

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΕ06 Β/ΘΜΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ



“Students’ values
and emotional state
really matters.”

Αιβάζογλου Νεραντζούλα
Γυμνάσιο Σκοτούσας

ΤΟ ΛΟΓΟΤΥΠΟ
ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ
eTwinning



Student's values and emotional state really matters

A "3D" project based on 3 learning strategies



ETWINNING PROJECT IDEA (European)
• Closed

Student's values and emotional state really matters!!!

Why not let our students exchange their
ideas in english on various issues
concerning their lifestyle and values?

 Age range 12 - 15

 Expires on 06.11.2022

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

ΣΥΝΕΝΑΙΣΗ
ΓΟΝΕΩΝ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ &
Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΕΡΡΩΝ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΚΟΤΟΥΣΣΑΣ

ΘΕΜΑ: ΣΥΝΑΙΝΕΣΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ-ETWINNING ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ.

Ο υπογραφόμενος/η.....

κηδεμόνας του /της μαθητή/τριας:.....

Της Α1 τάξης του Γυμνασίου Σκοτούσσας

Δηλώνω ότι:

Επιτρέπω την συμμετοχή του παιδιού μου:

1. Στο εθνικό πρόγραμμα Αγωγής Υγείας με τίτλο:
"ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ
ΜΕΤΡΑΕΙ"

2. Στο ευρωπαϊκό ,διασχολικό πρόγραμμα etwinning

"Student's values and emotional state really matters"

Επιπλέον,

συναινώ στην συμμετοχή του/της στις δράσεις του project- έργου που αφορούν στην προβολή μόνο ομαδικών φωτογραφιών - βίντεο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα eTwinning ,στη ζωντανή διαδικτυακή επικοινωνία με σχολεία του εξωτερικού καθώς και σε εκπαιδευτική επίσκεψη στο εσωτερικό της Ελλάδας

Σκοτούσσα 21/11/2022

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΚΗΔΕΜ

Σκοπός και Στόχοι της Εκπαιδευτικής Δράσης

1. Η αλληλεπίδραση και ανταλλαγή ιδεών μεταξύ των μαθητών για το 'στυλ' της σχολικής και κοινωνικής τους ζωής και τις αξίες τους με στόχο:

- α. την γνωριμία- επικοινωνία με συνομηλίκους του εξωτερικού.**
- β. την εξάσκηση του προφορικού λόγου στην αγγλική γλώσσα.**

2. Η ενεργοποίηση κινήτρων όχι μόνο για μάθηση αλλά και για την ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων και ταλέντων των μαθητών.

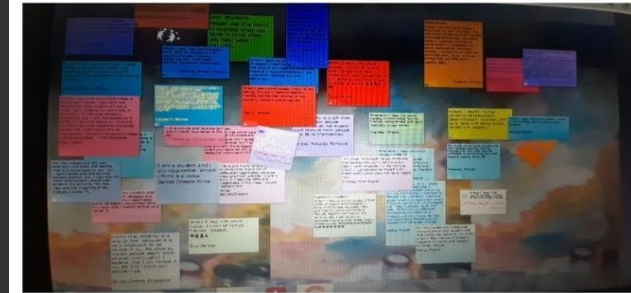
3. Η ανάπτυξη της συναίσθησης και ενσυναίσθησης των μαθητών όσον αφορά τα συναισθήματά τους και την εξωτερική τους.



Students' introductions

<https://padlet.com/tanjaradovic7/7spyptymmbfk>

Our first which Padlet was created in January is now completely finished. The students introduced themselves and said a few things about their favourite holidays and their feelings



LINOIT - VALUES

<http://linoit.com/users/TanjaRadovic/canvases/>

We have finished our first linoit task. The students have been asked to answer what they have in mind when they hear the word VALUES. We have got different colourful results with lot of different associations. We are proud how thoughtful the students of all four schools have been and how skillful with the new app.

Συμμετείχαν 20 μαθητές-τριες της Α' τάξης του Γυμνασίου Σκοτούσσας



Ο ΜΗΝΙΑΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Until the end of February.

