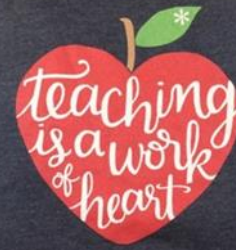
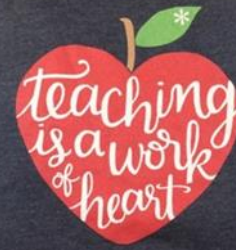


# ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΕ06 Β/ΘΜΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ



## Διαδικτυακή σχολική εφημερίδα

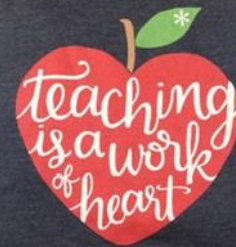
Μπαλαμπανίδου Ευαγγελία-  
Πετρίδου Ευφροσύνη  
2<sup>ο</sup> ΕΠΑ.Λ. Σερρών



# Σκοπός και Στόχοι της Εκπαιδευτικής Δράσης

- ▶ Ενασχόληση με τον γραπτό λόγο στην Αγγλική
- ▶ Διερεύνηση του τρόπου δημιουργίας εντύπου
- ▶ Απόλαυση της ελεύθερης δημιουργικής γραφής
- ▶ Συνεργασία
- ▶ Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο
- ▶ Εξάσκηση στη δημιουργία ψηφιακού υλικού
- ▶ Καλλιέργεια της αντίληψης του συνδυασμού κειμένων και σωστά επιλεγμένων φωτογραφιών
- ▶ Ανάρτηση της διαδικτυακής εφημερίδας σε συνεργασία με τους υπεύθυνους και προβολή της σε χώρους του σχολείου
- ▶ Στόχοι εκπαιδευτικοί, παιδαγωγικοί, η ενασχόληση με επεξεργασία κειμένου αλλά και ψυχαγωγικοί , ανάπτυξη ελεύθερης έκφρασης, εξάσκηση φαντασίας, επιλογή θεμάτων που ενδιαφέρουν τους εφήβους

**The Schooligans**

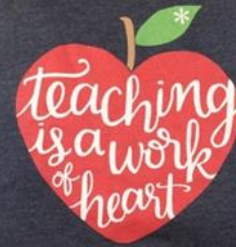


## Που πραγματοποιήθηκε - Μαθητές/τριες που συμμετείχαν

- ▶ Στον χώρο του σχολείου μας στην αίθουσα προβολών μια φορά τη βδομάδα για δυο ώρες αλλά και κατ' οίκον, στην πλατφόρμα του e - class , όπου υπήρχε ανάρτηση υλικού για τους ενδιαφερόμενους, καθώς και σχετικές οδηγίες.
- ▶ Τα παιδιά εργάστηκαν στο σπίτι τους επιλέγοντας δικά τους θέματα αλλά και μεταφράζοντας τις δράσεις του σχολείου στην Αγγλική από τα αντίστοιχα κείμενα που μας απέστειλαν οι συνάδελφοί μας στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μας. Χρησιμοποίησαν το Word για τα κείμενά τους και τα απέστειλαν για έλεγχο και διορθώσεις στο ηλεκτρονικό μας ταχυδρομείο.
- ▶ Τη συγγραφική ομάδα απετέλεσαν 12 μαθητές, Α΄ και Β΄ τάξης, όσοι ακριβώς προβλέπονταν για τη λειτουργία Εκπαιδευτικού Ομίλου, όπου και εντάξαμε αυτή τη δράση.

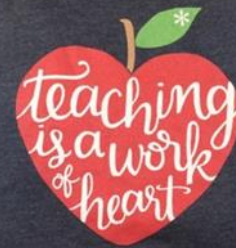


# Περιγραφή της Εκπαιδευτικής Δράσης



- ▶ Αρχικά γνωριστήκαμε μεταξύ μας και κατόπιν επιλογής διανεμήθηκαν σχετικοί ρόλοι, ανάλογα με τις προτιμήσεις τους. Συμφωνήσαμε να τηρούμε κανόνες και προθεσμίες παράδοσης υλικού.
- ▶ Οι μαθητές μας ανέφεραν τις δεξιότητες τους, κάποιοι ήταν πιο ικανοί στην πληκτρολόγηση, άλλοι έψαχναν πρωτότυπα θέματα, κάποιος έγινε ο φωτογράφος μας για τις εκδηλώσεις, άλλος ανέλαβε τη στήλη με ποιήματα και ανέκδοτα, άλλος αναζητούσε τις πιο κατάλληλες φωτογραφίες και κάποιος συντόνιζε μαζί με μας τη διαδικασία. Οι μαθητές προσέφεραν λύσεις σε στιγμές που εμείς αδυνατούσαμε να σκεφτούμε πρακτικά..
- ▶ Υπήρχαν τακτικές συναντήσεις για επίλυση προβλημάτων και feedback.

