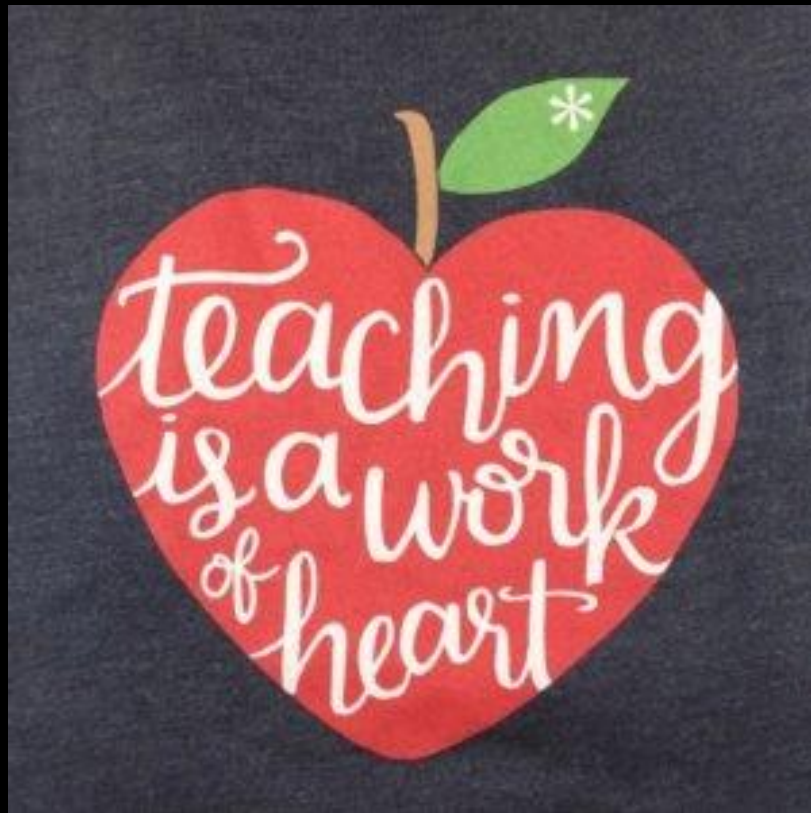


ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΠΕ06 Β/ΘΜΙΑΣ ΣΕΡΡΩΝ



Fast Fashion

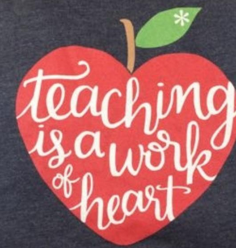
or

Slow Style?



An eTwinning Project

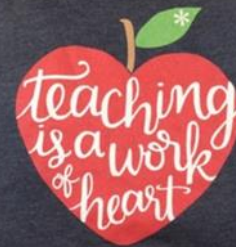
- ▶ Δέσποινα Αλεξανδρή (ΠΕ06)
- ▶ Γυμνάσιο Λευκών Σερρών



Σκοπός και Στόχοι της Εκπαιδευτικής Δράσης

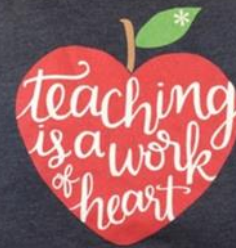
Στόχοι του προγράμματος ήταν οι μαθητές...

- ▶ να εξασκηθούν στη χρήση της Αγγλικής γλώσσας ώστε να επικοινωνήσουν αποτελεσματικά σε ένα πιο δημιουργικό και διασκεδαστικό περιβάλλον (**communication**).
- ▶ να εργαστούν δημιουργικά σε ομάδες και να συνεργαστούν με μαθητές από χώρες της Ευρώπης στο ασφαλές περιβάλλον της European School Education Platform (**collaboration and intercultural understanding**).
- ▶ να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα **βιωσιμότητας** και **αιιφορίας** σχετικά με την μαζική παραγωγή γρήγορης μόδας (**sustainable development**).
- ▶ να εμπλακούν σε δραστηριότητες **διερευνητικής μάθησης** ερευνώντας σχετικά με τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της γρήγορης μόδας (**critical thinking**).
- ▶ να προτείνουν λύσεις για τη μείωση των αρνητικών συνεπειών στο περιβάλλον (**problem-solving activities**).
- ▶ να εξοικειωθούν με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και να παράγουν ψηφιακά έργα όπως παρουσιάσεις, ψηφιακές αφίσες, ερωτηματολόγια, αναλύσεις SWOT κλπ. (**digital literacy**).