We upload the first results of our hands-on activities on any values we like.(however, you can choose from the posted values,preferrably)

The results can be videos showing students while acting, poems and songs based on the meaning of values which our students have created,fairy tales deriving mottos about values ,made up by students and teachers' precious guidance.

Until the end of March

We continue uploading a variety of our artistic results on different values each time.

Until the end of April

Our schools participate in a competition to vote and award prizes to the school with the best role-playing, the best poem, the best song, the most fabulous fairy tale and the most wonderful poster.First, each school joins the competition ,presenting the creation which they would like to be evaluated by the other schools.

Our last month,May

The month of concluding our work and sharing our experiences in the forum.
Digital live interaction among students and

The monthly tasks of the project

Until the end of November(mid December).

1. We upload the file with the papers of parents' consent on twinspace.
2. We prepare and share photos or videos of our schools and the teams of students in order to have our first digital acquaintance. Some descriptions may also accompany the visual material.

Until the end of December(mid January).

We search information about the meaning of 'ethos' according to Aristotle and nowadays. Students can either write a passage with the collected information or create a poster and upload it after they have exchanged their views on this topic in English.

Until the end of January.(mid February).

Teachers help students develop their speaking skills, personal and social skills analyzing the values not only orally but with hands-on activities like script writing and role-playing where students try to experience the meaning of values in school and social life by acting.

Υλοποίηση δράσεων

ΟΙ ΑΞΙΕΣ ΚΑΙ Ο ΤΡΟΠΟΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ :

1.ΤΟ 'ΗΘΟΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗ'

2.Η ΑΓΑΠΗ ΚΑΙ Η ΕΙΡΗΝΗ

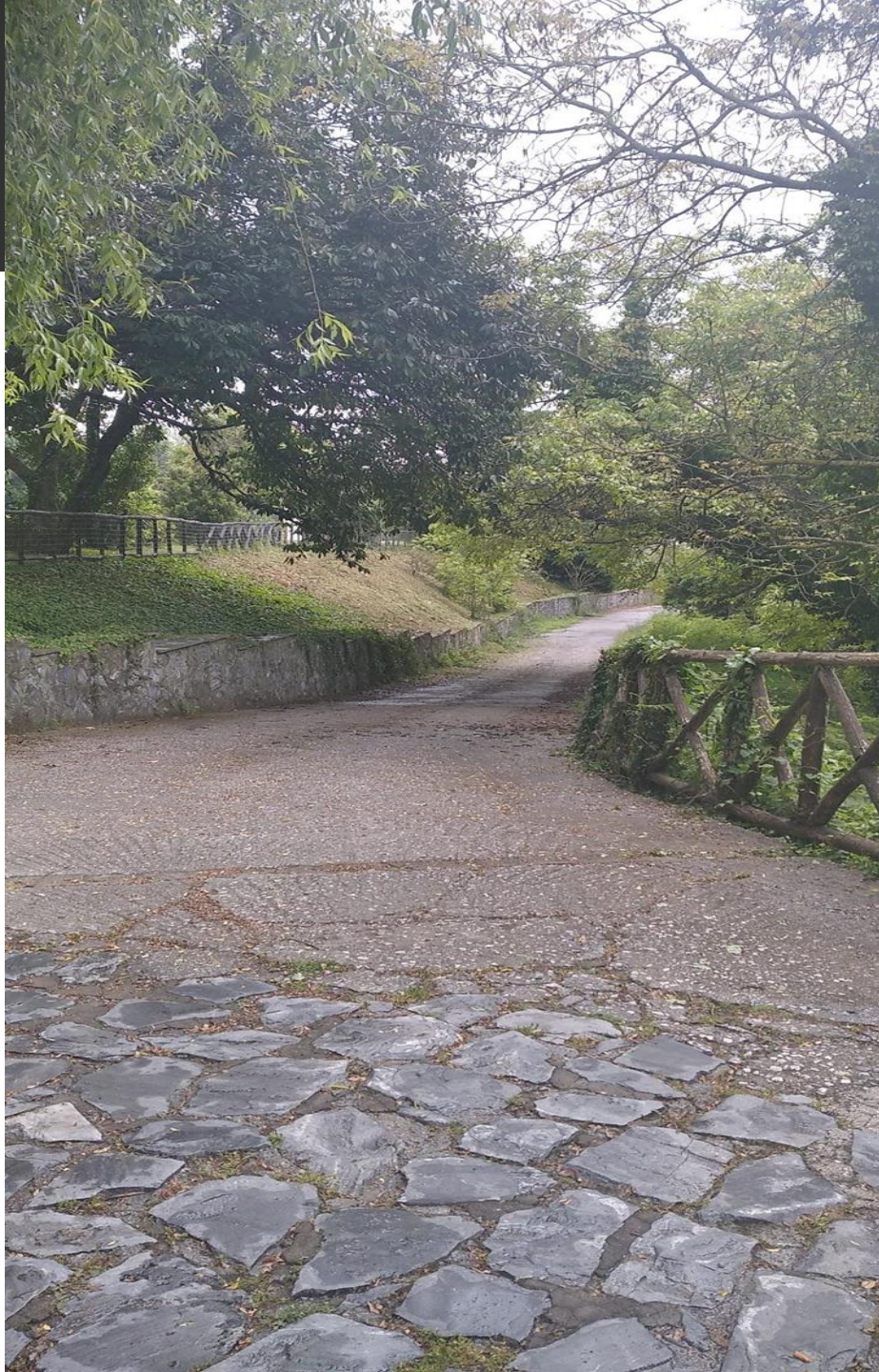
3.Ο ΣΕΒΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΤΑΠΕΙΝΟΤΗΤΑ

