλίματος που απαιτείται για την υλοποίηση των στόχων της εκπαίδευσης και για τη διαπαιδαγώγηση των μαθητών/τριών έτσι, ώστε να σέβονται τους διαφορετικούς ρόλους και να αναγνωρίζουν την ανάγκη τήρησης των κανόνων.

Για τον σκοπό αυτό πρέπει να χρησιμοποιεί όλους τους διαθέσιμους τρόπους (π.χ. συμβουλευτικές συναντήσεις με τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές, διαδικασία διαμεσολάβησης) για την αντιμετώπιση κάθε παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Στις περιπτώσεις των μαθητών/τριών που δε βελτιώνουν τη συμπεριφορά τους ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών προβαίνει στη λήψη μέτρων, τα οποία είναι:

- α) προφορική παρατήρηση, (προφορική παρατήρηση με ωριαία απομάκρυνση, παρ.6)
- β) επίπληξη
- γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,
- δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών,
- ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

3) Τα παιδαγωγικά μέτρα της παρ. 1 αξιοποιούνται ως εξής:

α) Κάθε διδάσκων/ουσα καθηγητής/τρια μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α) προφορική παρατήρηση, και β) επίπληξη.

β) Ο/Η Διευθυντής/ντρια του σχολείου μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β και γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας,

γ) Ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών μπορεί να αξιοποιήσει τα παιδαγωγικά μέτρα α, β, γ, δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, ε) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

4) Επιπλέον για τα παιδαγωγικά μέτρα της παρ. 1 ισχύουν τα εξής:

α) Η παρατήρηση έχει σκοπό να προειδοποιήσει τον/ τη μαθητή/τρια ότι η συμπεριφορά του/της παρεκκλίνει από τα προβλεπόμενα από το Πλαίσιο Οργάνωσης της Σχολικής Ζωής και **ΔΕΝ** καταχωρίζεται στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

β) Τα υπόλοιπα παιδαγωγικά μέτρα **καταχωρίζονται** στο Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

5) Οι μαθητές/τριες που αποβάλλονται παραμένουν τις ημέρες της αποβολής στο σχολείο, οι ώρες απουσίας τους από την τάξη καταχωρίζονται και απασχολούνται με ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου.

Η μορφή της απασχόλησης εντός του σχολείου καθορίζεται από το όργανο που αποφάσισε το συγκεκριμένο παιδαγωγικό μέτρο.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

6) Εάν μαθητής/τρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να του/της επιβληθεί **προφορική παρατήρηση** και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία.

Σε περίπτωση επαναλαμβανόμενων ωριαίων απομακρύνσεων και πάντως μετά από **τρεις απομακρύνσεις από τον/την ίδιο/α διδάσκοντα/ουσα** ή **πέντε συνολικά**, το Συμβούλιο του Τμήματος **εξετάζει τους ενδεδειγμένους χειρισμούς.**

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

2) Τα παιδαγωγικά μέτρα των περιπτώσεων: γ) αποβολή από τα μαθήματα μίας (1) ημέρας, και δ) αποβολή από τα μαθήματα δύο (2) ημερών, της παρ. 1 επιβάλλονται εφόσον κρίνεται ότι **τα παιδαγωγικά μέτρα που έχουν ήδη εφαρμοστεί δεν έχουν φέρει αλλαγή της στάσης του/της μαθητή/τριας ή αν πρόκειται για σοβαρή παρέκκλιση, έστω και μεμονωμένη.**

Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος επιβάλλεται μόνο αν, **επιπλέον των ανωτέρω, κρίνεται ότι δεν είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος.**

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

δ) Την αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος μπορεί να την επιβάλλει μόνο ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών με απόφαση στην οποία πρέπει να αιτιολογείται ειδικά ο λόγος για τον οποίο κρίνεται ότι **ΔΕΝ** είναι δυνατή η επανόρθωση της παρέκκλισης εντός του ίδιου σχολικού περιβάλλοντος ύστερα από σύμφωνη γνώμη του **ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ.**, εφόσον ο/η μαθητής/τρια έχει αξιολογηθεί ή, σε διαφορετική περίπτωση, του/της **Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης** της σχολικής μονάδας.

Το παιδαγωγικό μέτρο της αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος ισχύει για το σχολικό έτος εντός του οποίου λήφθηκε.

Από το επόμενο σχολικό έτος, ο/η μαθητής/τρια έχει δικαίωμα να επανέλθει στο σχολείο με τη διαδικασία της μετεγγραφής.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Η διαδικασία που ακολουθείται για τη λήψη απόφασης αλλαγής σχολικού περιβάλλοντος είναι η εξής:

Τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν από τη λήψη της απόφασης, ενημερώνεται εγγράφως ο/η κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας, ή ο/η ίδιος/α αν είναι ενήλικος/η, και καλούνται σε ακρόαση ενώπιον του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών.