Πού πραγματοποιήθηκε - Μαθητές/τριες που συμμετείχαν

- ▶ Συμμετείχαν 15 μαθητές-τριες της Β' Τάξης (Τμήμα Β2).
- ▶ Διάρκεια προγράμματος: 5 μήνες (Ιανουάριος-Μάιος 2023).
- ▶ Ενσωμάτωση στο Πρόγραμμα Σπουδών: Think Teen 2 (Beginners) - Unit 9 "Keeping up Appearances". Η επιλογή του θέματος έγινε μετά από συζήτηση με τους/τις μαθητές/τριες συνδυάζοντας τις προτιμήσεις και τα ενδιαφέροντα τους. Στο υλικό του προγράμματος βασίστηκε και το διαγώνισμα Β' Τετραμήνου.
- ▶ Υλοποίηση κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και στην ώρα των Αγγλικών.
- ▶ Υλικοτεχνική υποδομή: Εργαστήριο Πληροφορικής, Η/Υ & προβολικό σύστημα στη σχολική αίθουσα.
- ▶ Συνεργαζόμενα σχολεία μέσω eTwinning:
 - Greece** - Junior High School of Lefkonas, Serres
 - Turkey** - Umurbey Ortaokulu, Gediz
 - France** - Lycée Professionnel Ferdinand Buisson Elbeuf, Ermont
 - France** - Ensemble Scolaire Sainte Marie, Sarrebourg
 - Italy** - ICS "Collodi-Marini", Avezzano
 - the Netherlands** - Merletcollege, Grave