4.Η ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ Η

ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ

5.Η ΕΙΛΙΚΡΙΝΕΙΑ ΚΑΙ Η ΑΠΛΟΤΗΤΑ

6.Η ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΚΑΙ Η ΕΝΟΤΗΤΑ



<https://docs.google.com/forms/d/1JDTPVsPKt1kLrjYrqrDusnXTw4K01NktHsUucgpjPZY/edit>

3. 'Βιώνω τα συναισθήματά μου': Παρακολούθηση ομιλίας από παιδίατρο του δήμου Ηράκλειας

1. Ερωτηματολόγιο σε google form με θέμα "Το στυλ της ζωής μου" το οποίο καταδεικνύει την καθημερινότητα των μαθητών στο σχολείο, στο σπίτι και στον ελεύθερό τους χρόνο

2. Ένα ακόμη ερωτηματολόγιο συμπληρώθηκε από μερικούς μαθητές με αφορμή την Pink shirt Day στις 22 Φεβρουαρίου με σκοπό να εκφραστούν ελεύθερα για το bullying.



8:30 MM

TwinSpace | ESEP
ol-education.ec.europa.eu

My life style

Please, tick what is correct about you.

* Required

1. I get up early. *

Yes

No

Only on weekdays

2. I spend much time at school *

Yes

No

Sometimes

Pre-fill responses, then click "Get link"