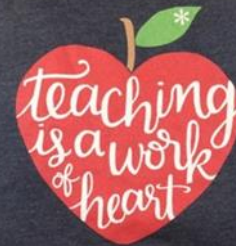




# Αποτελέσματα της Εκπαιδευτικής Δράσης

Τα αποτελέσματα ήταν θετικά και εντυπωσιακά παρά τις αρχικές δυσκολίες:

- ▶ Υλοποιήθηκε η δημιουργία της εφημερίδας
- ▶ Υπήρξε αρκετός ενθουσιασμός και ζωηρό ενδιαφέρον
- ▶ Αναρτήθηκε υλικό σε ταμπλό στο χώρο του αμφιθεάτρου
- ▶ Τυπώθηκε η εφημερίδα έγχρωμα, σε κάποια αντίτυπα, ώστε να είναι προσβάσιμη από όλους
- ▶ Τελευταία έγινε και η διαδικτυακή ανάρτηση σε περιβάλλον σύγχρονης εφημερίδας Word, επειδή ήταν υπερβολικά πλούσιο το υλικό και υπήρχε αρκετή πίεση χρόνου
- ▶ Υπήρξε μια άψογη συνεργασία μεταξύ των μαθητών που αντάλλασσαν e mail και διευκόλυναν τη διαδικασία
- ▶ Αδύναμοι μαθητές αισθάνθηκαν άξιοι και τονώθηκε η αυτοπεποίθησή τους
- ▶ Επίσης, συνεισέφεραν οι συνάδελφοι με τα κείμενά τους και γενικά υπήρξε ενδιαφέρον καθώς όλοι επιθυμούσαν διακαώς να μπει το άρθρο τους στη σχολική εφημερίδα



# Αξιολόγηση / Συζήτηση της Εκπαιδευτικής Δράσης

Συνολικά, το αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής μας δράσης αποτιμάται ως θετικό αφού επιτεύχθηκαν οι στόχοι που είχαν τεθεί.

Υπήρξαν αντικειμενικές δυσκολίες που αφορούσαν κυρίως στην τήρηση των προθεσμιών παράδοσης, στην αδυναμία (τουλάχιστον αρχικά) κάποιων μαθητών να μεταφράσουν ικανοποιητικά τα κείμενα ή να εξοικειωθούν με το περιβάλλον εργασίας της σύγχρονης εφημερίδας του Word. Τέλος, κάποιοι μαθητές που επιθυμούσαν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα δεν μπορούσαν λόγω δυσκολίας στη μετακίνηση μετά το σχολικό ωράριο.



# OUR NEWSPAPER

Υπεύθυνος Καθηγητής  
Μεταμορφωτικού Εργασείου  
Περιφέρειας Σερρών



## The Schooligans

ως της σχολικής ΕΠΑΛ Σερρών, τη δημιουργία της σχολικής. Αποτελεί μια μαθητών μας Υπευθύνων με στόχο να α πλούσιο σιβάλλον με αγωγή και αεία. Με την ή καθώς και με προωθούμε τη υς γονείς, τους πτικούς φορείς κοινωνία, ώστε αποτελεί ένα σμό μάθησης, ή κοινότητα

Εύχομαι το 2023, να συντελέσει στην ευόδωση των στόχων και την πραγμάτωση των επιθυμιών όλων, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Κωνσταντίνος  
Δομικχιάς  
Διευθυντής του 2<sup>ΟΥ</sup> ΕΠΑΛ  
Σερρών

### Our Newspaper Writing Team

1. Grigorakis Marios
2. Kasari Eleftheria
3. Diamantakou Stylliani
4. Ladopoulos Anastasia
5. Lazaridou Maria
6. Liarou Stavroula
7. Ligas Alkiviadis
8. Litsi Asteria
9. Simeiontakia George
10. Syka Katerina
11. Chrisanthidou Stylliani

πιστεύω κι ένα σχολείο σιχτό σε όλους και κοινωνική

### Black Lives Matter

*"It's one of those things that I started doing so people can respect it," Adebayo told The Undeafed. "Black Lives Matter isn't just a movement. It's a lifestyle. A lot of people know that. A lot of people are scared of that. ... I embrace it because I'm a Black man. My mother is a Black woman. At the end of the day, it could have been either one of us that could have been killed, shot, sprayed with mace."*