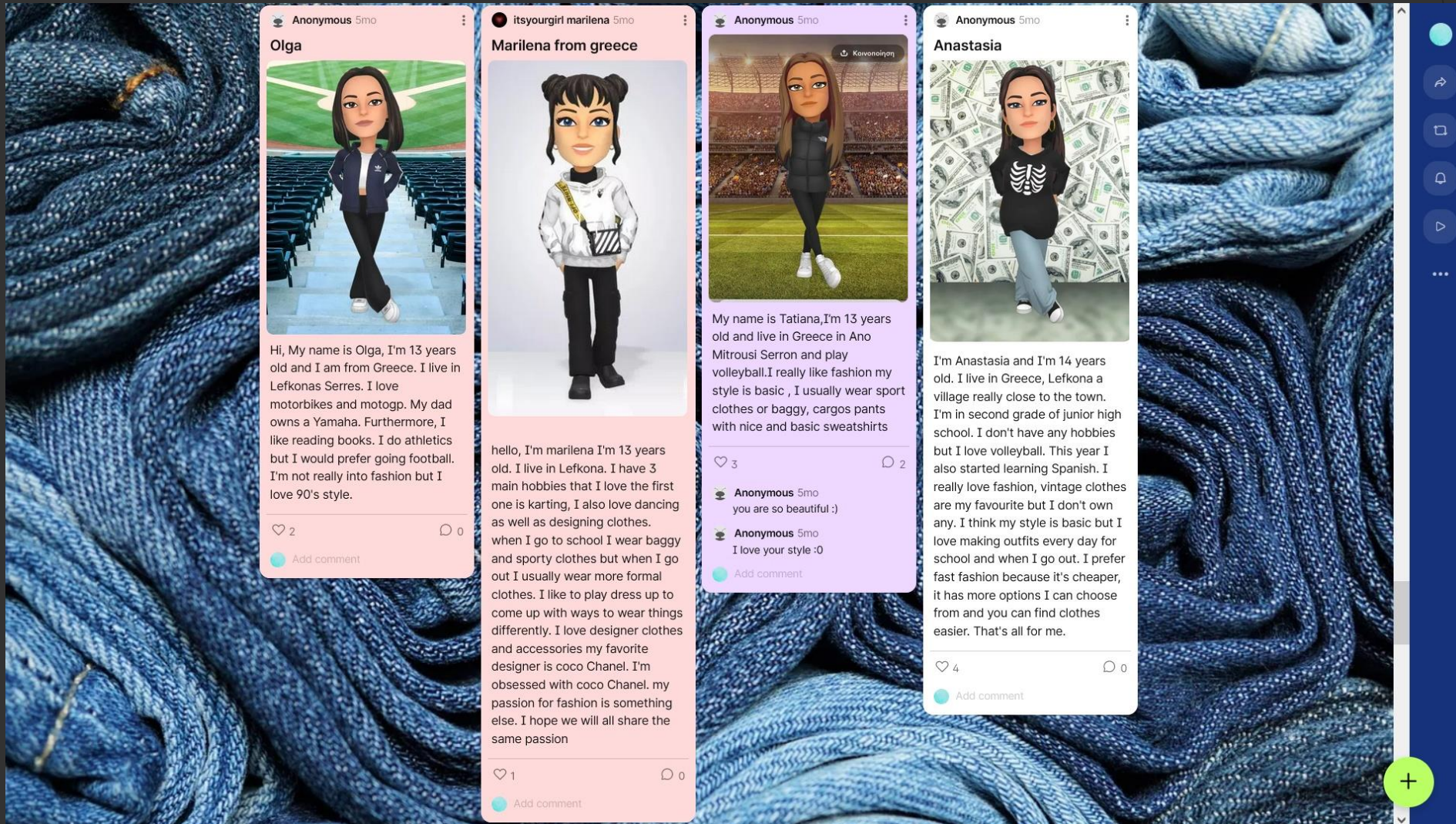
Περιγραφή της Εκπαιδευτικής Δράσης

Ιανουάριος 2023:

Εισαγωγικές δραστηριότητες γνωριμίας

- ▶ Παρουσίαση μαθητών και σχολείων (Padlet).
- ▶ Ευαισθητοποίηση μαθητών με υλικό (κείμενα, video κλπ.) από ιστοσελίδες όπως το British Council Learn English Teens.
- ▶ Συμπλήρωση K-W-L chart (ενεργοποίηση πρότερων γνώσεων και προσδοκίες)
- ▶ Συζήτηση σχετικά με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και τους κανόνες δεοντολογίας (netiquette)
- ▶ Δημιουργία λογότυπων και slogan

Students' presentations



The image displays a vertical scroll of four social media-style posts, each featuring a 3D avatar and a text bio. The background is a blue, textured fabric. On the right side, there is a vertical navigation bar with icons for back, home, search, and a plus sign at the bottom.

Post 1: Anonymous Smo, Olga. Hi, My name is Olga, I'm 13 years old and I am from Greece. I live in Lefkonas Serres. I love motorbikes and motogp. My dad owns a Yamaha. Furthermore, I like reading books. I do athletics but I would prefer going football. I'm not really into fashion but I love 90's style.