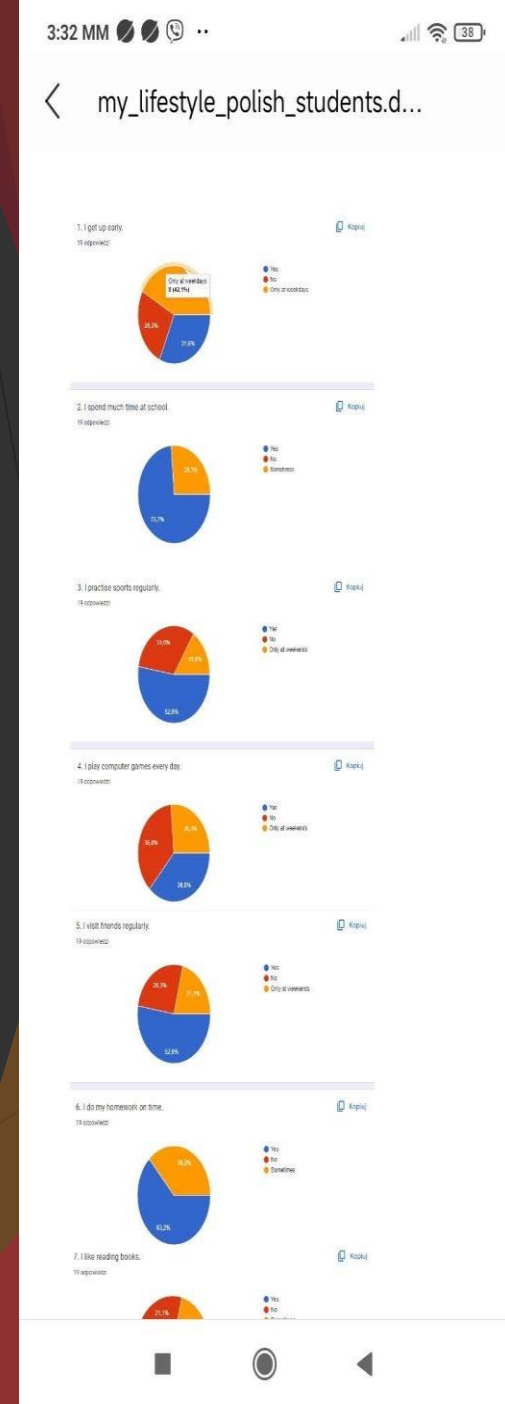
My lifestyle Google form
Our new Google form My lifestyle has been created and sent to the students.

Αποτελέσματα της Δράσεων

1. Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου για το στυλ ζωής των μαθητών

https://docs.google.com/forms/d/1rVA3zq9O-0LOHMAXpTNa_xuQmRG1qmz9S7CrDCGdT3w/edit#responses

2. Δραματοποίηση σεναρίου, role-playing:





Αποτελέσματα Συγγραφή παραμυθιών με θέμα την συνεργασία και την συμπερίληψη

< a_fairy_tale_on_values.docx

A fairy tale on values



Once upon a time, in an abandoned village lived a little pig. The village was beautiful. It was made of candies and there various animals lived but also there were various kinds of elves. The reason why all the villagers abandoned it, was that little pig seemed strange to them, because it had big round, puffy ears and a long tail. Moreover, what bothered them the most was that its color was colorful and not pink.

One day while the little pig was sitting under the branches of a chocolate tree crying, a flying whale passed over the village. The whale, seeing the little pig crying, went straight down to ask him the reason he was sad. Then the little pig told the whale the whole story. Suddenly, the whale called it out, telling him that he shouldn't worry about what other people think. Cause it doesn't matter if you are different, it is just better. Then he suggested to follow him on his journey. The whale passed through various villages of the land and the sea, to collect various people whom other people might have mocked and all of them, gathered in a secret village behind Olympus. The little pig accepted the whale's proposal and they began the journey.

On the first day they met a fox. She was very cunning and confused those who asked her for help. The whale and the pig did nothing, they sat and watched the fox. But after two hours and after the villagers had attended a meeting, they decided to go to the fox and tell her that they would like her to leave the village. Then the whale and the pig came down and persuaded the fox to apologize. After the fox's apology the residents decided to forgive her. Then the whale and the little pig



Once upon a time it was a little girl who had some disability. She went to school for her first time. When the other kids saw her they made fun of her because of her disability. The days passed and the little girl was still alone. The other kids kept making fun of her and the teachers didn't pay any attention. didn't pay any attention.



One day a new student came and when she saw her being alone, she went straight to talk to her. The little girl was surprised by the new student's behavior and starting talking to her. As time went by the two girls became best friends. In a few days the rest of the children began to accept her and they understood that it is not the outward appearance that matters but the character.

Since then the children have learnt to accept all people without making any discrimination.

'All the riches that we can give to others are love family and friends"

"I can always be myself with family and friends"

"Respect and solidarity shape a person's character"

"In wars people can lose their freedom without their wish"

"People need to be free to live a normal life"

'I always try to keep my promises and I never promise things that are difficult to realise"

"My family is the source of my energy,love and safety. They cheer me up when I am sad.."