*"I say Black Lives Matter at the end because I feel that people forget."*

*No one will forget this NBA season in which the Lakers won their 17th NBA title, LeBron James earned his fourth Finals MVP trophy and the league created a safe bubble in which no one tested positive for COVID-19. But when the history of the season is written, perhaps it will be remembered most for how the league and its players used their platform to fight for social justice.*

*Before the restart of the season in July, many players had participated in the nationwide protests against racism and police brutality sparked by the killings of George Floyd and Breonna Taylor by police. Some players were concerned that their voices wouldn't be heard if they played basketball in a bubble. Ultimately, the NBA and National Basketball Players Association (NBPA) agreed to resume the season with a commitment to use their platform to address social justice issues.*



International Day of People with Disability



With the beginning of the new school year our school visited Alistrati

### A VISIT TO SEREXPO



### Visit of our School to Serexpo Exhibition

Taste of Local Products  
60,000 visitors in total.  
21 - 25 / 9 / 22



## The Schooligans



-World 'P'  
DAY  
-The  
Eratosthenis'  
Experiment



On March 14 2023, which is the "World p Day", students from Class A together with their teachers Mrs. Δέσποινα Καραγιάννη, Mr. Γεώργιος Καραγιάννης and Mr. Γεώργιος Καραγιάννης, went on an educational trip to Thessaloniki to visit the exhibition "Travel to the world of Ancient Egypt". The students had the chance to be acquainted with ancient applications and their history through very interesting interactive games.

On March 30 2023, which is the day of the vernal equinox, students from Class A conducted the "Eratosthenes Experiment". At first, there was a presentation of the experiment at the school auditorium by their English teacher Mrs. Kiki Karamanli and after that, the students themselves conducted the experiment in the school yard, with the help and cooperation of Mrs. Γεωργία Καραγιάννη, who is also a English teacher in our school.

**Recycling** is the process of converting waste materials into new materials and objects. The recovery of energy from waste materials is often included in this concept. The recyclability of a material depends on its ability to reacquire the properties it had in its original state. It is an alternative to "conventional" waste disposal that can save material and help lower greenhouse gas emissions. It can also prevent the waste of potentially useful materials and reduce the consumption of fresh raw materials, reducing energy use, air pollution and water pollution.

- How to recycle more effectively
- Step 1: Recycle plastic bags separately. ...
- Step 2: Try not to shred paper. ...
- Step 3: Compress bottles and put the lid back on. ...
- Step 4: Keep cardboard and your other recyclables clean. ...
- Step 5: Read your local recycling guide.



### 'Inclusion Stories in Physical Education'

Our school and Class C4 in particular participated in the educational programme with the title "Inclusion Stories in Physical Education", under the guidance of our P.E. teacher Mrs. Lemonia Kessouli.

The goal of this programme is to integrate students with disabilities who attend special schools with students without disabilities who attend the 2nd Vocational High School.



Florence, 15 – 20 March 2023

11 students from Class B together with their teachers

Giannoula Mpozala and Aggelos Tassias, took part in the 2<sup>nd</sup> International Student Conference on "Cultural

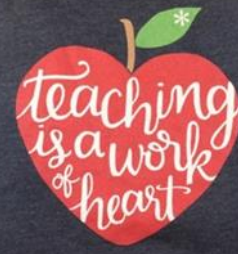
Heritage and Environmental Awareness" conducted in Florence from the 15<sup>th</sup> to the 20<sup>th</sup> of March. They presented a route to less popular European Cultural Capitals, focusing on their special features. They visited museums, monuments and

had the chance to go on a day trip to the beautiful city of Sienna.

#### Jokes

- What did the small boy say when he was riding on the turtle's back? "Whoooo!"
- I tried to run a date service for chickens, but I was struggling to make heads meet.
- How do you open a banana? With a mono-kay.
- What happens when a strawberry gets too close to the ground? Traffic jam.
- What do you get if you mix a cricket, a spider, a porcupine, and a ghost? A cricket porcupine.
- How did the student when he learned about death? Totally shocked.
- Why did the student his homework? Because his teacher told him it was a pie rule.
- What's the difference between a hippo and a zippo? One's pretty heavy and the other is a little lighter.
- What do you call a without any teeth? A gummy bear.
- Why was the cricket yelling at the wedding march? He wanted his quarter back.





# Thank you for watching!!!!

**"THE ART OF TEACHING  
IS THE ART OF ASSISTING  
DISCOVERY."**

MARK VAN DOREN



GRABECAH