Post 2: itsyourgirl marilena Smo, Marilena from greece. hello, I'm marilena I'm 13 years old. I live in Lefkona. I have 3 main hobbies that I love the first one is karting, I also love dancing as well as designing clothes. when I go to school I wear baggy and sporty clothes but when I go out I usually wear more formal clothes. I like to play dress up to come up with ways to wear things differently. I love designer clothes and accessories my favorite designer is coco Chanel. I'm obsessed with coco Chanel. my passion for fashion is something else. I hope we will all share the same passion

Post 3: Anonymous Smo, Tatiana. My name is Tatiana, I'm 13 years old and live in Greece in Ano Mitrousi Serron and play volleyball. I really like fashion my style is basic, I usually wear sport clothes or baggy, cargos pants with nice and basic sweatshirts

Post 4: Anonymous Smo, Anastasia. I'm Anastasia and I'm 14 years old. I live in Greece, Lefkona a village really close to the town. I'm in second grade of junior high school. I don't have any hobbies but I love volleyball. This year I also started learning Spanish. I really love fashion, vintage clothes are my favourite but I don't own any. I think my style is basic but I love making outfits every day for school and when I go out. I prefer fast fashion because it's cheaper, it has more options I can choose from and you can find clothes easier. That's all for me.

KWL chart

:Padlet

DespinaAlexandri + 19 • 18d

K-W-L chart about our Fast Fashion project

Complete the columns with 1. What you already know about Fast Fashion 2. What you would like to learn 3. What you have learnt about Fast Fashion during the project

WHAT I ALREADY KNOW ABOUT FAST FASHION	WHAT I WANT TO KNOW:	WHAT I HAVE LEARNT DURING THE PROJECT
<p>marilena from Greece</p> <p>i know that fast fashion is affordable brands like h&m,bershka etc. not luxury brands like dior chanel etc.</p> <p>♥ 1 0</p> <p>Add comment</p>	<p>marilena from Greece</p> <p>how can i make fast fashion look expensive</p> <p>♥ 0 0</p> <p>Add comment</p>	<p>Enes Güneş UMURBEY SECONDARY SCHOOL</p> <p>Fast Fashion has its benefits as well as its disadvantages and presents stylish and up-to-date clothes to consumers</p> <p>♥ 1 0</p> <p>Add comment</p>
<p>ioanna - Lefkonas JHS</p> <p>Fast fashion is affordable.</p> <p>♥ 0 0</p> <p>Add comment</p>	<p>Evrpidis from Lefkonas JHS</p> <p>How fast fashion affects our world</p> <p>♥ 0 0</p> <p>Add comment</p>	<p>Junior High School of Lefkonas</p> <ul style="list-style-type: none">- I couldn't imagine the amount of waste created by clothes we throw away- upcycling, what we can do with old clothes- fast fashion is not good for the environment- many companies try to create cheap sustainable fashion <p>♥ 0 0</p> <p>Add comment</p>
<p>Anastasia Stavroula - Greece</p> <p>We know that fast fashion are affordable brands that aren't very beneficial for the environment.</p> <p>♥ 1 0</p> <p>Add comment</p>	<p>anastasia stavroula - Greece</p> <p>How can we not destroy the environment while using fast fashion.</p> <p>♥ 1 0</p> <p>Add comment</p>	
<p>What i would like to say about fast fashion is that many of our clothes have to be thrown away and this is not good for the environment.</p>	<p>Chaimaa from Italy</p> <p>I would prefer not to throw away the clothes I no longer use but I would like to reuse them by creating new ones thanks to recycling.</p> <p>♥ 2 0</p>	

Logo

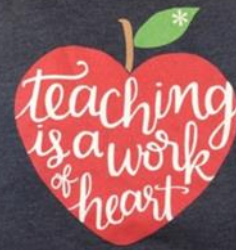
by Ioanna S.



Slogan

by Marilena Chr.