'Family and friends are our meaning of life"

Also,a student referred to Phil Bosmans's quote which says:

"You will not plan the beautiful moments in your life. They come by themselves. The art of living is to enjoy a little happiness"

Another student gave a brief and significant definition of VALUES:

"Values are what we care about and respect"

Η επικοινωνία των μαθητών μέσω skype



Αποτελέσματα και Διάχυση στο site του σχολείου και στην εκπ/κή κοινότητα

Το Ευρωπαϊκό έργο E-twinning με θέμα :Student's values and emotional state

really matters' διάρκειας 7 μηνών υλοποιήθηκε τόσο με ηλεκτρονικά μέσα online

όσο και με δια ζώσης συζητήσεις ή δράσεις στην τάξη.

Συγκεκριμένα , μετά την εγγραφή των μαθητών στο twinspace, η γνωριμία τους με

τους μαθητές του εξωτερικού έγινε στην πλατφόρμα padlet.

Η πρώτη εργασία ήταν η συλλογή πληροφοριών σχετικά με τον Αριστοτέλη και την

θεωρία του για το Ήθος καθώς και η έννοια του ήθους σήμερα.

Ακολούθως οι μαθητές συμπλήρωσαν ένα ερωτηματολόγιο στο google form με

θέμα 'my lifestyle'για να διαπιστωθεί ο τρόπος ζωής των μαθητών και τα

ενδιαφέροντά τους.

Εξέφρασαν τις απόψεις τους για την Pink Shirt Day απαντώντας σε ερωτήσεις

σχετικά με το bullying- σχολικό εκφοβισμό και την συναισθηματική τους κατάσταση

γενικότερα. Παρακολούθησαν ομιλία με θέμα 'Βιώνω τα συναισθήματά μου' από παιδίατρο του Δήμου Ηράκλειος.

Προγραμματίστηκε εκπαιδευτική επίσκεψη στο πάρκο του Αριστοτέλη

Από ομάδες μαθητών έγινε συγγραφή παραμυθιών με θέμα τις αξίες και κατόπιν η

δραματοποίησή τους με ανάθεση ρόλων για σύντομο σκετς το οποίο βιντεοσκοπήθηκε για να ανέβει στο twinspace.

Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα linoit μοιράστηκαν τις αξίες που έχουν και θεωρούν

σημαντικές στη ζωή τους όπως αγάπη ,σεβασμός, ειρήνη, συνεργατικότητα και

οι οποίες καθορίζουν σε μεγάλο βαθμό την συναισθηματική εξέλιξη της

προσωπικότητάς τους.

Επιπλέον, οργανώθηκαν πολλές ζωντανές συναντήσεις μέσω skype με μαθητές και

καθηγητές από την Πολωνία και την Σερβία προς ανταλλαγή απόψεων στα αγγλικά

σχετικά με το θέμα του προγράμματος.

Εγινε παρουσίαση- διάχυση των

αποτελεσμάτων στην εκπαιδευτική κοινότητα από μαθήτριες της Α1 τάξης και την

υπεύθυνη καθηγήτρια των Αγγλικών

Αξιολόγηση/Συζήτηση της Εκπαιδευτικής Δράσης

ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

1. Με διαδικτυακές συναντήσεις και συζητήσεις των εκπαιδευτικών
2. Μέσω της κριτικής των μαθητών καταγράφοντας τις εντυπώσεις τους για όλη την πορεία του προγράμματος
3. Με απονομή επαίνων στους μαθητές.
4. Με αίτηση στον Ευρωπαϊκό φορέα eTwinning για την απόκτηση ετικέτας ποιότητας

Θετική αξιολόγηση της κοινής προσπάθειας όλων των συμμετεχόντων στο έργο αυτό αποτελεί:

“ Η συνειδητοποίηση ότι οι αξίες και τα συναισθήματα είναι πολύτιμα αγαθά και συνυφασμένα με όλες τις εμπειρίες των ανθρώπων, τόσο στη διάρκεια της σχολικής τους ζωής όσο και πέρα από αυτή”



Thank you for
your attention