Στην έγγραφη ενημέρωση αναφέρεται ο τόπος, η ημέρα, η ώρα της ακρόασης και προσδιορίζεται το αντικείμενο του μέτρου και οι λόγοι που αιτιολογούν την επιβολή του.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Ο/η μαθητής αν είναι ενήλικος/η ή ο/η κηδεμόνας του, έχουν δικαίωμα να λάβουν πλήρη γνώση καθώς και αντίγραφο της αξιολόγησης του ΚΕ.Δ.Α.ΣΥ. ή της γνώμης του υπεύθυνου Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης της σχολικής μονάδας.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να παρίστανται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/τριας ή ο/η ίδιος/α αν είναι ενήλικος/η, καθώς και το Προεδρείο της Μαθητικής Κοινότητας του τμήματος του/της και το Προεδρείο του Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου, οι οποίοι αποχωρούν στο σύνολο τους την ώρα της ψηφοφορίας.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Για τη συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών συντάσσεται πρακτικό από το γραμματέα που επικυρώνεται από τον/την Πρόεδρο του Συλλόγου και στο οποίο πρέπει να μνημονεύονται, ιδίως, τα ονόματα και η ιδιότητα των παριστάμενων μελών καθώς και ο τόπος και ο χρόνος της συνεδρίασης.

Οι αποφάσεις λαμβάνονται με την πλειοψηφία των παρόντων μελών αλλά στο πρακτικό καταχωρίζονται και οι γνώμες και τα ονόματα των μελών που μειοψήφησαν. Δεν επιτρέπεται η λευκή ψήφος, η δήλωση «παρών» ή η αδικαιολόγητη αποχή.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Επίσης, πρέπει να γίνεται αναλυτική αναφορά στις παιδαγωγικές μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν σε προηγούμενες περιπτώσεις για τον/τη συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια και στα παιδαγωγικά μέτρα που λήφθηκαν πριν την υιοθέτηση του τελευταίου κατά σειρά παιδαγωγικού μέτρου.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Η απόφαση της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος δεν ανακοινώνεται δημόσια, ώστε να μην περιορίζεται η παιδαγωγική αξία του ληφθέντος παιδαγωγικού μέτρου και να αποφεύγεται η διαπόμπευση του/της μαθητή/τριας.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης επιλέγει τη σχολική μονάδα στην οποία θα γίνει η μετεγγραφή μετά την αλλαγή του σχολικού περιβάλλοντος σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 18 της παρούσας.

Πρέπει πάντα να λαμβάνεται υπόψη αν λειτουργεί άλλη αντίστοιχη σχολική μονάδα στην περιοχή.

Παιδαγωγικά μέτρα και ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα

ια) **Βιβλίο Καταγραφής Ενεργειών Υποστήριξης Εύρυθμης Λειτουργίας.** Στο Βιβλίο αυτό, εκτός από τα Παιδαγωγικά Μέτρα που αναφέρονται στο άρθρο 31 της παρούσας υπουργικής απόφασης, καταγράφονται και οι παιδαγωγικές ενέργειες παιδαγωγικού χαρακτήρα (π.χ. προσφυγή σε συμβουλευτικό κέντρο), εφόσον

(α) αφορούν συγκεκριμένους/ες μαθητές/τριες και

(β) κρίνεται απαραίτητο από τον/τη Διευθυντή/ντρια του σχολείου ή το Συμβούλιο Τμήματος.

Το Βιβλίο τηρείται αποκλειστικά σε ηλεκτρονική μορφή και αντικαθιστά το “ποινολόγιο”.

Ν. 2101/1992 ΦΕΚ 192/Α/02-12-1992

Κύρωση της Διεθνούς Σύμβασης για τα δικαιώματα του παιδιού

Σεβασμός των δικαιωμάτων των μαθητών/τριών στο σχολικό περιβάλλον, ιδιαίτερα του δικαιώματος τους για συμμετοχή με δικαίωμα λόγου στις αποφάσεις που τους/τις αφορούν.

Άρθρο 3

1. Σε όλες τις αποφάσεις που αφορούν τα παιδιά, είτε αυτές λαμβάνονται από δημόσιους ή ιδιωτικούς οργανισμούς κοινωνικής προστασίας, είτε από τα δικαστήρια, τις διοικητικές αρχές ή από τα νομοθετικά όργανα, πρέπει να λαμβάνεται πρωτίστως υπόψη το συμφέρον του παιδιού.

Ευχαριστώ για την προσοχή σας

Μαραβελάκη Φρύνη
Σύμβουλος Παιδαγωγικής Ευθύνης
Ομάδας 2
Σχολείων της ΔΔΕ Σερρών

2^ο Γυμνάσιο Σερρών
2^ο ΓΕ.Λ. Σερρών
2^ο ΕΠΑ.Λ. Σερρών
Γυμνάσιο Ηράκλειας
ΓΕ.Λ. Ηράκλειας
ΕΠΑ.Λ. Ηράκλειας
Γυμνάσιο Κοίμησης
Γυμνάσιο Σκοτούσσας
Γυμνάσιο Στρυμωνικού
ΓΕ.Λ. Προβατά