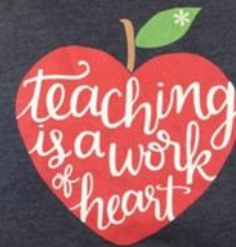
Περιγραφή της Εκπαιδευτικής Δράσης

Φεβρουάριος 2023:

- ▶ Ψηφοφορία για το επίσημο λογότυπο και slogan
- ▶ Έρευνα για τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της γρήγορης μόδας και ανάρτηση συμπερασμάτων σε padlet
- ▶ Online meeting καθηγητών-τριών
- ▶ Δημιουργία λογαριασμού σε Facebook και Instagram
- ▶ Upcycling Workshops in Class

Upcycling Workshops (in-class)





Περιγραφή της Εκπαιδευτικής Δράσης

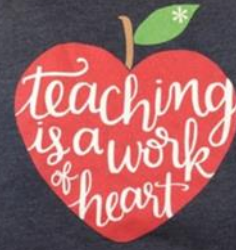
Μάρτιος 2023:

Δημιουργία διεθνικών ομάδων - Συνεργατικές δραστηριότητες

7 ομάδες - Κάθε εκπαιδευτικός ανέλαβε μια ομάδα ως μέντορας

1ο Online Meeting με τη συμμετοχή μαθητών

- ▶ 1^η ομάδα: Song collection related to Fashion (video)
- ▶ 2^η ομάδα: Acrostic poem with the letters from “Fast Fashion or Slow Style” (Jamboard)
- ▶ 3^η ομάδα: Mind map on Fast Fashion
- ▶ 4^η ομάδα: Survey on students’ shopping habits (Google Forms Questionnaire)
- ▶ 5^η ομάδα: Kahoot Quiz on Fast Fashion ([Kahoot!](#))
- ▶ 6^η ομάδα: SWOT analysis on Fast Fashion (Google Slides)
- ▶ 7^η ομάδα: Short interviews on Fast Fashion (Google Slides)

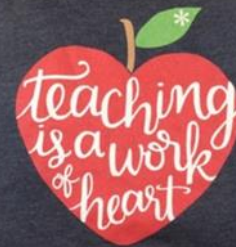


Περιγραφή της Εκπαιδευτικής Δράσης

Απρίλιος - Μάιος 2023:

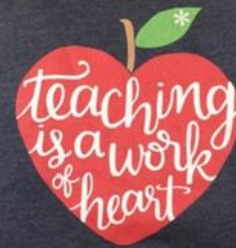
Δημιουργία τελικού προϊόντος - αξιολόγηση του προγράμματος

- ▶ Συνεργατικό τελικό προϊόν: **e-dictionary** with words related to Fashion
Task Assignment: Τουρκία: Συλλογή των λέξεων
Ελλάδα: Εύρεση ορισμών
Γαλλία-Ιταλία: Παραδείγματα χρήσης για κάθε λέξη
Ολλανδία: Εικόνες
- ▶ 2ο Online Meeting με τη συμμετοχή μαθητών
- ▶ Αξιολόγηση προγράμματος με ερωτηματολόγια Google Forms για μαθητές και καθηγητές
- ▶ Παρουσίαση του προγράμματος στο σχολείο μας την ημέρα παρουσίασης προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων



Αποτελέσματα της Εκπαιδευτικής Δράσης

- ▶ Ενεργή συμμετοχή και ενασχόληση των μαθητών με τις δραστηριότητες.
- ▶ Δημιουργία ποικίλων εκπαιδευτικών προϊόντων.
- ▶ Αύξηση της αυτοπεποίθησης των μαθητών ως προς τη χρήση της ξένης γλώσσας για επικοινωνία.
- ▶ Εξοικείωση με τα ψηφιακά εργαλεία.
- ▶ Δημιουργία δικτύου σχολείων - θετικό κλίμα συνεργασίας - πιθανή συνεργασία και την επόμενη σχολική χρονιά.
- ▶ Αίτηση για ετικέτα ποιότητας.



Αξιολόγηση / Συζήτηση της Εκπαιδευτικής Δράσης

Θετική αποτίμηση του προγράμματος από το σύνολο μαθητών και εκπαιδευτικών

Μαθητές:

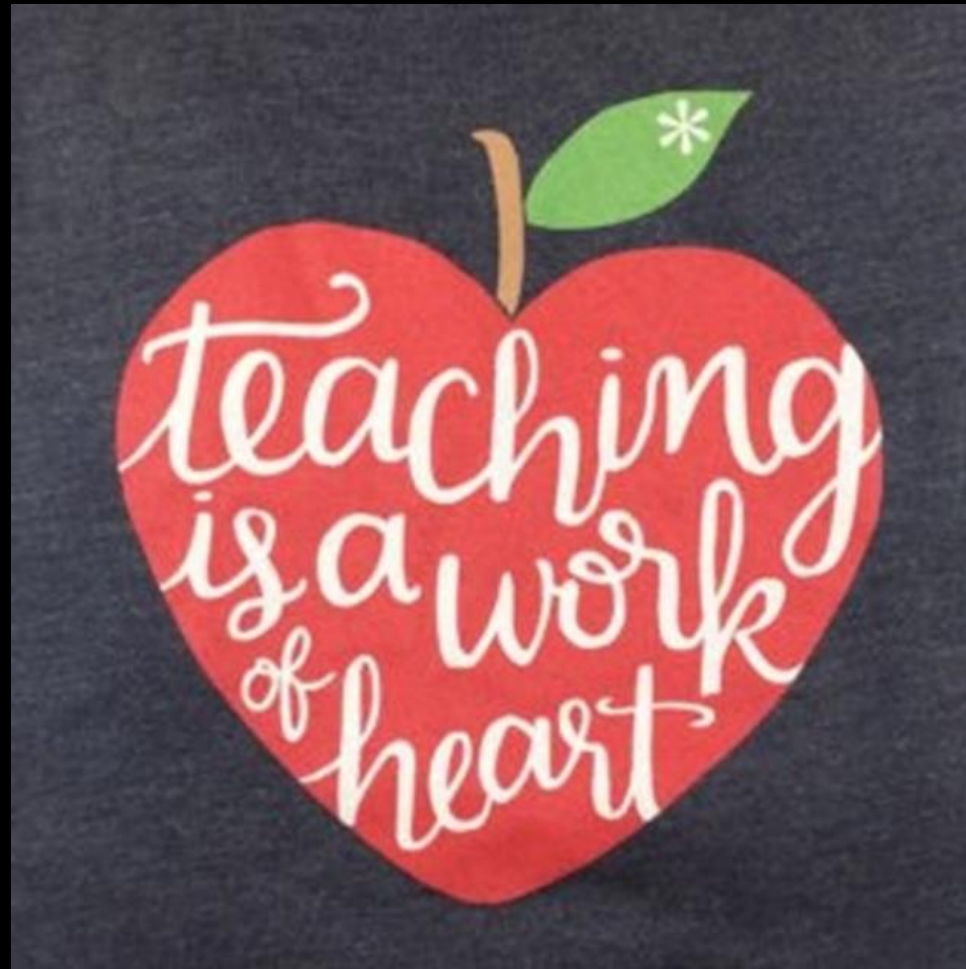
- ▶ 91% των μαθητών βρήκε το πρόγραμμα ενδιαφέρον
- ▶ 76% των μαθητών θα συμμετείχε σε παρόμοιο πρόγραμμα και την επόμενη χρονιά
- ▶ Πιο ενδιαφέρουσες δραστηριότητες κρίθηκαν τα **upcycling workshops** και τα **online meetings**

Εκπαιδευτικοί:

- ▶ Το σύνολο των εκπαιδευτικών βρήκε το πρόγραμμα ενδιαφέρον και με θετικά εκπαιδευτικά αποτελέσματα για τους μαθητές
- ▶ **Strengths:** Συνεργασία μεταξύ εταίρων
- ▶ **Difficulties:** Χρονικοί περιορισμοί - Προβληματική Λειτουργία της ESEP

Links

- ▶ [Twinspace](#)
- ▶ [Τελικό προϊόν - e-dictionary \(storyjumper\)](#)
- ▶ [Παρουσίαση του προγράμματος \(video\)](#)



Thank you!